



4155

النفس جهنم الا ان الله عز وجل جعل على الحركة والسكون مقادير في قدرها
 مقادير لا يوجد فيه احد منهما اذ العقل ابتداء لا يتصور ثبوت ههنا
 المعنى للمعنى وههنا الثبوت كقول الذات العقلية ما تقابل عن ذلك علوا كبيرا
 فبارك الله في هذه المعنى عليه جل وعز انما يدركه العقل بعد ان يتبين
 له النظم فيما يتبين من ذلك من المستحيل وهو المجموع بين النقيضين وذلك
 انما قد وجب له لا محالة وعن الفهم والبقاء ليليلين الدور او التسلسل لوضوح
 ههنا سبحانه فلو كان تعلمه من ذلك لوجب له الحدوث تعلمه عن ذلك علوا كبيرا
 فمما هو من وجوب الحدوث لكل شيء فلو كان تعلمه من ذلك لوجب له الحدوث
 الفهم لا هو ههنا واجب الحدوث بل من حيث تعلمه عن ذلك فذلك لا يجمع بين
 النقيضين ما علم انه بعد عرفت ايضا بهذا النفس المستحيل الذي هو ضروري
 ونظمه **قوله** والجانبين مدينتين العقل وجوده وعرفه يقتضي ايضا المضرورة
 واما بعد سبق النظم فمما **قال** الا ان النظم البرم بمصنوع الحركة
 مثلا فان العقل يدركه بدء الحكمة وجودها للمعنى وطنة علمها له ومثال
 الثاني نفي المصنوع النظم بعصر النظم فكم جنة غير فان العقل انما يقع
 بجواز هذا النظم في حقه عفا بعد ان ينظم به برهان الوجوه انية ويع
 قد ان الاوهل كلها مخلوقة لمولانا جل وعز لا اثر لغيره ما سواك تعلمه في
 مد البتة فيلزم من ذلك استواء الاله بغيره والاطاعة والحقبة
 عفا واخر احد من هذه بجمع ارجح اقامة على ما جعله الله في اقله عليه
 والخم عن مولانا جل وعز مستحيل كيجب العقل او حكمه اذ العلم هو المنقضي
 على خلاف الامر ومولانا جل وعز يقول في النظم المصنوع في الله وانتهى
 فتوجهه يعلم من سواك اذ كل ما سواك جل وعز فلهذا لا يشترط شيئا ولا يقبل
 واثر له في البتة وانما يشترط له تعلمه ملكه وما يستل تعلمه عما يعمل
 يصح ايضا ان يدرك العقل الحكم من الموصوفات والكاف والمطيع والقائل
 حقه وجود الثواب او العقاب او علمهما واختصاص كل واحد بما اختص بهما
 من ذلك انما هو بغير اختيار ومولانا جل وعز لا يسبقه علمه اقتضى ذلك لا
 ادراك العقل بجواز هذا المعنى موقوف على تحقيق النظم الذي قد مضى
قوله انك بهذا الجانب ايضا ينقسم الضرورة ونظمه حكم النفس

لكن جهنم

الجمع

الفهم

النفس انما هي فيله وانتم بهذا الا انفسه الثلاثة قد تفرقت في البتة
 افسد من مضمون ثلاثة في انفسه اذ كل قسم منها فيه فسمان **قوله** انما قدنا
 الصحة بالعقل في حقيقة الجانبين وفيه ما يبيح في العقل ليدخل فيه نحو
 جواز العذاب عن حق المصنوع فان العقل هو الحاكم بصحة وجوده في العذاب
 وعلمه يقتضي انه لو وقع في منتهى العلم بان مرفوعه لا قدس في
 تعلمه ولا محال البتة واما الشرع فيقد يبين ان الله تعالى قد اختار بعض
 فضله للمؤمن المصنوع احد الامور الجانبية حقه وهو الثواب والنعيم
 المصنوع كما اختار بعضه للكل في الجانب الاخر وهو النار والعذاب **قوله** اما البتة
واعلم ان الحركة والسكون للجمع يصح ان يقتل بها الا قسما من الحركة
 العقلية الثابتة فالواجب العقلية ثبوت احد ههنا لا بعينه للمعنى والمستحيل
 نفيهما معا من الجمع والجانبين ثبوت احدهما بالضرورة للمعنى **قوله**
 ان معنى ههنا الا قسما من الثلاثة ونظمه يبرها وتاثيره في العقل باقتضائه
 مقادير يحتاج اليه في استحضار مقاديرها التي كلفه الله ما هو ضروري
 على كل عاقل يبريد ان يجوز بمعنى الله ورسله عليهم الصلوة والسلام
 بل انما امان المصنوع وجها عنه ان معنى ههنا الا قسما من الثلاثة هي نفس
 العقل من يعرف معانيها بقوة فليس يراد فلا بد من تعلم التوفيق
قوله على كل مخلوق **قوله** انما هو ما يبره في حق مولانا جل وعز
قوله وما يستحيل وما يجوز **قوله** انك عليه ان يعرفه في ذلك **قوله**
الرسول عليه الصلوة والسلام نقله يعني انه يبره في علمه كل مكلف
 وهو بالذات العاقل ان يعرف ما ذكره الله في ذلك يكون مومنا
 محققا بحبمانه علمه بغيره في دينه وانما قد يعرف ولم يفر بجزء انما
 في منه ان المصنوع في عقاب الله بغير المعنى في وهو الجزء المطابق في عقاب الله بغير
 علمه لا يبره ولا يقتضي فيها التقليد وهو الجزء المطابق في عقاب الله بغير
 بلا دليل والسر وجود المعنى في وعده الا كقوله بالتقليد **قوله** في صور
 اهل العلم كالشيخ الاشعري والفاضل في البتة في العلم والبرهان
 وحده ابن الفمستد عن مالك ايضا ثم اختلف المصنفين والعاقل بلون
 بوجود المعنى في فاما بعضهم المقلد مومنا لانه علمه بغيره

ك
 ان جهنم يات بها
 حقيقة

له جلا وعز عن الموتى والاشتر بما حاجته له الى الموتى وكما علمه لوجوده
 تعلم واليه الاشارة بقوله تعالى لم يولد ولم يكن له كفارته لم يكن
 عن شئ وان لا سبب لوجوده تعلم لوجوده فقدمه وبقيته وكذا
 كما حدث له تعلم انى الاشياء وهو ما اوجد تعلم من الموادت وكذا
 عرض جلا وعز عن شئ ومنها تعلم عن الاعراض والاعراض وما يبين
 له تعلم في شئ منها بل هو جلا وعز فاعلم بعض الاختيار بل واسطية
 ولا معالجته وكما علمه واليه الاشارة بقوله تعالى لم يلد ولم يولد
 وجود جلا وعز انه العلمانية بل يكون بعضا منها او لا نشأ عنه
 عن شئ فصرنا ونالنا شئ عنه تعلم بالاستغناء عن شئ او فيه علم ذلك
 او تم عرض علمه علم ذلك كما هو شأن الزوجين ونحوهما بالنسبة الى
 المولود ونحو ذلك جميع ما ذكرى اذ لو كان تعلم كذا لكان في الاشياء
 الموادت كيد وهو ثبوت وتعلم ليشه له كقوله احد بلدا ولد اذ او
 صاحبه ولا ولد او كما صارت ثلثة بينه وبين الموادت بوجه من الوجوه
 تبين وتعلم في العلمانية **والله اعلم بالحق** **له في ذاته وكذا**
في صفاته وكذا في افعاله يعني الى الوحدانية في صفته تعلم تشمل على
 ثلثاته اوجه احد صفته نفس الكثرة في ذاته تعلم وتسمى الشئ المتشمل
 الثاني نفس النظم له جلا وعز في ذاته اوصفة من صفاته ويسمى الكم
 المتشمل **الثلث** انفراد تعلم بالاجاد والاشياء في القاع بلدا
 واسكنة وما مقاديرها وما مؤثر في سواها تعلم في اشياء مألوفة فاعلم جلا
 من قبل ان لا تعلم في كماله بقدر وفان تعلم ذلكم الله ربكم لا اله الا
 هو ظالم كل شئ فاعلموه وقال جل وعز له ملك السموات والارض
 وفان تعلم والى كماله وما تعلمون **فصل في صفاته**
وله في صفاته وهو في وجوده والاشياء في صفته **له في صفاته**
 العلمانية في الصفات الذاتية بلادة امت الذات غير ممكنة
 بعلمه كالتبيين مثلا للبحر فانه واجب للبحر مدداع البحر وليست
 ثبوت له معللة بعلمه واحتراز بقوله غير معللة بحيلة من
 الحال المعنوية ككون الذات عالمة وفادرة وهي بده مثلا بان تعلم

من العلمانية في الصفات الذاتية بلادة امت الذات غير ممكنة بعلمه كالتبيين مثلا للبحر فانه واجب للبحر مدداع البحر وليست ثبوت له معللة بعلمه واحتراز بقوله غير معللة بحيلة من الحال المعنوية ككون الذات عالمة وفادرة وهي بده مثلا بان تعلم

فصل

مطلقة بغير العلم والفكرة والارادة بالذات لئلا العلم والفكرة
 وليست من الصفات الذاتية ولا المعنوية لانها تميز احوال والمال ليس
 لوجوده في نفسه ما هو مألوف من العلم والفكرة ففان موجود
 في ذاته في انفسها فاذ يمتد بوجوده **فصل في صفاته** هذا
 فاعلم ان الوجود لئلا يقع ان يكون صفته نفسية عند من يجعله
 في ايدى العلم الذاتية واما عند من يجعله نفس الذات فليس صفته
 اصلا وقد سبق الا عند ارضي عن صفات الصفات وبمثل هذا
 يعتد بهذا عن صفات الصفات النفسية ان معنى الوجود اجمع
 للذات سواء قلنا انه غير الذات او اجمع على حقيقة الذات
 الذات كما ثبتت في الخارج عن العلم ان يكون موجودا وقوله
 والخمسة بعد هاسيلية يعني ان مدلول كل واحد منها مدق امر
 كما يليق بمولانا جلا وعز وليس مدلولها صفته موجودا في نفسه
 فاعلم العلم والفكرة ونحوهما من صفات المعاني لا تميزها
 معناه سلب وطون في صفات العلم على الوجود وان شئت قلت
 هو في الوجود المعنى واحد والبقا هو نفس شئ في
 القدر للوجود والاشياء للموادت نفس المعقولة لاهل الذات
 والصفات والادعاء والفيتع بالنفس في افتقار الذات للعلمانية
 التي هي ذات اخرى تفوق بها في صفته بالموحوف
 ونفس افتقار تعلم الى الصفات في العلم والوحدانية علم
 في صفته الذاتية العلمانية والصفات والادعاء وان شئت قلت
 هي نفس العلمانية المتصلة والمنفصلة ونفس الشريعة في الافعال
 عموما المعنى واحد وبالله تعلم ان شئ في صفته **له تعلم**
تسمى صفات تسمى صفات المقان مراد من صفات المعاني الصفات
 في العلم وجودا في نفسه سواء كانت حادثة كيانا في البحر
 مثلا وسواء او قد بمة علمه تعلم وفادته في علمه
 موجودا في نفسه فاذ بها تسمى في اصطلاح صفته معني
 وان كانت الصفات غير موجودة في نفسه فاذ بها كانت واجبة للذات

انما صفته المعنوية
 تعود الى النفسانية
 ولا يصح ان تعود الى العلم
 لا حتم ان النفس والعلم

الاشياء في صفاته

فبما أنه يقول يستحيل في نفسه تعالى كل ما يتلوه صفة من الصفات
 الأولى من الصفات الأولى لتأثير وجودها في تعلقها بغيرها
 وقد علمت ان حقيقة الواجب لا يتصور في العقل عموماً بل في
 لا يقبل مولا نجل وعزى لا تصف بها بغير شيئاً منها وانواعها
 ذات علم ما تقرر في المنطق اربعة تنادى في التفسير وتنادى في العلم
 والحكمة وتنادى في الضاد بغير تنادى في التفسير في كل نوع من هذه
 الانواع الاربعة لا يمكن اجتماعها في غير الشيء في ان التفسير
 في كل شيء من امور وبقية كشيء الحركة ونحوها واما العلم والحكمة
 فيهما ثبوت امر وبقية كشيء من شأنه ان يتصرف به كالبحر والعمى
 من شأنه ان يتصرف به وهو الملك والعلم بغيره مما من شأنه ان
 يتصرف به ولا يمكن ان يقال ان العلم بغيره امر كان لغيره شأنه ان يتصرف
 به بغيره عادة وبغيره فارق هذا النوع التفسير في كل علم من
 النوعين وان هو ثبوت امر وبقية كشيء في التفسير في كل علم من
 والملكة بغيره بغير الملكة علم من شأنه ان يتصرف به في التفسير
 ما يتقيد بغيره واما العلم بغيره ان فيها المقتضى للوجود في الذات بغيرها
 غاية الاختلاف وقد تتوقف عقلية احداهما على عقلية الاخرى
 لهما البياض والسواد مثلاً وهي ادنى بقطعة الاختلاف التناقض
 بينهما بحيث لا يقع اجتماعهما واختراجهما لذاتهما البياض مع
 الحركة مثلاً فانها امران وجوديان مختلفان في الحقيقة كذا
 ليس بينهما غاية الاختلاف التناقض في الحقيقة لهما اجتماعهما
 ان يمكن ان يكون العلم الواحد مضمناً لغيره ولما يقتضيه العلم
 الامر الوجودي لان العلم بينهما غاية الاختلاف ويتوقف عقلية
 احداهما على عقلية الاخرى كالبؤنة والبؤنة مثلاً والمراد بها
 لوجودها المتناهي فيكون ان كلا منهما ليس مضمناً لغيره كذا
 ان انهما موجودان في الخارج عن الذات من المعلوم عن
 العلم بغيره ان البؤنة والبؤنة ليس ان اعتبارهما لا وجود لهما في
 الخارج غير الذات واهل الامور يجعلون انفسهم المنفردة في
 ففصل تنادى في التفسير وتنادى في الضاد بغير تنادى في التفسير

حقيقة الملكة
 مصون ملكة للذات في توجي
 معرفة الجواب على وجه الحقيقة
 لا الصواب

اخلا

داخلة في التفسير والتفسير داخلة في التفسير ولها
 يقولون المعلومات منحوسة في رتبة التفسير والضرب والاختلاف
 والتفسير ان المعلومات ان اشياء اجتماعية لها التفسير وان
 لم تكن كذلك ارتداً عنها في هذا التفسير وان امكن مع ذلك ارتقا
 عنها فاما ان يختلفا في الحقيقة فاما الاول في الضاد والتناقض
 التفسير فيخرج من هذا القسم الاول من هذه الافعال والملا
 ولا وهما لا يتصرفان بغير تنادى في العلم والفقود والتناقض في
 التفسير لا يتصرفان بغير تنادى في وجود زيد وعلمه والتناقض
 الضاد لا يتصرفان بغير تنادى في الحركة والسكون فانهما لا
 يتصرفان بغير تنادى في العلم بغيره وهما العلم بغيره والرابع
 التفسير لا يتصرفان بغير تنادى في العلم بغيره والتفسير
 انما يتلوه التفسير لا يتصرفان بغير تنادى في العلم بغيره ان
 يقبل الضاد في العلم بغيره لا يتصرفان بغير تنادى في العلم بغيره او
 عن غيره فلو قيل التفسير بغير وجود احداهما في العلم مع التفسير
 الاخر في بغيره في العلم بغيره وهو العلم بغيره وهو العلم بغيره
والحقيقة وهو العلم بغيره العلم بغيره العلم بغيره العلم بغيره
 المتبعية على ترتيب التفسير في الحقيقة فيذكر ما بينا في الحقيقة
 الاولى ثم ما بينا في الثانية ونفسنا على ذلك الترتيب الذي
 فيهما فاما العلم بغيره في العلم بغيره وهو العلم بغيره وهو العلم بغيره
 بغيره الحقيقة الثانية وهي العلم بغيره وهو العلم بغيره وهو العلم بغيره
 العلم بغيره الحقيقة الثالثة وهي العلم بغيره وهو العلم بغيره وهو العلم بغيره
 عليه تعالى يستلزم استمالة التفسير لا حيز في علمه جل وعز
 وهما الحارون وكسروا العلم بغيره اذا كان مستملاً في نفسه
 تعالى في تصورهما لا خلاف ولا خلاف بينهما في العلم بغيره
 ان وجوده الوجود له تعالى يستلزم وجود الفرض والبقاء له
 تترك وتعلم فيعلم الفقد والبقاء هناك علم الوجود
 من علمه انما علمه العلم او اللان علمه العلم كعلمه العلم

في العلم بغيره

موتني فاعلم من الافعال شرع في ان اوجه الوجود انية
تلك انية الوجود الذات ووحدة الية الصفات ووحدة الية الابدال
وكليهما واجبة لمولانا جل وعز ووحدة الية الذات تنبع الى
التركيب تغلظ ووجود ذات اخرى لها مثل الذات في علية **قيا** **البحر**
وجود انية الذات تنبع الى حقيقة متصلة كذا او متفصلا
ووحدة الية الصفات تنبع الى حقيقة كذا واحدة متفصلا
كذا او متفصلا ايضا فاعلم مولانا جل وعز ليس له ثلث انية كذا
متفصلا قديما بالذات العلوية وما متفصلا في ذات اخرى
بل هو تغلظ على المعلومات التركة نهاية لها يعلم واحد كذا عدد له
وذا ثلث له الصفات وفسر على هذا انية صفات مولانا جل وعز
ووحدة الية الابدال تنبع الى ان يكون شئ اخر غير كذا ما سور مولانا
جل وعز في فعل كذا من الابدال بل جميع الكمية واحدة فذو
قالبين الضروري الدائم على ايجاد اثر ما ومولانا جل وعز هو
المنفرد باختر الله وحده بلا واسطة وما ينسب منها لغيره
جل وعز على وجه يظهر منه الثاني فهو ما اول وبالله تغلظ
التوفيق **ومر** **وتد** **ايشيخ** **ايضا** **عليه** **تغلي** **العز** **على** **موتني**
نشر في عرفت ان قدرته تغلظ واحدة عامة التغلظ جميع الية
الممكنات اذ لو اختصت ببعضها دون بعضها كانت تفتقر الى
تخصيص فتشوبها حادثة وهو محال فلو انشرف تغلظ بالغير على
بعضها كان تغلظ العموم الواجب للقدر بل وذل عليه
نعم القدر ان لا يستحال اجتماع الخدين **وحياد**
من **العلم** **مع** **كراهية** **الوجود** **اي** **عند** **ارادة** **او** **مع**
الذلول **او** **الفعلية** **او** **بالثقل** **او** **بالطبع** **نشر** **في** **عرفت**
ار حفيظة الابدال في الفصد التي تخصب الجاني ببعض ما يجوز
عليه وقد تغلظ ارادة في تغلظ عامة التغلظ بجميع الممكنات
فيبلغ ان يستحيل وقوع شئ منها بغير ارادة شئ تغلظ لوقوع

ذل

ذلك الشئ كذا وذلك بغير ارادة تغلظ لوقوع ذلك الواقع والذلول
اجتمعت الضار والغير انشرف تغلظ بالثقل او بالفعلة كانهما
منافيين للفصد الذي هو معنى الارادة وينبغي ايضا ان تكون الذات
العلوية علوية لوجود شئ من الممكنات او صوتي في وجه بالجميع لا
نه يلزم عليه ففزع ذلك الصبر لوجوب افتراض العلوية بمقتضاها
والطبيعة بسطو عقاود ذلك بياها ارادة وجود ذلك الممك القدر
بم كذا الفصد الذي هو الوجود في حال اذ هو من باب تحصيل
المحال والى هذا اعتقدت الصلح كذا من الابدال سبعة الية
الله تعالى ان استناد العلم اليه تغلظ انما هو على طريق
الاستناد المعلوم الى العلوية فالتواضع والخلم وبقوا القدر
الله جميع الصفات الواجبات لمولانا جل وعز من القدرة والارادة
دكا وعز في علم او ذلك كبر صراخ والبرق يبر الابدال على طريق ال
العلية والابدال على طريق الكبر والارادة مشتركة في عزم
الاختيار والابدال بطريق العلة يتوقف على شئ ليه ولا انتفاء
مانع والابدال بطريق الطبع يتوقف على ذلك وله من ابدال
افتراض العلة مع فعلها كخبر الاصب مع الحمار التي
عز فيه مثلا ولا يلزم افتراض الطبيعة بمطبوعا كذا حشر او النار
مع الحب لا نه قد ينفرد بالارادة لوجود مديع وهو البلاء في
مثلا لو تخلو شئ كذا بنية النار له وهو ان هو المتوادي اصب
البلاء له وعز فلو كان فعله بالتعليل او بالجمع لزم ففزع القول فيهما
معتد وافتراض الفعل يتوقف على تغلظ اصب على التعليل فظاهر واما
على الطبع فبايضا ان يكون شئ مانع والى هذا يوجد الابدال
لا ذلك المانع لا يكون الا قديما والقدير كذا ينفرد ابدال وجه
تد في القدر لم يلزم عليه من التعليل فلهذا قلنا فيما سبق
انه يلزم على تد في التعليل او الطبع حفة تغلظ في العلوية
او المضموم وقد قلنا البرهان على وجوب المدون لكل ما استواء
تغلظ وجوب القدر له تغلظ في غير انية سبانه وتغلظ فاعلم

ونحو

في الابدال

فاما على وجه الاختصار فيقولون ان هذه العبادات هي التي
 الله تعالى جعلها من اجل ان يرفع بها عن الارض الى الله تعالى
 عسى ان يرفع الله بها عن الارض الى الله تعالى وهو الذي يتاثر منه العقل
 والتركيب واما على وجه التعليل وهو الذي يتاثر منه العقل دون التركيب وكذا
 يتوقف فعله على وجود شئ له ولا انتفاء ما به واما على وجه الطبع وهو
 الذي يتاثر منه العقل دون التركيب ويتوقف فعله على وجود شئ له وانتفاء
 ما به وهذه الاقسام الثلاثة كلها موجودة عند العبادات السبعة والعبادة
 بغيرها هي التي تعلق بها العلم ولم يوجد منها عند الله تعالى الا واحدة
 وهو السجود بالاعتناء بغيره فلا هو واحد وهو مولدنا على وجه
 معرفة نسوا له تبارك وتعالى ومنها جبريل عليه السلام في عبادة الله تعالى
 فليس مرادهم به الا ثبوت التلذذ به واداء ما افاد عقله او شئ مما
 غيره تاثيرا لعلته من معلولها البته فاعرف ذلك ولا تقتصر على
 العبادات فتعلم مع الهالكين وانما فيسرها الكراهة بغيرها والارادة
 المختارة بذلك من العبادات التي هي من اقسام العلم الشارح وهو
 كلب الكفر عن العمل طاعة الله تعالى فذلك ان يجمع مع العبادات
 فيوجد الله تعالى العمل مع كراهته له لا نهى عنه كما ارضى
 الله عنه كثيرا من الخلق مع نهيه لهم عن ذلك الخلق انما الكراهة
 بمعنى عجزه ارادة الله تعالى العمل في يستحيل اجتماعها مع الا
 عبادات فيستحيل ان يرفع الله تعالى ما لا يرفع ويرفع
فصل في هذه النكتة العجيبة في ذلك التقييد الذي قيل
 به في هذه النكتة العجيبة والله تعالى اعلم وبالله تعالى التوفيق
وعذا يستدل ايضا عليه تعالى في قوله تعالى
صاوت الصوت وانصت والفتى والبيت والبيت في قوله تعالى
 الجهل الضم والشد والوهم والتسبيح والنوع وكذا العلم كثر
 وغو ذلك وبالجملة فالمراد به كل ما يشترك الجهل له اذ الله تعالى
 وانما كانت تلك في معنى الجهل المنفرد بها العلم حسب مناجاة
 الجهل له والمراد بالضم والفتح في هذا الموضع علم السمع والبيان

لنفسه

كأنه

لو

بوجود ما بنا فيها لو غيبة وجودها من الموجودات عن صفة السمع
 والبصر لما سبق من وجوب تعليلها بغير وجود والمراد بالسمع علم
 شئ الكمال اهل وجوده وافتقارهم من وجوده ومع هذا الشك
 في هذه معناه كونه بالحرف والصوت اذا كان العلم الذي يكون بالحروف
 والاصوات ولو بلغ غاية البصاحة والبلغة وكان كمالا بالنسبة
 الى الحوادث التي هي في نفسها لغيرها الا لو هيته الا علمانية
 علمانية اذ فيه رذيلتان احدهما رذيلة العجز الذي يحجب الحروف
 صواتها فلا يقدرون على الاستدلال بحدوث ما تصوبه وانما في حقيقة
 اعظم من حقيقة الحروف المستلزمة وبقية الافتقار على الكمال
 واثباته رذيلة العلم الذي هو لازم للحروف والاصوات كما في
 لما استدلوا باهتمامهم في فهمه او واحد فضلا عن التفسير وطلا
 غير ذلك لا يميز بين العلم بالحروف والاصوات ولا يميز عن ان
 يدل على معلوماته كذا في اول حروفه الكمال المركب من الحروف
 والاصوات واقتصر على كماله مولدنا العظيم على وجه الحروف
 والاصوات لزم زيادة علم رذيلة الحروف انما هي في الحقيقة
 التي هي اصل العلم من الدلالة على معلوماته التي لا نهاية لها
 بصفة الكمال بل في الحقيقة من الدلالة له في ان يجمع معلومات
 له في كثر وقد ظهر لك بهذا العلم الذي يكون بالحروف والاصوات
 وما في معناه من كماله من انفسه من انفسه العلم فيستحيل
 انتفاء مولدنا على وجهه بغيره وانما هو كماله على وجهه
 مستند الى ان مثل ذلك العلم في كماله كماله على وجهه
 العلم في نفسه بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره
 كبر او نقص في ذلك في ذلك في ذلك في ذلك في ذلك في ذلك
 واصواتها كماله في حقا وكذا انتم العلم كماله في حقا في حقا
 عن صفة كماله في كماله من الملوكة لم يسبح قط في حقا في حقا
 في حقا في حقا في حقا في حقا في حقا في حقا في حقا في حقا في حقا
 كماله في حقا في حقا في حقا في حقا في حقا في حقا في حقا في حقا في حقا في حقا

قالت

واحد

كذلك

كمال في حقه بنوع عنه رتبة الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
للقلة فيفضل عن رتبة الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
انواع الوجود بالنسبة الى نوعه لا بالزمان وان كان يترتب بالنسبة
الى نوع الوجود ونوع الكسب وكذا فيكون ان الكسب والوجود
في الملاحة والحس بالنسبة الى كسبه الله تعالى اني بملأه
من شيعي الحمير ونباح الكلاب بالنسبة الى افعى كسبه واغرب
اذ الحوادث في كسبه لا يفاضل بينها لانه وانها لا يكون بعضها
من صفة نفس او كمال بل هي ان يكون بعضها من صفة او كمال
د **والله** مولد لا يولد ولا يمتد ولا يغير وهو الذي قبله
فيها بينها وخص ما يشاء منها بما يشاء من صفة نفس او كمال فكذا
كان كمال بعضها نقضا عظميا بالنسبة لغيره كما قيل صفة وشاركه
في المحدث فيكون كمال فيصير وجه المولى العظمى فيكون كمال
له ولم يشأه كسبه من جنس وكسبه نوع بمثل اوصاف الحوادث في الملاحة
التي هي كمال لا يبو بنفسه من جنس انفسه ووارثه بالنسبة
الرجل المولى الشيعي المتعلق **وقد** من موصى عليه
الصلة والصلوة انه كان يبيع اذنيه بعد رجوعه من المناجات في
سماع كلام الله تعالى **مكة** ليلا يسمع كلام النائم فيكون من شدة
فيمه ووعشته حقيقته بالنسبة الى كلام الله تعالى فيكون المشال
وكذا يستطیع ان يسمع كلام الخلق حتى تطوى به المسئلة وينسب
الله تعالى ملاذ الو من ذلك لا لاهتمامه بكلامه فيكون نزل ابي هاشم
الله تعالى عن ابي ابي بكر وكن من الابد الى ان كان من كونه نوره منورا
كلمته فيكون غرضه في انشاء الله تعالى في يستطیع ان يسمع كلام
ما لا يقدر على ان يسمع من كلامه فيكون كسبه بالنسبة الى كسبه
المسورة التي هو من جنس كسبه من اذن وادب من صوت الحمير والكلاب
بالنسبة الى كسبه النائم اذ لا يجد من يتفقا بسماع صوت الحمير
او الكلاب ولو سماعه لشي سماعه افعى كسبه واجد به فكيف
تكون نسبة كسبه الخلق الى كسبه الخلق الذي هو كسبه الخلق

الجمعي

د

في ذاته ووصفاته وادبائه فيكون ونظيره في الكسب والوجود بالنسبة
تعالى فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
تعالى فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
على من كسبه لان ان يكون كسبه فيكون ضرورة ان الوجود
وهو كسبه تعالى فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
مستقلا وهو كسبه فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
اللازمة له او بالله تعالى فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
تعالى فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
في حقه تعالى وما يستطیع ان يسمع كلام الله تعالى فيكون ضرورة ان الوجود
يجوز في حقه تعالى فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
لوت في حقه تعالى فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
لا والصلوة والصلوة والصلوة والصلوة والصلوة والصلوة والصلوة والصلوة
الله تعالى فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
في الخلق كما في قوله المعتمد فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
لما وقع في حقه تعالى فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
يفر من المصالح مع تلك الصلة والتكليف فيكون ضرورة ان الوجود
على اتصال تلك المصالح بدور مشقة او تكليف وايضا فيكون
تلك المصالح عامة في جميع السمات والصفات والصفات والصفات
السمات والتكليف فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
نفسه وتعالى فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
ودنياه وهو من الخاتمة بلا معنى فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
لأنه ان يكون له من الوجود فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
راجعا عليه بلا سبب وهو كمال وديار حروف العالم ملا
زمته للملا من الحادثة من حكمة وسعة وعينها ملا
الحادث فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود
من عدم الوجود ومن وجود الوجود فيكون ضرورة ان الوجود فيكون ضرورة ان الوجود

عند تلك القدرة لا يبرها ما شاء من الأفعال وجعل سبحانه بحسن اختياره
وجود تلك القدرة فينا مفترقة بتلك الأفعال بشرط التكليف
فصل في إقرارنا والتعليق لهذه القدرة بتلك الأفعال
من غير أن يبرها أصلاً هو المستحسن في الأصل لا بد منه الشرع بالكسب
والاكتساب وجسبه تضاف إلى فعله للتعبية كقولنا نقل لها
ما اكتسبت وعليها ما اكتسبت **فصل في** الاختراع والإيجاد فيصير
مرحوة إصر مولانا جل وعز لا يشاركه فيه شيء سواه تارة وتعلق
بشيء القيد عند خلق الله تعالى فيه القدرة المقارنة للفعل اعتباراً
وعند ما يخلق الله تعالى فيه الفعل يجرى عن مقارنته تلك القدرة في
دته بجبر أو مضطر أو كالمضطر فتدبره وعلامة مقارنته القدرة الحادثة
لما يوجد من عملها فيظهره بحسب القدر فيكون كلاً وعلامة الجبر هو عجز
تلك القدرة وعجز الله تعالى والبرهان في البرهان فيكون كلاً وعلامة الجبر هو عجز
عاقلة كمال الشريعة جاء بآياتها فيكون كلاً وعلامة الجبر هو عجز
الحالة الثانية وهي حالة الجبر والاولى قال الله تعالى لا يملك الله
بجسد الا وسعها ان لا مله وسعها اجسب العادة لا وسعها العقل
وما في نفس الا مهي فليس في نفسه لا مله طاعتها اختراع من الله
فصل في نفي بطلان مذهب الجبرية القائلين باستواء الافعال كلها
وانه قد ركنه تفاوت بيننا عموماً وآيات الشريعة هذه المقالة
مبتدعة قبله يكثر بهم الشرائع والافعال **فصل في** مذهب القدرية
مبوس هذه الآفة القائلين بتلك القدرة الحادثة في الأفعال على
حسب ارادته القيد والآيات من مبتدعة الشريعة مع الله تعالى فيكون
فيكون مذهب اهل السنة يبرها في المذهبين العا سديد فهو قدر من
بين فرقة وقد بناها على سابقا لستار بين نوع ابرصوا وهم الجبرية
وقد فرغوا القدرة وحصل هذه القدرة الحادثة كذا اثر لها الصلة
في شئ من الأفعال كذا لا اثر لها في شئ من الأفعال والطبع اوال
التخيير او غير ذلك لا يلعبها ولا يفرقها وضعت في بيها بل الله تعالى
اخرى العادة لا اختياراً مستجراً وعز لا يملك تلك الأمور عند قهركا بها

الفرق

بطلان

كذلك وهو فسر على هذا ما يوجد من القطع عند السكير والآن عند الأموي
والشيع عند المصنف والزي والنبات عند الماء والضوء عند الشمس
والبيس ربح وغوها والظل عند الجدار والشجرة ونحوها ويرد الماء
الشمس عند صب ماء بارد فيه وبالبحر فيكون ذلك لا يفسد قباله **فصل في**
في ذلك كله فإنه مخلوق ليس له خلق بل هو اسطة البتة وأنه لا اثر فيه
اصلاً لتلك الاشياء التي جعلت القادة بوجودها مقهراً بل هي
فليعلم ان النباتات كلها يستعمل منها الا فتلح في كل ما بل هي جوهرة
المخلوق لمولانا جل وعز مقتضى البتة بالشرع لا فتنها راجعاً واداماً
بلا واسطة بهذا تشهد البرهان الصقلي وذلك عليه الكتاب والسنة واجها
مع السلف الصالح قبل ظهور البدع ولا تضع يديك لما يفسد بعض
من اولئك بنقل الفتن والسمير عن بعض اهل السنة نعم انما
لا مادى في ذلك فيستدرك على ما ذكرنا لا فيكون هو الحق الله كاشف
فيه وما يصح غيره واقطع تشويق الى السماع انما هو حق سبحانه
او تمت كذا والله المستعان **واما في ما وجوه انتفاضة على**
بالقدرة والارادة والعلم والحيوة فلا تلو انتفاضة منها
لما وجدته من الحوادث شرف قد تفرغ الى ان تاتي القدرة اذا
زلية موقوف على ارادته الله تعالى ذلك الشر واردة تعالى في ذلك
الامر موقوفة على العلم به لا تصادف تعالى بالقدرة والارادة والعلم
موقوف على الاتصاف بالحيوة اذ هو شرط فيها ووجوده المشروط
لشئ منه مستحيل فاذا وجوده حادث في حادث كان موقوف على انشاء محذرة
بهذه الحقائق الداربع فلو انتفى شئ منها لما وجد شئ من الحوادث
فصل في تبين وجوه انتفاضة تعالى بفعله الصدقات في الدال
اذ لو كانت هادئة لمزج توفيق احداثها على انتفاضة تعالى بافعالها
فبما شتم تنقل العلم الى امثالها ويلزم التسلسل وهو محال فيجب
وجود تلك الصدقات على هذا التقدير مما لا وذلك منود الى الحمد وال
المذكور وهو لا يوجد من الخارج **فصل في** ان يعرف وجوه
عموم التعليق المتعلق منها كالعلم والقدرة والارادة اذ لو

ما فعل السنة على ان يثبت الله تعالى في كل حين ان البعث فعل
 من افعال الله تعالى وقد عرفنا انه لا يجب عليه تعالى ان يفعل ذلك
 صلاحا او اذلالا ولا يتحقق عليه ترك ذلك بمناة اصل العقيدة واجب
 لا يحتاج اليه من اجل ان الله تعالى هو جوب **عليهم الصلوة**
والسنة ولا نفهم ان الله تعالى يصر في الآية ان البعث فعل
 لا يتحقق عليه تعالى بل هو في الآية من قوله جل وعز **مدو غير**
في كل ما يبلغ عنه نشر هذا برهان صدق الرسل عليهم السلام في
 السئلة في دعواهم الرسالة وفيما يذكرون بعد ذلك الى الخلق وحقا
 من هذا البرهان المعجزة التي خلقها الله تعالى على ايدى الرسل وصرح
 في كل وقت للعبادة في كل وقت وفي كل وقت في كل وقت في كل وقت
 وعنه من قوله صرنا صبرنا في كل ما يبلغ عنه في كل وقت في كل وقت
 الجواز في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 تعالى ان خبره تعالى على وجه علمه والجنى على وجه العلم لا يكون الا صرنا
 في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 قول بقصره في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 بين الاطباع وعلى العمل في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 والسئلة واختارنا في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 طاعت الارضاوية التي تتقدم بغنة الانبياء في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 تحت الكلا في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 من البصيرة والشعيرة ومعنى الخبر دعوى المخالف دليل على الرسل
 اما بلسان الحال او بلسان الفعل وقد ضرب العلماء يدعوى الرسول الى
 له وطلبه المعجزة من الله تعالى دليل على صدقه مثلما للتصديق في كل وقت
 على صرنا الرسل عليهم السلام والسئلة ويعلم ذلك على الضرورة
 فقالوا انما ذلك صلا اذ قال رجل بجهل منك بغير دأ منه وصرح
 بحضور الجماعة وادعاه رسول الله هذا الملك اليهم فطوبوا بالجنة
 في الوهم ان يخالف الملك عبادته ويقف عن سكريره ويقعد تحت
 مرات مثله يفعل كما شك ان هذا العمل من الملك على سبيل الدعاية

حقيقة الصلوة هو الجنب
 لما في تفسير الامم والبق
 الاعتقاد ان لا

حقيقة التذنب هو غير
 لما في تفسير الامم والبق
 الاعتقاد ان لا

قوله لا رها حبة اصلها
 من الهمزة بالهمزة وهو
 السائل في كل وقت في كل وقت
 السائل في كل وقت في كل وقت
 فارجوا حسن

فلا الشك في بانه الهمزة
 ونبين الشك في بانه الهمزة
 هكذا السمعة من شينها
 السائل في كل وقت في كل وقت
 الله تعالى في كل وقت في كل وقت
 السائل في كل وقت في كل وقت
 واخذ كذا يسمى في كل وقت
 بغير ما عليه اصله
 في راس الخبر انتهى

رسول
 في كل وقت في كل وقت
 في كل وقت في كل وقت
 في كل وقت في كل وقت

للرسول تصديق له وصيغة دعاهم الضرورة بطلانها وما زال
 من له قوله صرنا في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 العلم الضرورة بصرى في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 الصلوة اوله يشاهد في الآية بلفظه بالتواشي في كل وقت في كل وقت
 مكالفة هذا المشكل في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 بل الله تعالى يصدق سبحانه في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 بطلانها في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
الصلوة والسئلة في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
وكذا في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
الصلوة والسئلة في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
اقوالهم في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
وهذا بعينه هو برهان في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 عليهم الصلاة والسئلة في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 ما ثبت اختصاصهم به على اقسامهم في كل وقت في كل وقت في كل وقت
مكتبة من الله عليهم وسلم في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 وقال تعالى واتبعوه لعلهم يفتقرون وقال تعالى ورحمة وسبق كل
 شيء في كتابها الذي يتفكرون ويؤمنون في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 الرسل في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 ولا نظير له في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 اختصاصهم به في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 بعله ونزولوا اخواتهم لعلهم يفتقرون في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 وصرح في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 كما فعل صلوة الصلاة والسئلة في كل وقت في كل وقت في كل وقت
 الذي حقه على الخلق عند ما رأوا ذلك من الله عليه وسلم على راسه
 وحل من عنده من الله عليه وسلم في كل وقت في كل وقت في كل وقت

البعث العظيم على رعية جلوسه واندره وكيفية اكله ونعيم ذلك ليقترنوا
 به **وقال** لهم صل الله عليه وسلم لما ارادوا التقييل ولا تقطاع
 للعبادة لم يبدؤوا بها انما انا فقلوا على وانما في التزويج النساء او كذا
 ما يشهد من هذا امر رغبنا عن ستمن فليس من حق وانظر كيف ردهم بعلمه
 الزكاة معذرا عن الا فتدوا به عجزا فلم يوافقهم انه يكفهم قبل التام من
 اكبر الطاعات وجهه في النفس وقد ثبت ان ابي عمر رضي الله عنه لما سأل
 السبا يل عن صيغة بالصبر لا وليست النحل الهيبية وكونه كبحي واذا
 اهل علة في الحق وانما يحرم في يوم القوية وكونه انما يلبس للركن
 الياميني فاجابه بان استنجد ذلك كلة لعلمه صل الله عليه وسلم
وقال لولا رضي الله راجلتني موضع وامثل لذلك بانه كذلك
 ركة النبي صل الله عليه وسلم **وقال** وانظر فواجر رضي الله عنه للحج
 الاسود لقد علمت انك غير تفي ولا تنجح ولو ان رسول الله صل الله عليه
 وسلم فابعد ما قبلت **وقال** ثبت عن بعض السلف واخيه احمد
 بن حنبل رضي الله عنه انه كان ياكل كل ما يطعم فيقول في ذلك فقال يرضع من
 اكله انه لم يثبت عندنا كيف اكله النبي صل الله عليه وسلم وبالجملة
 فلا يندع له صل الله عليه وسلم في جميع افعاله وافواله لا ما اهتم
 به وروية الحال فيها جملة وتفصيلا بل تردد وكذا توقف افعاله على
 من ديس السلف **وقال** ان هذا دليل قطعي على ان
 عصيته صل الله عليه وسلم في معناه سائر الانبياء والرسول عليهم
 الصلاة والسلام دائرة بين الواجب والمنزلة والمباح وهذا حسب
 النظر الى الفعل من حيث ذاته واما لو نظرنا اليه بحسب عوارضه بلحاظ
 اراجه لهم دائرة بين الواجب والمنزلة ولا غيب كالصباح لا يقع منهم
 عليهم الصلاة والسلام بمقتضى الشهوة وغواها كما يقع
 من غيرهم بل لا يقع منهم الا ما احبا لينة يصيب بها فريته واقرب ذلك
 ان يفسد به التشويج للغير وذلك من باب التعليم **وانما هي**
 بمنزلة فريته التعليم وعلمه فضلها واذا كان ادنى التواني يصل
 الرتبة تصير معها من حيث كمالها عتة جسر البينة في تناولها

لأد

فما بال...

بما بال النبي صلى الله عليه وسلم من خلفه وهو انبياءه ورسد عليهم الصلاة
 والسلام لا يبيها القمرف وافر القلمير هبة وتعميلا باجماع
 من يفتد باجماع سيرة ومكانة **قال** صل الله عليه وسلم ولا اكل الخمر
 او العلم في الواجب والمنزلة على هذا الذي ذكرنا اقتصر به اصل الحقيقة
 على ما يقتضيه الاختصاص بها وهو الطاعة وزدنا التقييد بقولنا في
 حقيق الشارة ان بعض افعاله وانما يحلف عليها الا باحثة
 بالنظر الى الفعل في نفسه وبالنظر الى وجوده من عامة المؤمنين وهو
 في حقيقهم عليهم الصلاة والسلام لشمال سحرهم بالله تعالى
 وسلك شجر من فروع النفس والهوى وامنهم من كوار القنات
 والاهل بفضة ونوما وتلا يبد لهم بهمة الله تعالى في كل حال
 يرفع منهم الا لخدمة يثابون عليها صل الله عليه وسلم على نبينا وعلى
 جميع اخوانه من النبيين والهم سيرة والتكريم بها المؤمن على خذ
 عظيم ووجاهت يد علم اربك اربك منك بان تصغر بان نيك
 وعقله الخيرا في فلان كذبة المورخين وتعلم في حضرة هبة
 المعبرين وقد سمعت ابو النور لا غيب عليه في حقيقهم عليهم
 الصلاة والسلام في شديك عليه وانيه **قال** صل الله عليه وسلم
قال له وهذا عينه هو يد من وجوب الثالث مراده بالثالث هو
 تبليغهم عليهم الصلاة والسلام وكذا شك انهم لو وقع منهم
 خلا فذلك لكانا ما مورق ان تفتد بهم من فريته فيكون رايضا
 بعض ما اوجب الله علينا تبليغ من العلم النافع لمراضكم اليه
 كيف وهو مرم مملون ملعون فاعلمه فالله تعالى ان الذين يكتن
 ما انزلنا من البين والقرآن من بعد ما بينه للناس في الكتاب او
 ليك بل انهم الله ويغفهم المعنوي وكيف يتصور وقوع ذلك
 منهم عليهم الصلاة والسلام في ايها الرسول يقع ما انزل اليهم من
 ريك والى كمالها بلغت وسالمة ايمانكم تبليغ بعض ما اوجب
 بتبليغهم من الرسالة فيكم مكرم منكم تبليغ شيئا قبل ان
 هذا تخوي العظم لا شرف خلفه ولا علم لهم معرفة به فكان

عن

ومولانا ابا جعفر
 يقول لسيرة محمد صلى
 الله عليه وسلم فيقول
 ما بها

خوفي على قدر معرفته وله هذا كان يسمع لصوته صلى الله عليه
 وسلم ان يزار عليه كان يري اليه من خوف الله تعالى وقد تشبهت
 مولاته بغيره وسبيلنا ومولاتنا محمد صلى الله عليه وسلم بحمل
 التبليغ فقال تعالى اليوم اكملت لكم دينكم واتممت تكميل
 وقال تعالى لا اكره ان يكون في يدي التمسك من الغي وقال تعالى فتول
 عنهم فما انت بملوم ولا يري ذلك كثير من و بالله تعالى التوفيق **ص**
لا يقره ولا اعراض النبي عليه صلوات الله وسلامه
عليه ومشاقة وفوقه ايها المدا تفيهم اجم او لتفي
بع او لتفيل عن الدنيا والتفتة كانه قدره عند الله تعالى
وهم رطاك تعطينها دار جزاءك وليا به يا عتيد احوالهم
فيما عليهم الصلوة والسلم ثم يقرأ ان الله امر ان
 لا يفتح منها بالانبياء عليهم الصلوة والسلم الا ما لا يخل بشيء
 من مقاماتهم ولا يفتح في شيء من ملئهم فالمرض ضلوا وكان
 يقع بكم جردو منهم البدن الضمهم انما خلوا بكم باعتبار ما فيها
 من المعارف والا نوار الله لا يعلم في رها المولى لاجل وعبر الله من
 عليهم بها فاجل المرض وعو بسلامة طهي منها و لا يجر شيئا
 من صوفها ولا يوجب لهم جزاء ولا اخرا فها ولا ضعفوا لهم البديهة
 املا كما هو ذلك موجود في عيهم عليهم الصلوة والسلم
 وخرلك المروع والنوع لا يستوي على شيء من فلو بكم ولها رقت
 عيهم ولا تنه فلو بكم وحال فلو بكم في تعو بكم بآشوار
 المعارف والمضور والترقي في هذا نزل القرب الترم عيهم ادم
 سواهم حول ادنى شيء منها وفيما معهم بالان ضايف الترم فلو بكم
 اكمل فيع هو من حد السوا في جميع احوال **وقيل**
 اصابتهم ضواهم عليهم الصلوة والسلم تلك الاعراض من الله اليه
 في اصل العفيرة من تعويهم عليهم الصلوة والسلم وذلك كما
 في امراضهم وجوبهم واذا ابتلى لعلهم **ولف** فالصل
 الله عليه وسلم الترم بلاء الانبياء ثم لا مثل ذلك مثل ومولاتنا

موجودة

تو

جز

وعرف قدر ان يوصل اليهم ذلك الثواب الاعظم بلا مشقة تشوقهم
 عليهم الصلوة والسلم باكر عدله جل وعز وعظمت حكمته التي
 لا يحصرها العقول اختار ان يقر ما لهم ذلك الثواب مع تلك الله
 عراض بغيره ما شاء لا يسئل من وعز كما يفعل غيره وتعالى
 ومن **واجب** نزول تلك الاعراض بهم عليهم الصلوة والسلم
 تشريه الاحكام التي خلقة بها الخلق كما في هذا امرهم بالسلم
 في الصلوة من سبيلنا ومولاتنا **هم** صلى الله عليه وسلم وكيف توفيق
 الصلوة في حال المرض والخوف من وجله صلى الله عليه وسلم
 عند ذلك ومن فناء هيمنة اكل الصلوة وشبه الشرب من اكله
 وشبه صلى الله عليه وسلم والدافعو كما صلى الله عليه وسلم
 غنيا عن الصلوة والشرب اذ هو عليه السلام والسلم يبين
 عند ربه بكمهم ويسفيهم الرعي ذلك ومن **واجب** هذا ايضا
 التبليغ عن الدنيا والتضرر وجود الراحة والذلة لوقد هاءوا
 التنبه بحسنة قدرها عند الله تعالى بما يراه العاقل من مفاسدات
 هو كذا السدادات الشراخ خيرة الله تعالى من جميع خلقه لشدايد
 بقا واعراضهم عنها ومن في بها الذي غر كثيرا من الحمقاء اعراض
 العقلاء عن الجيف والفاساد **ولف** فلو بكم
 وسلم الدنيا جيفة فذروها من غيرهم عليهم الصلوة والسلم
 منها الاشياء زاد المسافر المشقة **ولف** فلو بكم
 عليهم وسلم كرم الدين كان غريب او غار يسير **وقيل**
 لو كانت الدنيا قرون عند الله جل وعز بقوضة ما سقى منها الا
 في جرعة قلة فدا انظر العاقل في هذا الا يسبى عليهم الصلوة
 والسلم باعتبار رتبة الدنيا وزخارفها علم علم يغير الله
 لا قدرها عند الله تعالى فاعرض عنها بقلبي بالكلية ان كان
 ذا هممة للملوك والبراديس والجلد وعظيم التلذذ لا يحصى نزول
 الحجاب عنه لرؤية المولى بكبره وعظمته وشدة ازائه
 لعباده مولاته جل وعز شدة الشراخ وصبر لهنه التمسك

البصيرة من العسر وما لا يخفى من الموقف اذ يدل بها بسير الا
 فية له ليسارته وحسنه فاخذ شيئا كثيرا كالفية لكثرة وعظيم
 رغبته ونزاهة رغبته كل كنهه اذ لا يجد في هذا الموقف من
 الحماره وخيفار قلبه وسيلار شغفه وعزيمه رجع الصوت الى
 سكاره ونزعته من الخلق كثيرا ليندب على نفسه بنفسه فذكره كنهه
 خوفي فواته فصرع له جوارحه الزكاه يمس منه خلقه تليج روحه
 احبانه وتوفروا لفصده المذروب من شدة الحب وازعاج حرارة الشوق
 ويردها هيبك فقم البدن ثم يهتج عليه نسيج الوحلة ويسكر روحه
 لذاته بعض يسكون فينبط لهونة مقدبته هذه الاحوال والتمتع بها
 المحبوب وراى الجباب اذ هو قد اجمع فزيد بنفسه الصوت فتمتلا بسكويه
 دور حجاب يتشغم بروية من ليسر كمنه شدة جلاب الدرابا بدلتى
 عليه من فلاح الكراميه ملبى بجرمه وسخطه ملا يبيد به عفتل
 وايعصيه ديوار من كراوى هباته وحيد يل نعه واصل بعد ان كان فيل
 سستين كانه يعبد به صيغة من صلوكة الجنة يسرح فيها ابرشاة وتين
 فيها كيف نشا وتكوي عليه المرو والولدان وير وانز الصوت ملا
 حيز ركة وما اذ سمعته ولا عظمه على قلبه انبتل في هذا الجاهل القدر
 هو الملك الذي يجر ان يبدل به النفوس والسيوف ثم والله ليست يفيته
 لفتنه منه لوما فضل مولانا العريج الوهاب فجدت عن ربي فظله العظيم
 بما يثبت واهم ج يشق في ليلته والتمتع في ليله هذه النفوس والنفوس
 دونه الازالة وكابة والجمعة غنى من اكثرهم وما نق العبد من واهم ومن صبرا
 لا تستب الجهر من ائتت ذاك كنهه كنه تبلغ الجهر حتى تلحق الصبرا
 جسران من اخرج فوما واكمل عقولهم وعلاهم دنيا والهم الراعي من ائتت
 وحط فرما مع مساواتهم لهم في المصروف البشريه المارزلة
 من المضيق الشاغل وملط طر لا عمن شدة وهو النفس والشيطان
 والصوى بل نجوهم في غيبه نكته وعزيمه دنيا واخرى لهذا عظمة
 وهو لشد يد انش الموت مستحيل نال وحسينوا العجز بطلهم
 وتناهم ففقا شهم وشركا بلا يلم وكثر عيهم انهم كنفوا وابتغى



من اللذ ابدوهم والله قد خسر جوا من الدنيا ولم يطافروا انش
 من لاذ ابد جوا من الدنيا ولم يطافروا انش
 حتى يرا حسنه البصر بالحسن الى المولى الكريم فتنشوا ما اصابنا
 من الخلق عرو وفاق ذوق الهمم للسودت الشرا ورفا بنا علمه من مطرو
 جين في سدة لا خستاد الخيد و نيتاد مواءمهم بقلوبنا وجوارها
 لشهوات وهينة لا حيفر لها ولا لها قبل تحتها عند سبر هاد
 بهم في التوفيق التدم بل هوى في الحفيفة سموع قد قسلة
 وعورات بلادية وعذرات منتقنة هب تنهها عن الفيل ذوى
 الداهية ثم تشاغلنا بها لاصول فستناولها فبنا وعظم
 حملنا في معاركة مدملكة يجتني فيها من الانقطاع والهلاك
 بجمرة النفاة واجرة عن المفسد والمراة وكيف يملح في مالتك
 من مهييع الا سنفد منه مقر عدلنا عن سس الضلوف فصدنا
 بطننا غير مواضع الهالك بقوة العز و لا تهتملهم الله
 يد صنفه العرفاء جدار ييسوا انقذنا من هذا الوطى العظيم الله
 غر فيهم بلا عنة يدارهم الراهي يملأ الجدار واللاكر اوع الملمم في اتمم
 واليك المشتكم وبك المشتك وانت المستعد وعليك ك
 المتكلا وحول ولا فؤمة الالك فاحترقنا بامولنا بفينك
 التي لا تنوع واخفينا بكنهك الذالك يرا واصل الله على سلك
 مولانا محمد وعلى اله ولحبه ومن تبعهم بدعسا على الترواع
 ويليتك تعلق التوفيق من **وتجمع مقابر هذه القبايد**
كلها قول الله الا الله محمد رسول الله شر لمتا فبرغ
 من ذكرا يلبح على المكلف مع فية من عقايد الايمان في حق
 مولانا جلا وعز ووهو رسله عليهم الصلاة والسلام وكل
 العاير هنا بيتر اندراج ما سيق تحت كلمته التوحيد وهي
 لله الله محمد رسول الله صل الله عليه وسلم يحصل لك
 العلم بعقائده الايمان بقصيلة واجمالة وتعرف بذلك
 شرف هذه الكلمة وما هو غنىها من الصاير هت تيشق

(الاسواق)

القلب عند ذكرها بانوار البشير وينمو فيه اضواء الكبرياء حتى
يصلح على الظاهر وتنتشر على الباطن وتبقى لك كنز هذه الكلمة
عن يافيت البشرا بس الجنان وتعرف قدر ما تحت من النعمة العظمى
التي صيرها بحضرة فضله المولى الشريف الى جميع الراسخين في كل فرع
احسن بيتك بذكرك على كل عظيم من كنوز مولانا الموصلة التي
تشرق بالحج والتمتع بشريف الرضوان ومن ذريرة مسجود قد عتلت
يد وعرض عليه الوضوء الرضا عليه من الهوايس الجارية التي لا تمل
والله لو كان بخله تعالى بشيء من انكامل ولا شك ان هذه الكلمة
مما يجب على كل مومنان بختها بشايتها اذ هي من الجنة والمقدرة
من الصلاة الدنيا وافر وقد نصرت العباد على ان لا يذوق من فروعها
والله يتبع بها صاحبها في الاقدار من الخلود في النار والجنات
بنيته ان يكون كلامها فيها على سبيل الاختصار في سبعة فصول
الاول في ضبط هذه الكلمة **والثاني** في اعرابها **والثالث** في بيان معناها
والرابع في بيان حركاتها **والخامس** في بيان فضلها **والسادس** في بيان
ذكرها على الوجه الذي ذكره في هذا الكتاب اذ هي احدى اياتها
وبعضها على وجه ما يقع له عند ذكرها من التخلية والتخليية **السابع**
في بيان الجواب عن كل ما ذكر في هذا الكتاب من اشارة الله تعالى
وتدري بيان الفصول **الرابع** وهو اربع وعشرون ومائة سبورها
في اصل الحقيقة وهو قولنا فيها بقل العارفان يكثر من ذكرها **الحادي عشر**
ضبط هذه الكلمة وينبغي ان يذكر في هذا الكتاب في كل عداوان
يقطع الصلة من الله اذ كثر ما يلحق بغيره في هذا الباب وكذا
يجب في هذه الصلة من الله ويشترط في هذا اذ كثر ما يلحق بغيره في
الصلة من الله ويحذف الله واما كلمة الجملته والتعظيم التي بعد
الاولى فيلحقها انما يعرف عليها ان ذكرها في قوله عليها نفس
عليه السكون واوصافها بشيء اخر كما يقول الله الذي وحده
كاشريك له فله فيها وجهان **الاول** وهو الجمع والتصب وهو
مرجوع ومبنيان وجهها في فصل الاعراب ان شاء الله تعالى وينبغي

البنو

البنو الذكور اسم سبيل **الحادي عشر** من الله عليه وسلم ويدغم تنويه والراء
والثاني في اعرابها هذه الكلمة وقد عرفت انها احتوت على صحت
وعجز وعجز بها ظاهر الاعراب اذ هي جملة من منتهى اوجها ومقادير
التيه واما صدرها فله فينا فيية والله يبين معناها لتضمنه معنى
من اهل الفقيه في صوره **والثاني** في اعرابها هذه الكلمة وقد عرفت انها
تحتوي على معنى جليل وعجز من منتهى اوجها ومقادير انتهى
له منتهى في قوله بنى الاسم معها التركيب وذهب الرجب
المراد اسمها من منتهى اوجها ومقادير انتهى من منتهى اوجها
في موضع الاسم نعت بلاء العائلة على ان الله هو موم من كماله في
في موضع ربيع كماله بنى اهل النبي المقدر هو من منتهى اوجها
فيه كمنه سبويه وقال الا فليس كمنه العائلة فيه فكل
الذي يقيم على السبيل وقد تكلم القاضى عيسى الدين في
البنية في شرحه التمهيد على اعراب هذه الكلمة التي
يقع في قوله بنى اسم في قوله بنى اسم على قوله بنى
قال اهل العلم الاسم المعظم في هذا التركيب يروج وهو الكثير
ولم يأت في المفسر ان العز بنى غير وفدي بنى او **الثاني** في اعرابها
في قوله بنى اسم على اختلاف اعرابهم منتهى اوجها ومقادير
معتبر او ثلثة كمنه على بنى ومنه اسم الفول المعجزان
ان يكون ربيع على البديهة وان يكون على البديهة انما القول على البديهة
ايه فهو المشهور الجاري على السنة المعنى بغير وهو ربيع مال كمنه
قال له انكلم على من في هذه العائلة على ان واكتفى ما يجدونه
الحجازيون في الاغوة الى الله وهذا الكلام وهذا الكلام منه يدل
على ان ربيع الاسم المعظم ليس على البديهة وهينيه ينبغي ان يكون
على البديهة ثم لا في ان يكون البدل من الضمير المستتر في النبي المقدر
وقد قيل ان بدل من اسم كمنه باعترافهم على البديهة اعني باعترافهم
بما سمع قبل دخولها والتمسك بالقول بالبدل من الضمير المستتر لولي
كمنه بدال من القرب اول من الله بعد ولا نه داعية الى ان يتبع باعتراف

نصا

الحمد لله الذي
نفسه كاتب الحروف
ان تحت يده للشريف
للبغية سيب محزون على
اليزنات الفاضحة بحوفة
الصفايح بدرب العلوج
فتد اسجار عن روح
البياض في تفسير الغراء
وكتاب الدسول على
ابن عاصم في سحرين وكتاب
العمل الرباني في سحر
الجميع تسعة اسجار
اسجار على وجه الرهن
فتي يوحى الخاص
ويلا غنة كنفه وفيه في
مشقة الغفر على
الهمزة وتسعة في وراثة
والف عجز ربه واسير
لنبيه محزون
المراة بيلين
الحمد لله على جميع
الامور
طاية مشقة وستة عشر
مشقلا

١٧ اذ كان الكسب النور قبل الالهيته بتقدير غير محذوف وحينئذ
 ليس الحكم بالغير على ما بعد الالهة العقل الموجب والاثبات عليه
 بتقدير الموجب جمعا عليه اذ لا يقول بذلك الا في مذهبهم ان الاله
 مستثنى من الاثبات بتقدير الغير اثبات ومن ليس مذهبهم ذلك يقول
 ان ما بعد الاله مستثنى عنه فكيف يكون قول الاله الاله توحيدا
فلمنت وفيه نظرية انه يكون توحيدا بحسب دلالة العرف وبانه
 لا تراعى ثبوت الالهية مولانا جلا وعلم جميع العقلاء وانما حكم من
 كفى بربا لله واليه فبقدر ما عداك تعلم من الالهة على هو العقل
 اليه وبه يحل التوحيد قبله ثم قال انما الجيتش بنى على
 حكمه له من البحث الذي اعترضه فتمت على ان يكون الاله هو التركيب
 مستوفى لفصل اثبات ما في قبلها لما يعبرها وما يتبع ذلك الاله بان
 يكون ما قبلها غير تابع ولا يكون غير تابع الاله بان لا يكون
 غير محذوف واذ لم يجد غير قبلها وجب ان يكون ما يعبرها هو
 الخبي وهذا هو الترتيب من الاله النفس وفيه تفرد تحت تسمى
 الاسم المعظم في هذا التركيب هو الخبي **فلمنت** كلامه هذا
 يقتضي ان الخلفاء في حوزة الاستثناء من النفس اثباتا لا لا ينفصل
 الاستثناء المصغر عنها وهي كلام الامتداد والراز وشي من كلام
 ابي حنيفة دخول في الخلف وفيه ولهذا ورد واعلى العقيدة
 بان الاستثناء من النفس ليس باثبات انه يلزم على ذلك ان يحصل
 التوحيد بكلمة الشهاداة واجيب بما ذكره من ان النفس
 قبله تحت ناهي الجيتش هذا واخر ما يتعلق بحل ارباب تركيب هذه
 الكلمة المشبهة على خلت وبانه تعلق الترتيب **وامنت** في
 هذه الكلمة في الشك وانها محذوفة على نفسي والاثبات في النفس
 كل فرد من اجزاء حقيقة الاله غير هو مولانا جلا وعلم
 الحقيقة فرد واحد وهو مولانا جلا وعلم واذ لم ينفصل حقيقة
 الاله عليه تعلم بمعنى انه لا يمكن ان توجد تلك الحقيقة غير
 نفس عقلا ولا شيء غير **فلمنت** الاله هو الواجب الموجود في ال

انما يحسنه القوي

المستثنى

اسمع صر على سيرة محمد

المستثنى للعبادة وما شئت ان هذا المعنى كالمعنى فيلن عصب
 جيت ادراكه مضاعف ان يصرف على كشي لا على الالهة القطع على
 على استقامة العقائد وفيه وان هذا كما هو بمولانا جلا وعلم فقط
 فالاسم المعظم المذكور بعد هو الاستثناء ليس هو بمعنى
 الاله فيكون كليا بل هو من وعلم على ان مولانا جلا وعلم
 لا قبل صفة التوحيد وهذا ولا خلاف ولو كان معنى الله تعالى
 كمنع الاله في الاستثناء والشيء من نفسه وان لا يحل توحيد
 من هذه الكلمة المعنى وفيه وكذا لو كان معنى الاله من يتماثل
 الاسم المعظم له وايضا استثناء الشيء من نفسه والشيء في
 في الكلام بان يثبت الشيء في نفسه والخاص بالمعاني
 المقدر في حقيقة هذه الكلمة باعتبار معنى المستثنى منه و
 المستثنى اربعة ثلثة منها باحالة والرابع بنفسه فيسمى
 اعد فيسببه بالمال والذات في هو الذي في من الالف في كلامه
 والثلاثة الباقية اربعة وثلاثين في يسمى او كليهما او لا في
 والثلاثة في كليا والرابع عشر الثاني وهو ان يكون الاول
 كليا والثاني فرجه فيا فكل من الاله هو الاله مخلوق
 المعبود في يصح لما يلزم عليه من الكذب الكثيرة المعبودات البتة
 كلمة وارسل الاله بالاله المعبود في هو فاذ لا يصح من هذا
 الا فستدع الثلثة كلها ان يكون الاله كليا بمعنى المعبود
 بكون والاسم المعظم على ذلك البقي والموجود منه بالمعنى
 على هذا المستثنى للوجودية الاله موجود او في الوجود الاله
 الذي هو مخالف القدم جلا وعلم **وان لمينت** قلت ومعنى
 الاله هو المستثنى عن كل ما سواه والمقتضى اليه كل ما عدا
 وهو المصغر من المعنى الاول واقر به منه وهو اصله لانه لا يستثنى
 ان يثبت له بدل كل شيء والامر كما مستغنيا عن كماله استواء
 وهشتم الاله كما عدا في طهر في العبارة الثانية احدى
 من الاول وبها يعلم اندراج جميع عقايد الالهيات تحت هذه

فو

بسم الله الرحمن الرحيم

۱۴۲

١٥٠ من العقيدة التي في القسم الاول يعني برمودا المصلحة التي تعلم بقولنا
 ويؤخذ منه تنبئهم تعلم عن الاغراض الى قوله عز وجل ما سوا الله انشئت
 الى الفعل الذي يقولون واذ ابوخذ منه ايضا انه لا يجب عليه تعلم
 شيء من المبركات ولا تركه الا في المصلحة واما الاقضية كما سبق
 الى اليه فلا ريب في ان يكون يومه له تعلم في يومه وعمومه في
 القدرة في قوله تعالى واذكروا نعم الله التي تنسون من هذه الاما
 امكان يوجد تعلم في شئ من المبركات في يومه في يومه في يومه
 وعمره في يومه وهو الذي يقتضي اليه كل ما سوا ذلك
 ثم هذا شروع منه في ذكر ما يتدرج تحت المعنى الثاني للزات
 يتضمنه معنى اللامعية ولا في ذلك وجوب كما في تعلم اليه في شئ
 قدرته على ايجاد الشئ والمقتضي اليه وذلك يستلزم وجوب اضافة الوجود
 في ولا يادة والاعلم بالحكمة بجميع متعلقاتها لما عرفت فيما سبق
 من وجوب توقف التام في القدرة على الادلة والعلم ويستلزم ايضا وجوب
 التحديق في تعلمه بالسموية لوجوب توقف وجود تلك الصفات على
 صفة الحيوة من وجوب افضاله تعلم الى وحدانية اذ لو كان في علمه
 تعلم في شئ من الوحيات لما اقتضى اليه في شئ من غيرهما
 حيث يتبين كيف وهو الذي يقتضي اليه كل ما سوا ذلك
 ثم تقدم في برهان الوحدانية وجود الثقل يستلزم في علمهما معا
 لا يتعد او اختلافا والعاجز لا يوجد شيئا مما يقتضي اليه شئ من وجوب
 منه جدوى القام بالعلم كما اذ لو كان في علمه قد يتبين ان
 ذلك الشئ مستغنيا كيف وهو الذي يقتضي اليه كل ما سوا ذلك
 كل ما سوا ذلك ثم قد عرفت ان العلم بما سبق اذ ثبت قوامه التام
 عدمه بلو كان شئ من القام قد يتبين ان العلم بالشيء واجبه الوجود
 ولا يقبل القدر الصلة سابقا ولا لاحقا واذ كان لا يقبل القدر
 لم يقتضي العلم من غير كيف وكل ما سوا ذلك تعلم مقتضي اليه غايته
 الا يقتضي ابتداء وجوده اذ الحروف في كل ما سوا ذلك تعلم

وعنه

لاشوی

والله اعلم

والحال **صل** ارعدتكم التقليل لعلكم تفقهوا والذالك
فتح لاديه مرعى به وعينها تركوا المناظر التركيب العقلية للمفسر
المستفيضة بالوار الكتاب والسنة لم يحيطوا بعلمها **صل**
فيلان اصول الكفر والبدع ستة الذباب اذات والتفسير
التقليد والتقليد الردي والربط القلدي والجهل المبرك في
التفسير في اصول العقائد ينشأ من الكتاب والسنة المحمدي
بدالة العقول وعمد الارثياد من اساليب العرب ومنظر
في قر العريضة والبيان من روابط واصول **فقال** بحال
الزائر هو اصل كفي القلا سعة حيث جعلوا الذات العقلية
جاعة بمقتضى الذباب الزائر اي هي علم للمفسر المستفيضة
اليها وقالوا لا جلد في نبي الغيرة والارادة وسائر الصفات
تعلم الله علم فوهم علموا كثيرا وقالوا لا جلد في بدع العالم والفر
البرهان القطعي الدال على حروث ولا خلاف انك اذا خلقت
بما سبق وجوب الحارث للعالم ووجوب الفرح والبقاء لولنا
جل وعز قطعان من نور العالم عنه تعلم انما هو يحضر للاختيار
لا بد لا يحيا والتعليل والاعمال العقلية فبما اوفاه علمه ما دنا
لوجوب مغاراة المعلول العلية وكل الامور مستقيمة فطحا
والتفسير العظم هو اصل كفي المراهمة من القلا سعة فخر بعوا
النسوة واصل كماله المعترلة حقرا وجوا علم الله تعلم ما
عانت الصلاح والادب لخلقهم وعلموا الوضاعة والامكان
بذلك فمراض وجعلوا الحفل يتوكل ومعه دور الشتر مع الراعي
القة تعلم الشتر عينة الرعي ذلك من الضلالة والتقليد الردي هو اصل
كفي عبادة اللاؤثار وغيرهم حقرا فلا والله وجعلوا ذباؤنا علمه
واند علموا انهم مفتقدون **صل** فقل الصوفيون لا يخفى
التقليد في عقائد الايسل فالحج المشايخ لا يرون فيهم
يقاد ربهية تقاد والربط العادي هو اصل كفي الطبعية
ومن تبعهم من جهالة المومنين جروا الى تلك الشبه بالذالك والى

عليهم الصلاة والسلام **نشر** لا تنكر ان يحسن الكلمة المشتركة انما اثبتت
له من الله عليه وسلم الرسالة كما ان الله له هبة ووهب معناه اثبات الرسالة
لاخوانه المستحقين كما يمتنع ان يكون عليهم الصلاة والسلام الله لا يخدم
في رتبة الرسالة وما عفا اذا شئت الله عز وجل البشارة من الله عز وجل
ما قبل بشيء من امر الله انما انبأه الرسول عليه الصلاة والسلام بل هي
ما بين يديها باعنا رتبه في ارجح من هبة ما يفرقها من كرامة النبي
وغيره وفيها ايضا اعظم دليل على كبره فيهم واشتمل معونته من عند الله
تعالى وان ذلك الخوارق التي كثر من علمه ايزيد من كبره فله الله تعالى
لقد اتهموا فيهم اذ لو كانت لهم قوى على اختراعها لذهبوا عن انفسهم
ما هو ايسر منها من الامراض والجوع والحر والبرد وعوض ذلك مما سأل
منه كثير ممن لم يقصروا بالنسبة الى شئ من الباطن في انفسهم
الاحفاد ليلوا يعتقدوا فيهم الله الهية بما يروى من صلوات الله وسلامه على
جميعهم من الخوارق والخواص التي خصهم الله تعالى بها **والمؤمنون**
استندوا على النصوص في قولهم بلاء هبة هيبس وانهم عليها الصلاة
والسلام بل فترافها من الامراض البشرية من اكل الطعام ونحوه
وقال قل قد كفر الذين قالوا ان الله هو المسيح ابن مريم الرسول
وامه مريفة كانا ياكلان الطعام **فبينما** انه ما اعظم لهبه
لخلفه جعلنا الله تعالى من علمه وعمله داخلهم واخبرهم بما في ذلك
الامر الصامت ونجا من شدة هول وتلهم **وقولهم** في ذلك انما كان
مع حواسهم معجزة **ويعلمها لا فتصارها مع اشتغالها بما**
ذكرنا **فقلها الشريعة** **ترجمة** على هذا **القلب من الاسلام** **ومر**
من احد الايمان **الانسان** **الانسان** لا يشك انه عليه الصلاة والسلام
قد خصهم بخواص الخليل فتمت كل كلمة من كلماته من البصائر ما لا يحصى
فاقتدركه منتهى ترجمة الايمان وما يبين حور به في الجنان حيث نشأوا
نقروا الكلمة الشريفة السهلة حلقا وذكر الكثرة البوايد علما
ومسماها مع تلوها فيه من تعلم عفايد الايمان الخفية والمبغضة
جمع لهم ذلك كله في هذه الكلمة القيمة وتمكنوا من ذلك

لكن
نحو

عفايد الايمان كلها بذكر واحد خفيف على اللسان ثقيل على البصائر وقد
لا يطاق به عند المؤمن الكريم القحيح الاقسطا شئ عفيفا من عفايد
الايمان لمصرعها سيف صارع يقطع به كل شيء ابليس واعوانه
ونفوس الغلب نورا ساطعا يكشف عنه ظلمت الاوهام
ويجسل منه ادرانته فيجعل الشريعة ذكره من كلمة الحقيقة المشقة
في جميعه لسيوف العفايد كلها في صفة لا توار المعارف بل عفايد
فهو ذكر واجزة العقل وفي الحقيقة هو اذكار كثير لا يقص العارف
بذكره مرة واحدة ولا يقضيه غيره الا ان منتهى منطاولته شمس
تنبسط المومر لعظيم رحمة الله تعالى وانعامه علينا به في
الكلمة الهية في الترتيب يعلم عامة الناس عظيم قدرها لا يقدره
الموت في اخرته وهو المصطفى انما ينبغي انما الخلافة النازلة
التصديق في اخر حياته بعفايد الايمان التي تنطق بالله تعالى
سنة عليهم الصلاة والسلام والعالية عليه في ذلك الوقت ال
العفايد الخفية عن السنتها جميع عفايد الايمان مفصلة فعلمه
الشريعة بما اقتضى القدر العظيم هذه الكلمة السهلة الجميلة ال
القدر حتى ينكر بها في لحظة من عيني مشقة ناله في ذلك الوقت الضيق
العفايد جميع عفايد الايمان بلسانه وبقلبه واكتفى منه في هذا
الوقت الضيق بجمي ذكرها جملة اذ طال ما لادارها قبل ذلك على
لسانه وقلبه مفصلة **ولهم** **انزل** **النبى** **صل الله عليه وسلم**
مركبا في اخرته لاله الله الذي دخل الجنة **وقال** **من** **صلوات** **وهو**
يعلم لاله الله الذي دخل الجنة في الاول فيمن يستطيع النكاح والثاني
فيمن لا يستطيعه والله تعالى اعلم وكذا انه ايضا لا يكتفى به جوارح المكايين
المكايين الشكر بين في الفبي بجمي هذه الكلمة المشقة حيث ينبغي
ملائمة الهيبة والخوف من ذكر عفايد الايمان لها مفصلة وقدور
دانها بجهت بيان منه بذلك وكيف لا يجتنى بيان منه هذا الجواب
الرحيم وقد ذكرها المومر في هذه الكلمة مع اعتقاده ختم من
جميع عفايد الايمان على التمام فما اوسع كرم مولانا جل وعز على البر

وارتدوا في نسي وفي قول الله عليه وسلم من غلب الفهم بدله الله
خلقه الله من النار **وقال** قال الله عليه وسلم ان الله يحب
الذي يوعى القيمة من قال لا اله الا الله فله الجنة **وقال** قال الله عليه
وسلم من مات وهو يعلم ان لا اله الا الله فله الجنة وعرضت له
قال نعم اعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له يا ابا عبد الله
القيمة يقول لا اله الا الله ينتفع بها وجه الله لا غيره الله على النار
عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لا اله الا الله مقتدح الجنة **وقال** قال
ابو اسير ان لا اله الا الله **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال من لم يسمع من الله
لا اله الا الله دخل الجنة **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم
له الله فله الجنة **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
ع جياته قال هو اهدى **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
رضي الله عنه **وقال** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قال لا اله الا الله
لا اله الا الله نفعته يومئذ من دهره اصابه في ذلك ما اصابه يومئذ لا اله الا الله
عليه الصلاة والسلام **وقال** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قال لا اله الا الله
غفر له ذلك **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
على الله لا اله الا الله وحششته في يومئذ ما وحشته في يومئذ انظر اليهم عنه
الصيحة فيبعثون **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
الحزن اربنا ليقبور شحور وفيه **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
بالا باهي يوق حسنة تعلمها تنور يوم القيمة لا شفاء الا الله لا اله الا الله
وانها لا يوضع في ميزانها الوضعت في ميزانها الصادق **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم
ضفت السموات السبع والارضون السبع ومن فيهن كل انما لا اله الا الله
اربع من ذلك وفيه **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
وقال لتعلم الجنة كل من الامر ابدا **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
عن اهل **وقال** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
فاكثر وامر قول لا اله الا الله من قبل ان يحل بينكم وبينها فانه كلمة التوحيد
وهي كلمة الايمان وهي كلمة التقوى وهي كلمة الطيبة وهو دعاء
المؤمن وهو الدعوة الوثقة وهي ثمر الجنة وفيه **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال

حشر

لا اله الا الله **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
الجنة **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
ار الحيد اذا قال لا اله الا الله انت الذي يحيط به فلا تتر على خفية
الا حشدها من تحت حسنة مثلهما وتجلس الى جنبها **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم
عبد الغفور عن ابي بصير رضي الله عنه انه قال لئن لم يسمع من الله
عليه وسلم ان الله تعالى عمودا من نور يشهد به العرش **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم
العبد لا اله الا الله اهتز ذلك العمود فيقول الله تعالى كوني
الشعر فيقول كوني الشعر ولم تغفر لفايلها فيقول قد غفرت
له فيسبح عنده ذلك وفيه **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
يقول او ميك بنفوس الله فاذا عملت بسببها فلا تسمع حسنة
فلت يا رسول الله امير المؤمنين لا اله الا الله **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
وفي يوم كعب اوحى الله تعالى الى موسى عليه السلام في التوراة
لوقد مر في قول لا اله الا الله لست تعلم بحسنه على اهل الدنيا وفيه
وقال عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
مات في يومه كانت له كفارة لكل ذنب اصابه من ذلك اليوم
وفي يوم ذكر ابن البطل الجوهري **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
اشتهارها وانهارها وفي يوم ما فيها يقول لا اله الا الله فيقول بعض
ليحضر كلمة كنا نغفل عنها هذه الدنيا وفيه **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم
الحي ثلث اقوال للمؤمن لا اله الا الله والكلمة الشافية اذا قالها قال
والفرج **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
من قال لا اله الا الله خذ الله من قلبه ومصرها بالحق في غفر الله تعالى
له اربعة آلاف ذنبا من الصالحات فيلزم ذكره هذه الذنوب
قال عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
عن يونس ابن عبد الله **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله
يقول له اسم الله اكبر لا اله الا الله ومنع على ما وجعه فاصبح
مغفرا وذكر ابن كهاين ان ملازمة ذكرها عند دخول المنزل
ينجز العبد **وقال** عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لئن لم يسمع من الله

قوله قل يا ايها الذين آمنوا استغفروا لله ان الله هو غفور رحيم فاذا قرع
من نكاحه هذه الآية استغفر القلب حكاه المولى الكرخي رحمه الله
وحكيه بفضله من العبد الضعيف للفقير الحقير الاستغفار والحمد
الى مولاه الكريم الرحمن العزير الغفار فذا استغفرت له من شره الحميا
من المولى الكريم واغفر نفسه اذ لم يرها اهل الكتاب من اوجه
الكائنات فلهماوا اجتنف جميعها اليه وهو العزير بل لا كسلا
ذو الفضل العظيم وعند ذلك يبار بلسانه وهو يرتعد الهيبة
والخجل والتعظيم فابى لبيك مولاي وسعد يدك والحق كله بيدك
وهذا عبدك الضعيف الدليل الحقير عليه معجزته في طهارة بيا
كسبه وكما هو يقول بنو قريظة لا مثالا له منكم مستغنيا بك اللهم
انني استغفرك يا مولاي واوق اليك من جميع الكيانات والصفات
وهيئات الخواص ونحو ذلك من عبارات الاستغفار واليختصر
منها ما هو اقرب الى قلبه ثم يتقادم حتى يتم وردك
من الاستغفار هذا الله تفضل ثلاثا وسبعين وخمسة
عشر مرة فدر النعمة التي وفيه المولى الكريم ليدعها وتامها
حتى يغسل من القلب لادوانه وكشف عنه دمار القلب ورائته
يقول في هيئته ذلك المحرر له انعم علينا بنعمة اليمان وال
سلام وهدانا بسيرتنا ومولانا بحسن عليه من الله تفضل
الصلاة واكرم التسليم المحرر لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي
لولا ان هدانا الله **قوله** يستجبر ان ذلك في التقوى فاصد التلاوة
على ما سبق ولبث اني على قلبه **قوله** قل يا ايها الذين آمنوا
يكنه يطلون على النبي ويا ايها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما
وعند ذلك يستحضر القلب عظيم شرف سيزر ومولانا محمدا صلى الله
عليه وسلم عن الله تفضل وانما من عند منزلة لا يمكن ان يكون
اذ مولانا جلا وعز علي ما هو عليه من الجلال الجلي انه يجل بلبه
على سيزر ومولا تامل من الله عليه وسلم وكذا اهل بيته

الذي

الكرام عليهم الصلاة والسلام على ما هم عليه من العزلة والشرف
يتوسلون الى الله تعالى بالصلاة على حبيب ومصلح عالمين
فلهذا صلى الله عليه وسلم في جميع عند ذلك العبد الضعيف اذ تفضل
عليه مولاه الكريم بار لا اله الا هو بهذا الخطاب الجسيم ومما احتور عليه
من ذلك المولى العظيم في روضه التقرب الى حبيب وفضل خلقه عند
عليه من مولانا افضل الصلاة واكرم التسليم في جميع بياد بلسانه
وهو ينتهي في حق العظيم فكل مولانا جلا وعز عليه اذ فتح له الباب
الى التوصل منه الى المحرم الوسايل عن سيزر ومولانا محمدا صلى الله
عليه وسلم وقال عبيد لهذا المولى الجليل لبيك مولاي وسعد يدك
والحق كله بيدك وهذا هو العبد الفقير الحقير واكرامه من عبادك
صوت سيزر لبيك يا فضل احبابك صلى الله عليه وسلم يقول بنو قريظة
مقشلا لا تمرك ومستغنيا لك في جميع اموركم اللهم صل على سيزر
ومولانا محمدا رسولك وديلك صلاة ارفق بها من اقل الله لهم وانما
بها عاية الاقتضاه وسلم تسليما بعد ما امل به علمك والحق
كتابك ونجيتك من التصليات التي تليق به لاله ثم يتقادم على
ذلك مستحضر الصورة صلى الله عليه وسلم التي ليس في المخلوقات
مثله في الجمال مستحضر اعظم مرتبة عند العلي في الجلال اذ اكرامه
شيعته ورافقه بالمؤمنين وشدة اهتدائه بهم في حياته وبعد
مقاتلته والسعي في مرشدكم وانقذكم من كل هول دنيا واخرة صلى
الله عليه وسلم وعلى سائر انبيائه ورسله اجمعين ليتبر بدرك
عظيم عبيته في قلبه وتفتش عن شرف انوار حشر الاقبياء من طاهره ولبه
جلا افرغ من وردك في الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم حمد الله
تفضل ايضا على التوسيل لبيد ذلك ونظامه ببقية بالشرك هذه
النعمة العظمى حسنة السلب عليها واقل ذلك ثلثه او سبع ثم
ليستحضر ان ذلك ايضا في التقوى فاصد التلاوة في لبث اني **قوله**
تفضل في علم انه لا اله الا الله ثم ليبي ام مولاه العزيز بقوله لبيك
مولاي وسعد يدك والحق كله بيدك وهذا هو العبد الفقير يوحى بالتفصيل

منطلقا من كل شيء ومركب تجسيم وتبدل يفور غلبا من قلبه
 ذكر الرب لا اله الا الله محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم الى داخ
 دور سمعته من التهليل وبعد التهود والتلاوة في اواخرها منها
 وان اختار بالبره الاولي قبل كل شيء ليحاط للذكر على احضار قلبه
 على معنى التهليل ليفور بشارة ويستخرج قلبه بعظم اشواره
 وتحصل له الحكمة العظمى من ربه لئلا يفتقد من الطائفت وتعلم بالبره
 التخليل والشفوف والذهر بالشفوف والذهر بالشفوف والذهر بالشفوف
 الى مولاه النعمان بالملك والتدبير الذي لا يافى ولا يفسد على
 العموم تبرك ونعم ونعم المولى ونعم النصير ولهذا كانت
 هذه الكلمة المشرفة على ما معناه من التخليل والتخليل فيمنع اذا
 كر اول من قلبه ويكره منه جميع الخواص الواسعة والجميع
 الكليات التي اشبهت به من جهة ومال ونساء ونبيرو دينار
 ودرهم وصرح وخم وغنم ذلك **بقول** لا اله الا الله لا اله الا الله
 ثم لم يور مولانا كبر وعز من جميع الكليات على القلوب
 من هو غنى في نفسه او يغنى الله في اثر ما خسر يستغنى اياه
 او يطاع او يخاف او يعول عليه في امر ما لم يجره على جني
 انما القلوب عن ايصال الى مثالي نفسه اولي غير فوجبه لحد جبهتها
 من القلب اذ وجودها كغيرها يندو كريب وسماو جبر
 مع بعض تلك الامور المتخلفة كالطعام والشراب والتبذير
 والبنير والموال والبنير والاسلام والاسرو والحيث والكلية
 والجنه والنار من المصالح والذات او من المصالح سر ولا لم يلبس
 منها املا ولا يجر عليها في شيء من ذلك ولا في غير ذلك في تلك
 الشئ من منها عظم وكثيرة عكسها وسجد قوي وخلصه ذميمة
 وفرد شديد التشرع المبالغة في غسسه من الماء لينتهي بها
 الغلب المتمثل بالنور الزكم بالله مع معرفة القلب في الاستلال
 فلما غسل الله اكر قلبه بذلك القوي القوي القوي وصل على الخويش
 صلواته على الميت المهدود اربعا وحتم بالسلام على حبيبته

ع معة

ومعنى القلوب الدنيا والافرة

البر

بزيته القوي في حضرة الملك العلاء فقال قول المضمر الاول
 الباري يا سيدي فاجاب دائما من كل مستواه ولا اشر في الله الا الله
 ولما انتهى قلبه نور الحقيقة وكان الانتفاع بها موقودا على الفجر
 بمرسوم الشيعي وذلك لا يكون الا بالاداء مما على ذكر طمحيها
 الصلح لها عن الله تعالى بسيرته ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم
 احتاج الى ذلك بعد كلمة التوحيد الدالة على الحقيقة ان يشهد بها
 بالثبات الى رساله لمسيرنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم ليعرف
 نور توحيد لا بد خاله في منيع حرر الشيعي قبله يقول
 الذي اشرى الله الا الله **محمد** رسول الله صلى الله عليه وسلم وهكذا
 ينبغي في كل ذكر مراد كمال الله تعالى انما يقدر المومنين
 عن ذكر بسيرنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم اما ان يصلح عليه
 انما كروبي برسائله مع الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم وغنم ذلك
 مما يحب تعظيمه والتمسك بذياله اذ هو صلى الله عليه وسلم
 بلك الله الماعظم الذي لا ينال كل خير دينا واخر الا بالتعلق به في
 غلبه عن ذكره صلى الله عليه وسلم لم ينل مفجده وكان من مبادئ
 في سحر الطبيعة كبر ومما من خير الدنيا والاخرة وسين ومولانا محمد
 صلى الله عليه وسلم هو دليل الخلق الى الله تعالى فكيف يصل الى الله
 تعالى من غير عن ذكر دليله **وقوله** قال بعض من جمع الله
 على قلبه من يتعاضد الصوف ويسير هو سر اهل مفاة في رية من
 الكبر او هو الكبر بعينه انما اكثر من ذكر النبي صلى الله عليه وسلم
حيثما عن الله تعالى وسلك بعض الخواص مثله في هذه العبارة
 قال اذا افرج التهليل عن اثبات الرسالة كان ابلغ والهم في قنا
 في معنى التوحيد واجت لظلاله وتسويها لثباته بالقال التهليل
 معن والاثبات الرسالة معن واذا اختلفت المعاني على الباطن
 ضد التاثير ويحدث الثمرة فالوانا يحتاج الروح الى التاثير عند
 الحقول والاسلام **فقال** بعض الداعي التفسير عن الله تعالى
 عنهم وهذه المقالة والحياء بالله من الغنى التوحيدة مودة لها

عليه الشكر الخوي ومحييه والعباد بالله تعالى اذ كثره
مرجسته الى ارجعه منها فله عند ذكركم التوحيد عليه
بليغ قطع الثقاله اليها بالكلية وليكن مفعول رضى مولاه الذي
لا يخلو له منه ولا غنى لخلق عنه وكشف الجوارح عن غير قلبه
حتى ينكشف ذلك الجلال العليم المتدبر والواجب مولاه بغير
يب واسم اركه يمكن ان يعبر عنه المفعول المسمى افصح لنا ذلك وذا
من فضلك دينا واخرى بياض حم الرحيم بياضها وسيلنا سبيل الدار
ليزوالا فريسي سبيلنا ونبينا ومولانا عجل الله عليه وسلم
وعلى اخوانه من النبيين والمرسلين وعلى جميع الصلوة والمشي
والرخصه الكثره وما يحمل لنا من البراءة التي تبت بقلوبنا
في اهل العقيقه يبرر لها من الاسرار والعباد ان شاء الله تعالى
ما يدخل في علم **هذا الفصل هو** امر السبقه الى
الفصول المتعلقة بكلمة التوحيد وجعلنا سبعه فروعها من
المويل الجريم جروعا الى جعلنا لنا جميع احبنا احبنا
وحيا باصبعنا من التعزيب شئ من ركات النار السبع كما انتم
ختمنا العقيقه وشمخنا فمضي كل من الشفاعة نرجوا به
من مولانا عليا وعلما ان يتم لنا جميع احبنا وانا في الدين بياض
درجه الامار ويجمع شملنا ونشأ من الموت مع اوليائه والمحيين
اهل النعم المقيم والروم والحق **كنتم** فزائده المبدأ
رأى ان شاء الله تعالى فنزل الخبر اليه الكريم الوهاب المقطع النظم
المجلى لم نشأ بجمع فضلنا لا لسبب من السبب العباد بياض
الغلوب بحوده حتى خربت بنور قاجب الكائنات فلهما وحفرت
بضمتهم الدار والملا والمسلطه على سبيله ومولانا عجل الله
العمالق والوسيلة العظمى دينا واخرى ليس للملوك والامارات
ويشوع الفضائل واسما من جميع الخيرات المشرف على كل مخلوق
لله تعالى في الارض والسموات ورضى الله تعالى من اليه ولحمه الذي
هم عند عبيته وكوفه بالربوب الاعلى الانجم والذير هم فروع

المخاليق

المخاليق بعرو وهم خير خير الامه الهذات وعن التابير ومن
تبعهم باحسان الربوع بعث الله تعالى لهم فوات رشا كل من انا
انفسنا وانهم تعمي لنا ورحمتنا لكونهم من المحسنين رشا كل من انا
كلنا كثير او لا يعجز الزفوا الملائك واعفينا ما عجزت من عجزك
وارحمنا اذك انت الغفور الرحيم رشا كل من انا فتنه للفقير الظالمين
ونجنا رحتك من الفوق الشرف المسمى يا مغت المستغنى وعلما
ذو القدرات الملهو فتر استلذذنا بالدار والدار ان جعلنا الذي
نيا ولا فخر من غير اهل محبتك وان تقصينا اثر الموت بعد الماحية
في جنة الفردوس بجليل نورك وجيل رويتك وان تقصينا جميع
في نونا بلا عفو ولا عنة وان ترقى عنا جميع تبا عنتنا بغير
فضلك بلا غنى دينيا واخرى ياد الفضل والمنة المسمى لك الحمد
واليك المشكر من انفسنا ومن عوايق قد عجزت مقصدا هذه
الارزمنة الضعفة الخافا فامنا بامولنا من خزانة دينا وديانا
حلا بامولنا حتى نفوز باعز رضاك في الحيات وبعد المات
المسمى يا ارحم الراحمين انه قد استرنا الما وهما والهوى وخفقت عن
النهم من الرثمة بضمير هذا بك العلم من الفوق وقد انشئت
عليها وتاوى الغلوب واضعها واعمر عينها توالي ظلمات المقام
عليها وتراكم راز الزنوب فقلونا نيك و قد بول نيك منا اللسا
ن وتريد النهود التي نيل الكمال فنشأ اليه فيض هذا اللام والقرى
وما نسا عوفا عليه الفوق وما النجس وما الماركا فصرنا بامولنا
مطر وحيت مضيبي نيل الايات مكبلين فيه فتفال فيود الشهر
ات فيد الفضل العظيم الزمان عرو وما جعل ولا يفا من بركات
وكاميز اريد الكرم والقيم الذي وارض على القول كله امتن
طمع فيه الغريب ومرهونه عاية البعد والمحسن ان قد ام قنا
ياي الجلال والما كرام على لسان نبيك ورسولك سبيلنا ومولانا
عجل الله عليه وسلم بفضلك القادر وانفادك من الحاسه الذي
صررك ليسير وعمر من قبل نجرنا بامولنا العاثر حقيقه الخافيون

الان فطاع عتيا يزوم وما عوذر له من العوز منك بحمل الرضوان
 فم على قلبي نيل وذا وانا الماشورة والحبوسه عن التمتع بله
 حضرة جلال الله لا يملك الصبر عنها ما به امي تنيا يا كرم باوهاب
 بارها بار جرح يا من تيسر معه في نديم هلك ثلث الهللا عني نا
 ونا بانيد واعطنا ثنا وكاشيا فانا ونا ونا ونا ونا ونا ونا ونا
 واجرح لثمتنا وشملنا بلا عنته مع الكلام اوليا بك في اعلا عيتري
 متع جميع عتلا لثمتي في عتلا العز دوتير بلخه يد روتيك وجيل
 حيتي في روم اعف من لقيته انعت من التيسر والصفير في
 الشهور اى والتاخير اللطيف انبع بطن الشرح كل من اعتير
 به من اهل الجنى والناجيات ومن اللطيف على من عتلا العفيل
 لصله بحسن الخيمه والفرور بعموم العفيل الالهي اعطى
 حوتها لم نزل اعطنا ان الدنيا والاخرة واعطها بسبيلها بلا عنته
 من العز دوتير لعل الفارز العاخرة واجعلنا وانا هم الرضايات
 من جميع القز واجعلنا بيتك وبنو الطاليس جلالا مستورا ديننا
 ودنيا نا يا عظيم المواهب والمنزلة من التيك يا موكلا في نيل هذه
 المطالب كليتها بذاتك العلية شتم بنيك ورسولك في النقيض الزكية
 الشيعي المشفق عنديك سيدنا والير والامر في سبيلنا وموكانا
 عتق من الله عليه وسلم وعلمنا الله وعلمنا الله عز وجل ما في كرو
 الزاكرور وعجل عن ذكرك وني كره الغافلور واخرى عوتيا
 المحرر لله رب العالمين وحسننا الله ونعم الوكيل وسلم على عابا
 دنا الذرا حكر بجزو المحرر لله رب العالمين وسلم الله على سبيلنا
 ومولا نا محمد بن عبد الله النبي والامر سبيلنا وعلمنا الله والحابه الطيبين
 الطاهرين الاقرمين وسلم تسليما والمحررين والعلميين والحوال
 فوكنا الله العلي العظيم كمال الشرح المبارك بجمع الله تعالى
 وحسن عونه ونوفيقه الجليل يوم المنصور في المحرور بعد مضمونه
 ثمانية عشر وما تيسر والاك على بنو محمد بن ابي العباس الجليل الذليل
 الراجه عفر مولا محمد بن ابي الفاسم الشريفي الحسين بن الحسين بن الحسين
 على بن ابي ابيهم التيمم بن علي بن الله له ولوالترية وكه شيئا به ولم قرا
 به ومن قبله امير وسلم محمد بن الحسين والحسين بن الحسين بن الحسين

فصل في ذكر الاربعين حريشا
 رضي الله عنه انه قال قال رسول الله عليه وسلم من حفظ
 من اربعين حريشا من السنة كتبه الله سبعين حسنة وروى
 اله وافر ابني مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال من حفظ
 من اربعين حريشا من السنة كتبه الله سبعين حسنة وروى
 بسنته الله فقيهها عالمها **الحريشا** الاول عن النبي صلى الله عليه وسلم
 مالك رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ
 فركت واغنته القباب وهايت الكرم وشهدني الله وقل الله
 مالك الملك قال الله عز وجل من عتبه من عبادي فزادهم كراما
 في الآخرة حضرة الفقه من علي ما كل منته ونظرت ابيهم
 في كل يوم سبعين مرة وافضى له في كل فخره سبعين حسنة
 اذ تها هذا الحريشا **الحريشا** الثاني عن النبي صلى الله عليه وسلم
 قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من فركا كل سورة غفوة وعفوة
 قل الله مالك الملك الوافق هذا كتب الله له بكل فخره سبعين
 لميلار ابي داود عليه السلام حنة وعمرق واعطاه الله
 يوم القيامة مثل ما اعطى سليمان بن داود عليه السلام في
 كتب له بكل فخره سبعين حسنة **الحريشا** الثالث عن النبي صلى الله عليه وسلم
 انما عر على بران طالع رضي الله عنه انه قال قال رسول
 الله صلى الله عليه وسلم من كتاب وقع بلامر من الاربعين
 الله ابيه سبعين حسنة يحفظه باجنته لم وفيه سونته حتى
 ياتي وتري الله تعالى برقعته ومن رجع كتابا فيه ذكر الله
 تعالى لا رجع الله تعالى اسمه في اعلى عليم وخوفه عروا
 لديه العذاب ولو كان كذا في **الحريشا** الرابع عن النبي صلى الله عليه وسلم
 بران طالع رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 عليه وسلم انما في رجا وقال يا رسول الله انما رجا كثير المتكلم
 قد نفع على كل اقر في به الى الله عز وجل واجوابه من عذاب
 الله قال اقر اقر هو الله اهروا ابي القريش في كل صلاة فدا
 فها ما الله من عذاب الله سبعين الف ليلة ومغنى في الله والله
 لا يملك الله وعرو **الحريشا** الخامس عن النبي صلى الله عليه وسلم

حريشا الله

يبشئ بها بالمرّة ان شاء الله والقدرة كالقدرة انفسهم وانشار
 بقوله **المتعلقين بجميع** المستعيلات التي انهما من الصفة المتعلقة
 ان الحال لا يصح ان يرد على الفعل بحالها وانها انما يتعلّقان بالمتعلّق
 ت وفلما جرد الواجبات والمستعيلات وانما اختلقتا لعلها تكون
 بطريق التامين وهو التامين لتخيم المتعلق من حال مدح الرّحال وجود
 وبالعكس كما يمكن ان يتعلّقا بالما قبل العزم والوجود ليعلم تغيير
 من احدهما الى الاخر امّا الواجب فلا يقبل الا الوجود ولا يقبل التامين
 فان تعلقت القدرة والارادة بوجوده فهي تحصيل لما كان حاصلا
 اذ لم يزل موجودا وانما الوجود اوان تعلقت باعترافه ان لم يزل
 حقيقة واما المستحيل فلا يقبل الا العدم ولا يقبل الوجود اصلا
 فان تعلقتا باعترافه فهي تحصيل لما كان حاصلا اذ لم يزل معروفا
 وانما ان كان كذلك وان تعلقتا باعترافه ان لم يزل حقيقة فلا يلازم على
 تعلقتا بكل من الواجب والمستحيل احراما في تحصيل الحاصل او في
 الحقيقة **فان قلت** الارادة انما تؤثر في تحصيل الحق
 كما في المنكر ببعض ما يجوز عليه لا بالايادة والاعتراف وما
 ذكرته من ان تعلقتا هي القدرة بالمدح بسبيلين تغييره من حال
 عزم الرّحال وجوده بالعكس فيقتضيه انهما تعلّقوا بالايادة
 والاعتراف **قلت** الذي جعل مستلزما ما لا يبعد وهو
 عزم هو تامين القدرة والارادة معًا لا تامين الارادة فقط
 ولا يلائم من كون الشيء مستلزما للشيء ان يكون كل واحد من
 اجزائه مستلزما لباقي اجزائه فكيف ذلك عند هذه الحيوانا
 ناطقا كان استنادا في مجموع الحيوان والناطق مستلزما للناطق
 ولا يستلزمه الحيوان فقط واستلزام الناطق له انما هو بطريق
 الا يقبل فقط لا بطريق التامين وله ان يقول المستفيض ان المتصلة
 المترتبة الموجبة لا تقدر بتعدد حيز واحد او بالافترق زعمه بتعدد
 بتعدد اجزاء التامين لانه والتامين لانه بالتامين لانه بالتامين
 زعم الملازم لانه والتامين لانه والتامين لانه بالتامين

بها وان تعلقت بها

ح

على مفسر كل من كسب العبد ارادة والا ارادة بكل مفسر كل
 من قيل ان لا يخلو ولا يخلو لانه لا يخلو لانه لا يخلو لانه لا يخلو
والعلم وهو وصفه فيكشف بها ما تعلّق بها ان كانا لا يتعلّقان
 النقيض بوجوب من الوجوه وصفة جنسها فيكشف بها ما تعلّق بها
 يخرج لانه يقتضيه انكشفها من الصفات كالقدرة والارادة وما
 بالانكشف ما هو علم من التامين ومنه انكشف الرّحال في الحيز
 والشك والوهم والاعتقاد ولم يتناول العلم في المقام الذي انكشف
 علم التامين فيكشف العلم الذي انكشف وانكشف في العلم النقيض يخرج
 الطين وما جرد لا من تعلقتا بها فتمتلئ النقيض بوجوب من الوجوه
 انشاء به الرّحال العلم فلهذا انما هو ثلاثة الخبز والخبز والشك
 بلا يتمتد العلم النقيض فيكشف العلم الذي انكشف وما يوجب
 المتأرجح لاجل التامين ولا لاجل التامين فيكشف العلم الذي انكشف
 وانشاء بقوله **المتعلقين بجميع الواجبات والامكانات** **والعلم**
والمستعيلات الرّاه من الصفات المتعلقة والارادة المتعلقة الواجب
 والامكانات والمستعيلات وصح ذلك لانه صفة غير مؤثرة والارادة
 يعلم كل واحد من اوجه ادخالها **قلت** لو قلنا ان قوله
 بجميع الواجبات الرّاه في ما قلنا ما في العلم من العلم وهو
 قوله المتعلق بالامكانات غير المتشابهة لاجل ان العلم لا يخلو
 جميع كما في الشريفة زكريا في شرحه توفيقه **والحيوة** **و**
الحيوة صفة تصح في فاهية ان يتصور بالادراك بصفة جنس
 وصحة وما بعد عن غير علم من الصفات وتصح في العلم
 فيعلم في علمه بل في علمه علم اللاداعي كما يطلع من
 وجودها وجود اللاداعي وما عزمه وقال لم يزل متبناه فيعلم
 له بذهب اهل السنة لا يراه في صفة في علمه ان كان في علمه
 مقتضى التامين في الحيوة ليست بشرط في علمه اللاداعي من العلم
 الصفات وليس للاداعي كذلك بل كما هي في علمه اللاداعي
 فيعلم في علمه القدرة والارادة والتامين فلهذا فيعلم

وهي

الكلام اللزلي متعلقا بجميع متعلقات العلم اللزلي قد يقع فيما
 أم الله تعالى بعض المتكلمين بما علم أنه لا يقع منهم يشتغل وأن
 أمه تعالى قد تعلق بوقوع ذلك المأمور ولم يتعلق بعلمه
 وعلمه قد تعلق بعد ذلك المأمور على حقيقة العلم وقد تعلق عليه
 سبحانه بما لم يتعلق به أمه الفقه هو كلامه فلا علم له إذ أعمت تعلقات
 من الكلام **قلت** الكلام اللزلي له تعلقات كثيرة وليس
 تعلقه منع من أنه التعلق للامور وان كان لم يتعلق بكلامه بغير
 بغير ذلك المأمور من طريق اللامور وقد تعلق به بغيره من التعلق
 وبغيره الوعيد وبغيره الخيم بعد الوقوع وهذه كلها متعلقات
 للكلام اللزلي فإذا لم يكن أن يقع العلم اللزلي بمتعلقاته يكون
 متعلقا للكلام اللزلي بوجوه من وجوه تعلقاته ومنها
 الغلط في السمع الحسي تعلق الكلام في التعلق للامور وهو أعم
 من ذلك كما في قوله تعالى في قوله **قوله** **قوله** **قوله**
 الاول اذا عرفت مذهب أهل الحق في كلامه تعالى علمه ان الكلام
 السلك على كلام الله تعالى ان يكون في الصدور ومفهومه لا
 لشيء مكتوب لا يعلم ان الحروف والاصوات قائمة بالذات القلبية
 بل لما كانت هذه الالهيات في الله تعالى كلامه تعالى اطلق عليها
 كلامه من باب الاصطلاح اسم المدلول على الذات لانه ليس معنى كلام
 الله موصوفه فليعلم انه ابتداء الكلام له بعد ان كان مستكنا وان
 بعد ما كلمه انقطع كلامه وسكنت تعلقه عن ذلك علوا
 كبير او انما المعنى ان تعلقه بفضله ان الاله تعالى من موصوفه التعلق
 وتعلق له سمعاً وقوة فخر ادرك بهما كلامه الفخيم ثم منتهى
 بعد وركب اليه ما كان عليه في سماع كلامه وهذا محتمل كما
 من كلام الجنة وروي ان موسى عليه السلام عنه فدومه من المثل
 هات كان يستأذنيه ليل يسمع كلامه الذي اذا صار عنده
 اقبح ما يكون من اصوات البهايم المنفردة فلم يكن يستطيع
 سماعه لحدته من ذلك من التلذذ التي لا يملك بها ولا تحب

عن

سماع كلامه من ليس كمثل بقية جلا وعلا ولو لم انه سبحانه ينسب
 ما لا او عند مناجاته مما لا يفد رعل وصفه لما امر ان يا خلق
 التي تسمى من التلذذات ابدأ اولها انتقم به احد جسماته من
 الحيف ملاو بسع كرمه واعظم جلاله الثاني ان الاستفهام من كلامه
 من ان المقار فسمكون متعلق وغيره وان المتعلق باعتبار تعلقه
 بجميع الفروع العلم العقلي وجميع الموجودات وجميع الالهيات
 في ثلاثة اقسام الاول البصيرة والثاني العلم والكلام والثالث
 السمع والبصر والرابع القدرة والارادة وان اعم الصفات
 المتعلقات في التعلق العلم والكلام وان كل ما تعلق به السمع
 والبصر تعلق به العلم وما يتعكس اليه في اواريس الفسفرة
 والارادة والسمع والبصر باعتبار التعلق عمومها وخصوصها من
 وجه ينتميان في الممكن المتكلم وينبغي في السمع والبصر بالموجود
 الواجب والقدرة والارادة بل بعد الممكن **الثاني** **الثاني**
 انتم على تلك الصفات السبع وجم معهما معها التامنة
 وهي الادراك في ادراك المذوقات والاشتمومات والملموسات
 للخلع الالهية هذه الصفة هل هي راجعة الى العلم ويحتمل ادراكه
 لتلك الامور بعلمه او هو ادراكه ابدأ على العلم ثم من ادراكه
 نظائر لتلك الامور ادراكه ابدأ على العلم والوقف به عن ادراكه
 لادراكه تعلق لتلك الامور بعلمه او بدأ رآه ابدأ على علمه
 وهذه القول هو مختار الحق فيقول يتعلق هذا الادراك على
 القول به فيل موجود السمع والبصر ثم اعلم انه ايضا **يبدأ**
يتعلق **سبع** من الصفات **تسمى** **في** **الاصول** **معناه**
يقول **لا** **الاتصاف** **بها** **فرع** **الاتصاف** **بالسمع** **الاول** **في** **ان** **اتصاف**
يبدأ **من** **الاصول** **الكونية** **عالمها** **فرع** **من** **فروع** **الحكم** **به** **وقد** **ذكر** **في** **غيره**
وهو **ملازمة** **للسمع** **الاول** **في** **الاصول** **وهو** **ملازمة** **لها** **وهو**
في **المحتوية** **كونه** **تعلق** **فاد** **يبدأ** **او** **عالمها** **وهو** **ملازمة** **لها**
وبصير **او** **متكلم** **فال** **بعض** **مشتا** **يخ** **وهو** **واجبة** **اجزا**

الح
اربع

الموجود

فانه تعالى فوق علم وجود بالفه والاسئلة انتهي وقال
 القائل في شرح الرسالة واما ما ورد من رفع العلم في السماء
 عند الفراغ من الوضوء فليست على الناظر نكس باعكم الخلق فانت
 المنة لانه الدنيا وهي السموات والاعراض بخلافه وقال
 عن كون الدنيا ليكون له عن حضور قلبه انتهي **او زكيان**
 بارئ ورعيه الا فلاك ويكن عليه الجديدار البيل والنهار **او**
نقص ذاته العلانية بالحوادث كل شيء بقدره حادثه وارادة
 حادثه ونحوها قال في شرح الكبري واما قوله تعالى ولنولين حتى
 تعلم الجاهليين منكم والظاهر في قوله انه الاختيار بانه تعالى
 يجازي المكلفين بما علم منه اذ لا مخرج او شرار وفوق ذلك كله
 علمه وبعينه جازع وتسميته الجزاء بل العلم من باب تسميته
 المتعلق بفتح اللام في المتعلق بشئها وهو جازع
 في السائر انتهي **او يتصف بالقي** بمعنى قلة الاجزاء **او الباري**
 بمعنى كثرتها واما التسمية فمن التخصيص بالي فان قوله
 استحقاقها وقال بعض مشايخ الصوفي عبارة عن طول مدة الحياة او كثر
 الجواهر انتهى واما الجسيم الواردة اسماءه تعلم فمعناها علمه
 المثلث او التقدير **او يتصف بالاعراض** بمعنى مجموع غير وهو
 العلة الباعثة على الفعل او يستعمل عليه تعلم ان يكون له عرض
 في الجلاء **او الجاهل** العلم **او الجاهل** العلم **او الجاهل** العلم
 قال انما ذكرنا انواع المماثلة الحشرة وادخلنا بعضا مما اختلف
 في البعض نفي ايضا جميع من يقول بشئ منها انتهي **وكذا يستعمل**
عليه تعلم ان يكون فاما بنفسه الاستحالة مصروفة لتبقى
 الفيدان بالنفس التي القيد بالنفس **او يستعمل عليه تعلم عدم**
 قيامه بنفسه **او يكون صفة بغيره** العلم ذاته او حادثه
يتأخر الى محض انه باعوا قد رتد كما ليحذر اول الكلام
 في اخره **وكذا يستعمل عليه تعلم ان يكون واحد ابدن**

بها

يكون من كمال ذاته بار يكون ذاته ذات جزء في كماله **او يكون**
له صفة ثلث ذاته او يكون له صفة ثلث ذاته او يكون له
الوجود موثريه فعل من الافعال وكذا يستعمل ايضا عليه
تعليم العجز وهو صفة لا يتاثر معها ايجاد الممكروا لعدله
 وقال **علم من علم** اعلا ما ناله انما يتعلق بما يتعلق به
 القدرة وهو العلمات كما يوجد بالعجز لا جلا عتد وتعلقه
 زنه بالواجبات والمستحبات لا فله ليستا من حلقه له **وكذا**
يستعمل ايضا عليه تعالى ايجاد شئ مع كراهته لوجوده
اي علم ارادته لم تعلم واما في كراهته بعينه المارادة
 ليحذر من كراهته التمه عليه التي تفر من افعاله التي هي
 كماله الكف عن العمل كمالا زواو غني جازع فله يصح ان يتعلم مع
 مع الابدان فيوجد التمه تعلم العمل مع كونه كرهه الى نهي
 عنه كما اظهر الله تعالى كثيرا من الخلق مع نهيه لهم عن ذلك الظل
او مع الذهول وهو الغيبة عن الشئ بعد تسميته الشئ
او الغفلة وهي الغيبة عن الشئ وتسمي الغفلة بـ **او الجاهل**
فله الذهول والغفلة من اضرار العلم كالبهر والخي
 ولا اعتقاد من اضرار الارادة كما ذكر في **فله**
 هما ايضا فيل الارادة ضرورة متا فله العلم اللازم للارادة
 وكل ما ينال اللازم ينال العلم ومراره بالاضيق كما قيل كل
 متا فيشمل ما كان بواسطته كمنزل **او الجاهل**
مقتضى هذا الجعل العلم وماه معناه من اضرار الارادة ايضا
فله لعل العلم وماه معناه فيل العلم لانه
 وشهرا حتى انه لا يذنه في مفا بلمة غيره من الزهول او الغفلة
 حكما فله بلمة **او بالتعليم** بان يكون تتم بحيث لا يصح الا
 العلم من غير توقف على حصول شرط وانقضاء ما فيه
او بالطمع بان يكون بحيث ما يمتنع به الا العمل ايضا **او**
 يتوقف جعله على حصول شرط وانقضاء ما فيه **فله**

منه

لا يسمع الباعث عليه بحسب التقديم العقل ثلاثة فاعلم بالاختيار وهو
 الذي يجمع منه العقل والترك ولا يتوقف فعله على وجود شيء ما ولا
 تنبها وما منع وفعال بالثقل ليلو هو الذي يجمع منه العقل ولا يتوقف
 فعله على وجود شيء ما ولا يتنبأ وفعال بالثقل وهو الذي يتنبأ
 منه العقل دون الترك ويتوقف فعله على ذلك ووجوبه المسمى
 بهما ان يقول علم من علم اما ان يجمع منه الترك كما انقلب الكتابات
 والمتحرك غير المسمى بعقل مثل الحركة عند الفهم لا عند السمع
 الفاعل بغيره تاتى القدرة المباشرة اما يقال المباشرة لغير الاول
 الداعل المختار والآخر اقل يتوقف اقتضاؤه على حصول شيء ما واشياء
 مانع كما يقول الحكماء في ادراك الفاعل ورفع الادوية مثلاً فانه
 قد يرفع منها مانع او كما يقال يقول الفيلسوف مثل حركة اليد
 مع حركة المقبح فانه يستحيل ان يرفع حركة المقبح او الحاد
 الكاين في اليد عند حركة مانع والاول الحقيقة والثاني
 الحقلة **وتدعى بتسميل اليض عليه تعالى الجهل بسبب ما هو علم**
العلم اولى بما هو الجهل بالشئ ثم جهل الجهل به **وما عا مقلد**
 من الخسر والشك والوهم والنسيان والغشبية والاعمال والشك
 والجنون وكون العلم تكسيرا وانما كانت هذه الاشياء في معنى الجهل
 لهذا فاقسم العلم حسب منافات الجهل له وقوله **بمطلوع**
مداي وان قل يتعلل بالجهل وفيه الفصل بين المصير وسجله
 بالخطوة ويحتمل ان يتعلل بالتضمين المقادير التي الحادير على
 الجهل في علم مذهب الشويعر واجبي جنة والتمتد في العباديسي
والموت وهو صفة تمنع من تصحيح الايضاف بالادراك لمقامه
 به **والحتم والعقم والمراد** بهما هما ههنا عزم الشمع والبصر
 أصلاً بوجوده ما ينفذ فيهما او غيبة موجوده ما عزم الشمع
 والبصر وزدنا التقييد بذلك الكثرة اخترازا من الحتم والعزم في
 المبادي فانهما عبارة عن عزم الشمع والبصر بالعلية لا غير
والبحر والبعث والمراد به عزم الخلق أصلاً بوجوده اذ لا تنضم

عنه

منه وانه مظهر الشكوت ومانع بعناء كونه بالحق والقوة **ق**
اضداد الصفة المعنوية وافتة من هنر الاضداد المذكورة
 للمعقول لانك لا تعرف ان ضد القدرة العائمة التي هي من
 كماله ان يكون ضد الصفة المعنوية اللازمة للقدرة وهو كونه قدراً
 على جميع المستحلات كونه عاجلاً عن ممكن ما هو كذا على صفة
 معنوية فانه لا يلازم ضد الصفة المعنوية اللازمة لها فلو كانت
 فكل شئ في الدنيا يتلخص في شئ من المقال اذا قيل العلم في
 عزمه يستحيل ومفارقة بالقول المقتضى فيه ان كل ما يودع الرمدان
 او حلوته او قصور صفاته فالشئ منزه عنه ان يتقوى والرمز
 يجوز بقوله **واما الجاهل في صفة تعالى ليس هو ومما يفهم**
 بذاته بل راجع الى تعلق قدرته ببعض افعال ذلك **بعل**
محرور حتى في فعله ذلك الضلال وهو ما ضل به فسادوا
 صلح وهو ما ضل به صلاح الدلائل اصله منه والثواب والحقاب
 وبحث الانبياء ورويته تعالى فلا يحبه عليه تعالى شئ من ذلك
 وما يستحيل خلقه بالمرشد وانتهى ولما اذكي العقاب عجزه عن
 الادلة وكما مذهبه ان التقييد غير كاف في العقاب الدينية
 المنسوبة اليه في محض حال الله عليه وسلم قال يحيى بعد تقديم
 صفول فيه **هنر** العقاب بما يراه عينها **اما برهان وجوده تعالى**
 فخره في العالم وهو كل ما سوى الله تعالى يسمى بذلك لان فيه علا
 منه تدبيره عن موجوده فيكون ما هو ذا من العلم اولى او هو من نظم
 فيه يحصل له العلم وما للمولى الحكيم من علم الصفات فيكون ما هو ذا
 من العلم وكونه **لانه** ان العالم والامر والشدة **او لم يكن له** ان العالم عزم
 بكسر الدال في علمه **حزق لنفسه من غير محلات** **لزم ان يكون احد**
الامر من المتقار وبين وهو الوجود منسأ **وبالما حبه** وهو العلم **و**
جنا حبه بل **حبيب** وهو انه كوارض الامر من المتقار وبين منسأ
 لها حبه راجع اعليه بل سبب **عمال** فيه من اجتماع الضلوع وهو المتسلا
 وانك والرجلان ونظري ذلك فيمن ان اعتدلت كونه ورجعت اهلهما

و رجعت اجرامها بلا سبب وفول المثال في ثبوتان سره يتدارن
على البعد اجرامها نازلة ولا شيء من ريفته نبتة لت هالتها وصارت
النزلة من تبعته والصرفقة نازلة فيه نظير الانلاز من مثاله اجتماع
الراجية والمرجوة في اجتماع المساوات والرجحان التي جعلته
المصنف لازما وكان فرض البعد يحتاج اليه وفول بل حلت نفسه
ان بل اجرت نفسه فيه شيء كان الانلاز على ذلك تفيد الشيء على
نفسه وتاخره عنها لا اجتماع المساوات والرجحان التي جعلته المصنف
لا زما **فريق** ما ذكره من ان الانلاز على تفيد في قول العالم
حدث في سبب اجتماع المساوات والرجحان منسجم على الوجود
والعقل بالنظر الذات المتكسب بيان وهو احد القولين وفي ان العقل
اول من لعزم احتياجه الى سبب واللزام ولو ترجح الوجود اليه
على هذا الترجيح المرجوح وهو اول من لا يستعمل في هذا القول
ينبغي ان مثال المثالي السابقي والله **ودليل حدوث العلم** له اجرامه
ملازمة لاعراض الحادثة من جهة وهي انتقال الجرم من حيز الى حيز
وسكونه هو ثبوته في الجني **وغيرها** كالا اجتماع ولا فتر في **وملزم**
الحادث حادث اذ لا يجوز في الحوادث لا يسبقها ولا يسبقها
يلزم ان يكون حادثا متصفا وتغير في هذا الدليل ان تقول لزم ان العلم
ملازمة للاعراض الحادثة وتقول ملازم للاعراض الحادثة حادثه ينتج
اجرام العالم حادثه **ودليل حدوث الاعراض مشهورة** **تغير حذرها**
من عدم الوجود من وجوده **المرحلي** بل الحادثة تدرك نشأة هذه الجرم
بظهورها وتلازه تخرج بظهور حزم ضيرها يعني ان الاجرام تظفر تدرك
متحركة وتلازمة سلكته وتفيد هذا الدليل لا عرض شوهن تغير هذا
من عدم الوجود من وجوده **المرحلي** وكل ما كان كذلك فهو حادث
ينتج للاعراض حادثه **فريق** **بالمضاد** الذي قد زل في
تغيرها ويندفع اعتراضه لجرها ما قاله بعض من ان التغير
من عدم الوجود ولا يفسر ان كذا امر يدرى بالمشاهدة كذا ضروري
فيلزم ان كذا يترك فيه كيف وقد قيل يكون الاعراض وكذا هو ما وجوا

وجوابه

وتفسيره

وجوابه ان التغير المشاهدة هو بالنسبة الى الاقلام لا بالنسبة الى
المقولات التي النزع فيقال ان انما التغير من العلم الى الوجود
هو بالحدوث وكيف يستدل بالاشياء على نفسه وجوابه ان الاستدلال
بتغير الاحكام لا بتغير الصبغات **والعلم** ان تغير البرهان
على وجود الله تعالى في قول العالم حادث وكل حادث لا بد له
من محدث ينتج العالم ما لا بد له من محدث والمصنف رحمه الله الى
المحدث من غير هذا المستخذة به ليلها فاشارة الدليل المصنف بقوله
ودليل حدوث العلم والرد ليل الكبري بقوله لا نه لو لم يكن محدث
وفوقه على ليل المصنف من ليلته العلم فيه وفول من قول المخرقة
المصنف في غير مذقوة وانما افول بعد وقت فلا يلا هو من يلج اضافة
الصفة الى الموضوع في غير ما فيه وان الذي انجبه الدليل كقول
العالم له محدث فقط وهو مطلوبه حسب ما هو من ليلته
وفول من قال متوركا عليه مطلوبه لخصوصه وعواذ اذ غاية
ما انجبه دليله افتقار الكائنات الى وجوده احتمال كونه متصفا
على القوامل من العالم او منها وجميع احتمال كونه قابلا للتغير
او بالجمع او بلكا اختيار فيه **فريق** **في** **اعلم** ان
حدوث العلم ينتج على اثبات اربعة مطالب **الاول** اثبات
زايه تنصوب به **الاجرام** **الثاني** اثبات حدوث ذلك الزايه
الثالث اثبات كون الاجرام لا تنفك عن ذلك الزايه
الرابع اثبات استمالة حوادث الاول لها **ووجه**
اثباته على هذه الاربعة المأمول انك قد عرفت انه راجع الى
الاستدلال بحدوث احد الاستيلازميين وهو العلم على حدوث
الماضي وهو الاجرام فاحتيج الى اثبات زايه على الاجرام
ليحكم عليه بملازمة الاجرام لاد الشيئ وما يلزم نفسه والاثبات
حدث ذلك الزايه اذ حدوثه يستدل على حدوث الجرم والاثبات
ملازمة الجرم لذلك الزايه ليلزم من حدوثه حادثه والاثبات
لله حوادث الاول لها لا يبعد ما تنبئ الاصول الثلاثة وفيه

والقدرة والارادة والحيوة وكونه تعالى عالها وفادرا ومي يدا وجبا ويوفد
منه ايضا ثلث صفات مستحيلة في حقه تعالى وهي الجهل بخلوع قلوب العيون
على مخرقات الكرامة بمعنى علم الارادة واليجاد في معرفة العلم
الذي هو او الفعلة او بالتفصيل او بالتبصير والموت وكونه تعالى جاحلا
وما في معناه بخلوع قلوب عباد او مكرها وجاهلا مع الذلول او الفعلة
او بالتفصيل او بالتبصير او قبيحا انهم الشاخصات في هذه الصفات
الاربعة برهان واحد انظر الى ان وجود الموات يتوقف على وجودها
انما جمع السميع والبصير والكل في برهان واحد نظري الى ان وجود
الموات كما يتوقف عليها **واما برهان وجود السميع له تعالى والبصير والكل**
في الكتاب والملازمة هنا ان الموات لا يتصور الا بوجود الله عليه
ولا يجوز بسورة منه المتعبد بتلاوته فيخرج الموات عن كونه يعلم موكلات
عمر صلى الله عليه وسلم التوراة والانجيل وغيرهما من الكتب السماوية
وبالاجاز بسورة منه الاحاديث الربانية كحديث الصحيح ان عندنا عند
وبالمتعبد بتلاوته اجمالا فيثبت تلاوته كالتبصير والتفصيل اذ ان بيانها
رجوعها في عين الله معهما السميع وارض وهو السميع البصير يثبت في نفسه
ما لا يسمع ولا يبصر ولا يفهم عنده شيئا فيلزم بغير سمعانه سمعيا تبصيرا
ما يقرب السؤال عليه في معبوده فكانت حجة سافكة كيد والباري
سبحانه يقول وتلك حجتنا انهم اركانهم على قومه وكلم الله موسى تكليما
وانه اصطفى بينك على الناصرين سالكين و**الكتاب** في الكلام
فون صلى الله عليه وسلم واقباله وتقريراته في حديثه اياه في سورة
عد السميع والبصير مع التسمعة والتسميع وتو الحديث ان يقول اعني
انفسكم فانتم تدعون ارحم واعليها وانما تدعون سميجا فهي اوجه حديث
العباد انهم اذن العهد الحمد لله رب العلمين يقول الله عز وجل الحديث
في الاجماع وهو انقضى مجتهدا الماسة بعد وجبات قبيلها على
جمع من الاحكام وقد ذكر غير واحد من علماء السنة المذاهب على ذلك
فان الامم الممتدة في المحظوظة في المسلمين على انه تعالى سميع بصير
ونه يشرع المقادير لا عند رباب المخلوق المذاهب كور البار ومثله

فان

وانما الخلاف في معنى ومع قزومه وحروث **في الفل**

اثبات السلام بالحد ليل العشر من يلزم منه الدور في الدليل الشرعي
فوف على دالة المعنى وهي متوقفة على السلام ببناء على ان
لا يتصور وضعه ان تشرع منزلة تصديق الله تعالى في كنهه على
بالقول **فلن** فنزلهما من لث التصديق بالقول انما معناه
انها تدخل على كل يدل عليه القول من قول الله تعالى بها وليس معنى
انها علمها تكلم بتصديق من كنهه على يدك وذلكما تقول في الشارة
تدريضا على مليل على السلام وهل المشي منكم او انتم عمل
ليس في الاشارة مليل على لث من ذلك **وابطالوا لم يصفه تعالى**
ايه بالسمع والبصير والكل **لن** ان تصف باحد هذه التي هي الصم
والعمى والبصير والكل من تصف بها لا متناه في تصف الطافتي
بها وصم انتصاف ٧ هيا بها والصم اذ القبولها الميلة او ان
بلازم الميلة وايضا ما لا يلزم عليه انتصاف كل هي بها فاذ لم يتصور الحي
بكونه متعبد بصي المشاهدة ان يتصف بل ضد ادق وهو كونه اصم عمى
اي بكونه اذ القابل للسمع لا يتلوا عنه او عرضة لا يرضى ٧ ضد ادق خفه
تعالى مستحيلة **وهو ان** اذ هو **فان يصرف الله تعالى**
٧ انما يصرف الله تعالى من كنهه وذو يستلزم حروث والمحدثاوي
فتدري على واجب الوجود الغير بلطاف المقتضي كل ما سواه مستحيلان
على الضرورة **فلي** الاول انما القبول هذا التلخيص العقل
لضعفه ووجه ضعفه ان الملازمة فيه مبنية على كون الذات العاقبة
قابلية لتلاذ الارصاد وهو يعلم منه لا رذاته تعالى غير معلومة
وكيف يجمع بها عليها بفوق تلك الصفات وعلى تقدير تسليم ذلك
وقولك انها فقاير لا يسمع اذ لا يلزم من كون الشاة نقصا للشاهد
ان يكون في الغالب كذا كذا الترتيب في نقصا الشاهبة والولد فانه
نقصا الشاهبة في الغالب ليس كذلك وايضا جاز النقص الملازمة في الشا
كل عند انتفاء السمع والبصير انما هي في المخلوق مبنية على انتفاءها
بوجوب نفعه علمه ٧ كشيء من المخلوق انما تستفيد له في بواصطه

ان

صفة ٧٨ وادراكه وعلمه جولا فلاجل وعلمه التعلق بجميع المخلوق يستحيل
 ان يراى فيه مخلوق وما بسبب ايمان او استمجة وانما الزايد علم العلم ومن
 ادراك السمع وادراك البصر ازيدة علم بمخلوق بسبب هذا خبر الادراك
 كبر الشك ان في ان بعض هذا البرهان يتفرع تحت عقابيد واجبة وهي
 السمع والبصر وتكون تعلق سمعها وبصرها متعلقا وتظهر تحت عقابيد
 مستتبيلة وهي السمع والعقل والسمع وتكون امم واعني وايضا ويتضمن
 وجودها من كل وجه نقطة ووجودها من كل تضاد ووجودها من كل حدة
 السما بها وعموم التعلق من الارض والذراع الداخلة عليها وهذا ما حباسته
 اورد تعلقه المشرح انتهى **الثاني** قال ابو الحسین في تعلقه من المصنف
 رحمه الله تعالى على الصغار للزومها للمعاني والاعمال المستتبيلة لانها من
 الاستدلال على الواجبات المستتبيلة لانها من التعلق بها **ثالث**
 اعلم ان عقابيد التوحيد على ثلاثة اقسام فمع ما يصح اثباته بالادلة
 العقلية وهو كل ما يتوقف دلالته المعجزة على معنى فثبت كائنا ما وجد
 تعلق وفدونه وادراكه وعلمه وحيا تة فهو ما يمكن ان يتعرف دلالته المعجزة
 على صراط الرسل عليهم الصلاة والسلام لا بعدد مع فتنها لار المعجزة المتكاثرة
 على صراط الرسل من حيث انها قبل التمازق للعادة خص به الرسول اذ لا
 على صفة ولا يشك ان معنى فة كون التمازق على الله تعالى فهو من تعلقه
 به الرسول وموقفه على سبقي معنى فة ارادة بوجود قدر من يد علمه على
 واذ ان توقفت كماله المعجزة على سبقي المعنى فة بهذه الصفات ان يتوقف
 معنى فة تصرف الرسول المتكاثرة على دلالته المعجزة على سبقي المعنى فة فذلك
 الصفة اخرى والاسئلة بالادلة السمعية سوفوف على سبقي المعنى فة
 صدق الرسول فيكون توقفه على سبقي المعنى فة بتلك الصفات اخرى
 واخرى فلو عرفت تلك الصفات بالادلة العقلية لان الدور وفتح يصح
 اثباته بالادلة العقلية وهو كل ما لا يتوقف دلالته المعجزة على سبقي
 المعنى فة كالمسمع والبصر والكسلا وفهم تركة فيه بغير علم من العلم
 الاول او من الثاني وذلك كائنا ما كانت الوحدانية له تبارك وتعالى في كل باب
 العقلية كائنا ما كانت **فوجبه** هذا القول ان معنى فة دلالته المعجزة

عقله

على صراط الرسول في ج ثبوتها وثبوتها موقوف على انما فيه تعلقها
 لوحدها فية لا المعجزة فكل من افعال الله تعالى وقد عرفت توقف
 العقل على انما هو موجوده بالوحدانية فيكون معنى فة دلالته
 المعجزة موقوف على معنى فة الوحدانية وقد سبق في تقرير القسم
 الاول بيان ان كل ما يتوقف دلالته المعجزة على سبقي معنى فة
 لا يصح ان يستدل على اثباته بالادلة العقلية لانها لا يمكن ان يصح
 اثبات الوحدانية بالادلة العقلية كقولنا تعلقه فل هو الله احد الذي
 في الشورى وقولنا جل وعز ليس كمثل شئ وهو السميع البصير
 وقولنا تعلقه ذلح المذبح كماله اذا هو خلق كل شئ وهو الخالق
 مما هو كثر **فوجبه** هذا القول ان المعجزة وان توقفت
 على معنى فة تعدل على ما في توقف معنى فة دلالته على سبقي المعنى فة
 بنسبة التعلق لا تة فذلك تقسم دلالته على التصديقي مع انه هو
 عر كون موجودها من غير ادب لا الوحدانية او تبارك فيها غير **واما**
برهان كون فعل المعجزة اوتركها اجابته **فقد تعلق لا يجب**
عليه تعلقه فعل شئ ولا تركة **فلا تتركه لو لم عليه تعلقه شئ منها**
منها عقلا او استملا عقلا كما تفول المعنى فة اذ الله تعالى بخلق
 واخلاقه من الارض **لا تعلق المعنى واجبا او مستتبلا** وجوب الواجب
 عندكم انما هو لكون العقل حسنا عنده العقل ومحمود الذات بمعنى
 الحسن معنى فة فبعبارة كما ان استملا المستتبيل عنده انما هو لكون
 العقل فيبعبارة عند العقل ومحمود الذات بمعنى ان الفهم صفة نفسية له
 واذ كان الحس والفهم ذاتيين وما بالذات لا يتخلف فيلزم ان يكون
 العقل المعنى المستتبيل بالذات اذ اوصى بالوجود والاستملا
 صفة نفسية لزوم فله حقيقة من الامور التي لا وجود او استملا
وذلك لان انقلاب المعنى واجبا او مستتبلا **لا يعقل له** لا يقبله العقل
 اذ انظر فيه وتفرع في بعبارة على كنهها فية انه لا يدركه العقل اذ لو كان
 كذلك ما عي الحكم باستملاية اذ الحكم فرع التصور **والمراد** **تجرب**
 في هو الرسل على كنهه على مفرد وهو انما مولانا جل وعز فيبعبارة

حقه ويستقبل ويحوز ما في قوله **واما انما يسل على الملوك والسلاط**
 جمع رسول وهو انسان يعتقد الله الخلق ليلزم ما اوحى اليه فخرج عن الجنس
 الجان انما يكون الرسول منهم فكل امرئ فقهه وكذا في قوله تعالى وان من امة
 الا خلا فيها نذير وجوده فيهم انتهى والملائكة لا تسمى به الرسول من
 البشر وبما جعل رسول غير رسول الله كالملاك وليبلغهم الشاربه التي
 الحلة الغالبة وليس من تسمي التسمي **فيجب في مقام الجزم** وهو
 مطابقة كل ما اخبروا به من ثواب وعقاب وغيره من الامور التي لا يمتنع
 وهم يحيطون بها وبما اظهروا من الوقوع في محرم او مباح **وتبليغ جميع**
ما امر به بالاعمال الخلق والتمسك بتبليغ حقه بقوله **وتبليغ حقه**
عليه الصلاة والسلام **والتبليغ** اي ايقاظها في انفسهم **والتبليغ**
وقد الكذب وهو علم ما بالحق ما اخبروا به لانه يفسد الامر **والخبايا**
تفعل شيئا اي بان يجعلوا شيئا مما نهي عن فعله او امر به **ومما**
 بالحق انما لا يشتمل على الاول علم القول بزيادته والتمسك بحقه بقوله
ويحوز حقه **عليه الصلاة والسلام** **والتبليغ** ما هو من الاعمال **اي التبليغ**
 الحادثة اليه **اي** المنسوبة اليه **اي** لا يمتنع **اي** لا يمتنع **اي** لا يمتنع
العلية **التبليغ** **وذلك** **كالمرحوم** **والنوع** **باعتبار** **الاعمال**
 من الصفات الغريبة التي هي صفة الله جل وعلا فبما لا يتصور بها غير
 مولانا جل وعلا وبما لا يتصور به من صفات الملائكة عليه الصلاة والسلام
 وهي الغناء عن صفات الاعراض التي ذكرها الله تعالى في البقرة لانه توفيقا
 لسماعه عليه السلام بالتمسك لا توفيقا من نفسه بل بتفويضه والتمسك بالحق
 نونية وعلمه في العلم والفكر والبطانة وقوة الرأي والخصاصة في
 العيوب المنفردة كالعلم والحياد ونحو ذلك من الامور المعلقة بالبرودة
 كالاكل على الطيب والحرف الذي كماله في كماله وكل ما يخلو من
 البعثة مراد الشرايع وقبول الامانة **امد بهما وجوب صفة**
عليه الصلاة والسلام **والتبليغ** **ولا** **تفعل شيئا** **اي** **لا** **يفعل شيئا** **اي** **لا** **يفعل شيئا**
 ما لا يوافق الواقع **لأنه** **الكذب** **في خبره** **تعالى** **وهو** **ما** **اشار** **اليه**
 بيل الشروع بقوله **لنصل فيه** **تعالى** **لنصل فيه** **تعالى** **وهو** **ما** **اشار** **اليه**



او

خارج للعادة مفارن لدعوى الرسالة فيتميز به قبل وقوعه عليه مزي
 واختص به جعل الله تعالى من الغيب ولا يكون معجزة لحدوثه اختصارا
 بعض المعجزات به دور بعضه ومثل ما تعلقت به القدرة الحادثة
 كالخلق في البهائم والمشي على الماء وما لم تنقل به كان في العلم
 من يسمي بالامانة والحياء الموتى اذ الكل جعل الله تعالى بقا سكتي
جاء **فان** **كون** **المعجزة** **غير** **ما** **زعم** **بل** **قد** **نكون** **علم** **بفعل**
 دعوى الجرائد الشارفة في الاول التعميم بامه كماله تعالى الى ان
كانت **المعجزة** **في** **المثال** **كما** **يشرح** **المفاهيم** **بهي** **كون** **النار** **بردا**
 وسلاما او بقاء الجسم على ما كان عليه من غير ان يتغير او ذاك جعل
 ويخارق للعادة من المعتاد لحدوث الاختصاص فيه ايضا والقدرة
 كماله التفتيح غلبة معن من المعاني على الناس وخرقها مما لا
 يمكنها تشبيهها بخلاف المثال وصر المعتاد البهر والشهوة وبمقدار
 به مما اذا قال دابة صدف كذا مما اوقع بدور من يسمي الارشاد
 لو لم يكن دابة من شجر صامت لم تكن معجزة والنهي دعوى الخارق
 لئلا علم الجزم اذ بلسان المثال او بلسان الصفاة ومثل ان
 الاول كما قال البرية في شاملة زفلا عن الامم على اقل ما
 النبوة لو كانت صادقا لظهرت لدى اية فدعا الله لظهورها في
 فظهرت وبغير وقوعها مما لو لم يكن وانقضت وقال شجر انا في
 وما مضى كان معجزتي وبغيري مذهب دما اذا قال ان ينطق الله كذا
 فنطق بفتن بيه على ان الشيخ ابراهيم اختار ان يذهب اليه ونحوها
 غير فادع موجه ذلك بان الخبر انما وقع بغيره النطق وقد وقع
 والتصديق بغيره التميز عن غيره بخلافه واما ان قال دابة صدف ان
 بغير الله هذا الميت قد حيا الله وفان هو كذا في منصف الفاني
 انه قد دم بحر بشرط الا تطول مدة حياته بعد العود الى الجسد
 بغير خوف عيب التكذيب ومذهب اللماح ان ذلك غير فادع لا في
 التميز وقع بالامانة وقد حصل ونطق الحق ليس هو في العقادة
 ولا يكون ذلك معجزة وانما الامة المعجزة ما هو خارج للعادة على

اي التعلق

عَلَّمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي أَمْرِنَا بِالْإِقْدَادِ وَبِهِ دَفْعُ الْمَظْهَمِ وَاجْعَلْهُم
في حق سبيلنا وموكلنا على الله عليه وسلم فذل انتم تحبون الله ولا
تبعوني فيسبح الله وقال واتبعوه لعلكم تتقون وقال وكنتم قد
سعدت على شيء فليست كتبها للذين يتقون ويتقون الزكوة والزكوة هم جسد
تبتا يومنون الذين يتبعون الرسول الله لا من الله بل منكم بل منكم
تتبعوا **وَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقَالِبُوا** قال تعالى قد اراد الله بما يأمركم
لغير شيء ويبرر بطولان التلا في ما فيه من الجمع بين قتلها وبين
ما مودة من حيثها عنه والله اعلم **فَتَبَيَّنَ**
والله انما قال طاعة لهم لئلا ينزعهم الله عن طاعتهم العلم او المكنة
الاذن انما علم فيها وجواز ان يذبح عليهم ما الذي هو اعظم من كونه
طاعة وراثة التكليف وحقق انشارة الرأى بعض افعالهم وان كان يخلو
عليه اسم اللابحة بالنظر الى الفعل في نفسه وصلاوة من عاصمة المسلمين
بغيره حقيق عليه الصلاة والسلام والحق ان محم فتلى بالله تعالى
ايضاح منكم الطاعة يتابعون عليها واول ذلك نعلم النبي ته وناهيته في
تينة التكليف وعظيم فضلها **الْأَنْفُسُ** استشكل قوله بالافتداء
بهم جاز الا فتداء بغيره فينبغي ان يكون منادوا بغيره بوجوه اخرها
ان يكون مناداة على ان يشرع من قبلنا بشرع لنا فيما لم يرد فيه عن نبينا
الشرع وان ضيق امرنا للمكلفين خصوص هذه الامة **الْأَنْفُسُ**
اعتراض هذا الدليل بانه لا يجب ان يكون افعالهم كلها طاعة ولا بعد ثبوت
العصمة التي التذرع بها فلو اجماع في الاستدلال الاجماع وذلك
انه مما على مذهب الصماتة ومن بعده من ائمة الهدى اتباعه صل الله
عليه وسلم جميع افعاله من غير ترتيب كما تترتب افعاله ولو جاز عليه
الامانة في شيء مما يفتنوا به وهم من غيرهم عن ذلك بعد تينة واخوانهم
غير تينة خاتمته وخعلوا الغلظ غير خلع نعليه وسلك رجل عبيد
الله برحمة فقال يا ابا عبد الله انما غلبت صلوته الخوف وصلة الخوف
في الفريار واخذ صلالة النبي فيقول ابراهيم يا اخي اراد الله بقتل النبي
عمر صل الله عليه وسلم في نعلم شيئا فابانما نعلم كما راينا له

بهم

يؤهل وقد نقل عن الصادق رضوان الله عليه من انما هذا ما لا ياتي
عليه الحق وقد جلتنا من ذلك في الشرح من ليس بقليل والله تعالى
الغوي في ربه غير مستطاع سبحانه الموت على مسر الخائفة وهذا
ان التقدير **بَعِيدٌ هُوَ بِرْهَانٌ** ان تقري برهان **وَجَوَابُ الثَّالِثِ** وهو
التبليغ لا نقول فيه لوجها نوا يفعل شيئا من امي وابد بل غي ان قلب
الكنان طاعته وبيان الملازمة انما نال بالافتداء بهم في افعالهم وابطا
لهم ريب البطمان الثاني قوله تعالى ان الذين يذبحون ما اني لنلام السيئ
والطهرانية **فَتَبَيَّنَ** انما اخبرنا ان ذلك التقدير في تقري
كلامه لا المطلوب هنا غير المطلوب هنا بل هو صاهنا اعظم لانه يقى
الكنان ونعم الكتمان اعظم من التقدير المحم والمكس وانه كلما صرف
الهمم وامم ووه اللازم هنا وهو كون الكتمان طاعة اخضر من كون
الهمم او المكنة طاعة واذا كان اللازم غير اللازم ولا استثنائه فيه
غير الاستثنائية والمطلوب غير المطلوب تغير ان البرهان غير البرهان
وانه انما بساويه في التقري فقط **وَأَمَّا دَلِيلُ حُجُوزِ الْأَعْرَاضِ الْبَشَرِيَّةِ**
الَّتِي لَا تَرَى فِي نَفْسِهِ مَرَاتِبَهُمْ صَلَواتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ
وَمَشَاهِدُهُمْ وَفَوْقَهَا يَمُوتُ لم عاصمهم وذلك اقوى دليل على
الحواز اذ الوقوع قرعه ولقد كان نزول الامراض البشرية بظلم صلوات
الله عليهم ليس فتوق لها بغيرهم هم في امطار عده اقرا ينال بالعوايب
التي نصيها فربى وعبادات بلا تنزله اية الاعارية عن حظ النفس
ودواعي الهوى محجوبة بالجوابد العرفانية الشار والبر بعض تلك القوا
يد بقوله روبا يرة وفوقها يام **أَمَّا التَّحْقِيقُ** اجماع كلمة امراضهم
وجوعهم واذا اية الخلق لهم ومولانا جاز وعش فاد ان يوصل لهم ذلك
الثواب الاعظم بلا مشقة بل فهم اصلا لا يحكمته التي لا مجرد له
العقل هو اخطرها اختار ان يوصل لهم ذلك الثواب مع تلك الامراض
يؤجل ما يشاء لا يتم على ما يفعل تبارك وتعالى **أَوِ الشَّيْءُ بِهِ**
للهمم المتعلقة بها الخلق كما عرو ما عرو السهوية الصلوة
مرس هو سيرة وموكلنا على الله عليه وسلم وكيو تودي

توحى الصلوة في هذا النور المرض والخوف من مرضه وخوفه عليه
الصلوة والسلم وكيفية بركل الطمعة وينتهي الشهاب من كل صلب
الله عليه وسلم ونشبهه ولا يفهم صلوة الله وسلامه غني
عنهم لانه يبيد عند ربه يطعمه ويسقيه **او التسلية على الله تعالى**
تعلو وعلم ربه تعلو بهادار حني اء لا وليا يرفع به باعتبار
لهو العلم فيها عليه الصلوة والسلم من مقام سابقهم لشفاعة
هذا واحوالها واعراضهم عنها وعرضهم فيها الله عز وجل من الصفات
اعراض الحفلة عن الجسد والنجاسات قبل باعتبار نشاز ربه تعلو
وتنشيع وتسيل وتلا فرفع من ذلك مزية على الخلف محروقة
من عقيد لا يمان في حق تعلو ونحوه وسيله والسلم كمال العايز
يشع في لم يصب في الله وهو اذ ما ج جميع ذلك تحت كلمتي التوجيه
والا يمان وهذا الله الله محمد رسول الله وقال **وتجسم**
معاني العباد هذه العقيدة كلها لا هيها ونوريتها **قوله لا اله الا الله محمد رسول الله** له معناها لا تخش الله الا الله الذي لا اله الا الله
انما هو باعتبار معناه لا باعتبار لفظها بال لا هيها في آخر تحت معنى
لا اله الا الله والنبوة تحت معنى محمد رسول الله **قوله لا اله الا الله**
ما اشترط الله من ان قوله وتجسم معاني هذه العقيدة على حد ومقادير
مثله عند تشييد العلامة قاضي الفاضلات وقال بعضهم اطلق المعاني
واراد بها لا شتماء والافاكت واراد بالعقائد ما يمان في حق الله تعالى
وما يستعمل وما يجوز والشارع بيان الجمع مبتدأ ايما يتوفى عليه
من تبيين معنى الله لوهيته ومن تبا عليه معنى التي كيب في الكلمة المشي
قوله وقال **اذ معنى الله لوهيته استعناء الله عنك ما سواك**
اجتهد كل ما سواك الله في معنى لا اله الا الله ما مستغنى عن
كل ما سواك ومقتضى اليه كل ما عزا **الا الله تعالى** وحذف
التنوين مستغنى عن جمل ولا في هذه التوضيح اذ هو مطوون وهو لفظ
البعد اذ يبر في كل اثر عشت اع المعنى عليها يخرج قوله

الله

صل الله عليه وسلم لا مانع لما اعطيت الحديث ويحتل كما قال
تشييد قاضي الفاضلات وخلاصة التوفيق في شرح على حد النبي كما قيل
في تحاير والتفويض لا مستغنى مستغنى عن كل ما سواك **قوله لا اله الا الله**
الاول انما تفقد المستغنى عن الا فتقار في تفسير الله لوهيته **قوله لا اله الا الله**
والثاني وجعلوا من محض التثنية جهات التي هي من التثنية بالجمعمة المكنة
بقية من التثنية بالجمعمة على التثنية منه يوخذ ومحض العباد التي هي
من التثنية المعجمة من الثاني التثنية انما اقتصر من تفسير الله لوهيته
على ما ذكره وجوب الوجود والستغفار والعبادة وان كان معن لفظها
لا به بيجل اندراج جميع العقائد تحت الكلمة المشرفة لانه اصل
اذ لا يستغنى ان يبعد ان لا كل شيء الا من كان مستغنى عن كل ما
سواك ومقتضى اليه كل ما عزا **قوله لا اله الا الله** فقال ابن عطية
الله معناه العليم انما تفقد النية الكلمة المشرفة على الاثبات
قوله لا اله الا الله الاول ان زعموا بوحية عن غيرك تعلو ثم اثباتها
له واكد مراتبها له مرغبي فيها من غيرك وفوقها ليعرف البلدة عالم
غيري زيد امدح من زيد عالم البلدة الثاني ان لكل انسان قلبا واحدا والقلب
الواحد لا يسع الا شتغل تشييد في وقت واحد فاذا اشتغل
بالاخذ العيشي زعموا من الاخر بقدر اشتغاله بالشيء والاخر
ويستغنى لقل الله الله ان ينوي بقل الله اخراج ما سواك من قلبه
فلا اطار القلب خاليه من ما سواك ثم احضر سلطان الله الشري نور
اشتهر في تلامذته وتعلموا سبله عليه **قوله لا اله الا الله** ان النقص حيلار
عبر الصلوة والافاكت في هذه الصلوة وحمل الصلوة مفرومة على
الصلوة في هذه لاله مفقوع على الله اللق وتجرى من تفويض الاستطاعة
على القراءات وكما يفقد تكهيم الميت من الافراد لتزول اليه وحزرك
هذا هتلاوه هذا قل الله فيقولون انصف الاول من هذه الكلمة تنضو
الاسرار والثاني حلول الانوار عن حشرة الجمار واليصد الاول انفسا
والثاني انصار النصف الاول الشارة البر فوقعوا والثاني انفسا الله
ثم ذرهم يلعبون وفيه بعضهم انما فزع النقص على الاثبات

علم الا ثبات ليعلم ان الثابت لا يتكامل الا بصياغة من كل ما يتصور
في الوجود انتهى **اما استغناء** عن كل ما سواه فهو **بوجوب**
له تعالى الوجود والقدرة والبقاء والخلق والقياس بالقياس والقدرة
عن انفسهم ويدخل في ذلك ان في النفس عن انفسهم وجوب السمع له
تعالى والبصر والشم والذوق ووجه كون الاستغناء موجبا لهذه الصفات كما
اشياء الله بقوله **اذ لم يحب له تعالى هذه الصفات** بان كانت حادثة
في حقه **لكن عندنا في الحديث** بكسر الدال الى العا على الارجح واحد
تفصيل الخامس الذي هو الفسق بالنفس وهو الاستغناء عن النفس في بيان
ذلك تفصيلا ان تقول لو كان الوجود جلييا ما احتاج الى الاستغناء ووقع
الجاني بنفسه والاحتياج بنا في الاستغناء ولو كان حادثة لا احتاج الى
الحدث والاحتياج بنا في الاستغناء ولو كان حادثة لا احتاج الى
الوجود لحدوث حقيقة الجاني عليه وجواز الوجود يستلزم الاحتياج
الى العا على استغناء ووقع الجاني بنفسه والاحتياج بنا في الاستغناء ولو
ما مثل بشيء من الحوادث كان حادثة مثلا لوجود السنو والمثلث في
في كل ما يجب والحادث يستلزم الاحتياج الى الحديث والاحتياج بنا في الاستغناء
ولو احتاج الى المحصر لكان حادثة والحادث يستلزم الاحتياج الى الحديث
والاحتياج بنا في الاستغناء **او** **العمل** في ذات في الفسق الاخر وهو
الاستغناء عن العا والاحتياج بنا في الاستغناء **او يدح عنه النفا**
من السمع والبصر والشم والذوق والاحتياج بنا في الاستغناء **فان**
الدور انما جعلنا قوله لو لم يحب له تعالى هذه الصفات على كونها حادثة وان كان
نفس الوجوب اعظم من الجواز والاستغناء لقوله لكان حادثة الى الحديث
او العملان لزوم الحاجة الى الحديث كما يكون في مستقبل الوجود والتكليف
اعترض عليه جعله الاستغناء مستلزما للقياس بالنفس بانه من باب التعليل او
الشيء ونفسه واجاب عنه الشيخ ابو العباس المصنف في تفسير الله روجه
بيد الاستغناء الذي يفسر به القياس بالنفس حادثة والاستغناء هذا
هذا استغناء والخمسة اخلت في الاسم **ويؤخذ عنه** تنزهه عن **الاعراض**
بمعنى متبرع بغيره وفقد سبب تفسيره **واجب** له **واحد** **او**

ب

يكره من هذا **ان** **الافتقار** الى ما يحل غرضه لتوفر حصول الغرض
له حينئذ على العقل والحدس والتوفر يستحيل حصوله بدون التوفر عليه
كيف يصح ذلك وهو تفصيل النفس من كل ما سواه وكذا البرهان
منه ايضا انه لا يجب عليه تعالى فعل كل شيء من الصفات
ولا تركه اذ لو وجب عليه فعل شيء منها لعجزه عن الاشياء
مثلا في حق صراطه كما تقولون المحقق لانه اذا لم يكن الله كان
جاء عن معتق **الشيء** الواجب ليستعمل به **اذ لا يجب**
في حقه تعالى **الاما** هو كماله كبري يصح وهو **او** **علا** **الغنى**
عن كل ما سواه **فيل** وهذا القسم هو القسم الثالث في التدبير وهو
ما يجوز في حقه تعالى اللان عجزه ليست بواجبه كما يعلم بالتأمل في
غاية عجزه احوال كون شيء من المحركات واجبة وبالمخرج من غير الوجوب
عن الشيء ان قلت الجواز له لا احتمال ان يكون مستحيلا لما علم ان المحرك العقلي
حارير الوجوب **واما** **استغناء** **والحوار** انتهى **واما** **الافتقار** **كل ما سواه**
اليه فهو بوجبه له تعالى الحيوة **فمعرفة** **القدرة** **والارادة** **والعلم**
اذ لو انتفى شيء **من هذه** **الصفات** **الاربعة** **او** **علمها** **لما** **امتنع** **بوجود**
شيء **من الحوادث** **ان** **استغناء** **بوجوب** **التفكير** **والقدرة** **والعلم** **والقدرة**
بوجوب **التفكير** **الا** **شيء** **فلا** **يقضي** **الشيء** **بوجوب** **شيء** **يصح** **ذلك** **وهو** **الذي**
يقضي **اليه** **كل ما سواه** **عموما** **ابتداء** **وعلى** **كل حال** **التفكير** **وهذا**
الفن **ذكرنا** **من** **ان** **وع** **استغناء** **والاشهر** **عن** **مولا** **ناجوا** **عن** **فقيه**
لو **استغنى** **عن** **عنه** **لا** **استغنى** **عن** **بافتقار** **العقيدة** **شئ** **باو** **الفن**
المعروف **لذا** **كل** **اول** **كما** **فعل** **في** **سبق** **وبوجوب** **ايضاه** **تعالى** **الو**
عداينة **له** **وعداينة** **الذات** **ان** **فصل** **واما** **ان** **فصل** **في** **ما** **يدخل** **وهو**
التمهيد **الذي** **لانه** **عليه** **من** **المضمر** **الاول** **الذي** **هو** **الاستغناء** **واما** **وهو**
التي **لا** **فعل** **في** **قوله** **ويؤخذ** **منه** **الا** **تدري** **لغة** **ومن** **الكائنات** **والتي** **ما**
يدخل **اذ** **كل** **مق** **تدري** **الو** **هيت** **لما** **افتقار** **اليه** **كل** **من** **الاشياء**
عجز **حينئذ** **حسبما** **يقع** **تقريره** **في** **برهان** **الو** **عداينة** **فقد** **يصح** **ذلك** **وهو**
تعالى **الذي** **يقضي** **اليه** **كل ما سواه** **ويؤخذ** **منه** **ايضا** **حادث** **العلم** **بالشئ**

تعلق صفة ولا كلام مولانا جل عز الله تعالى في هذه المسئلة على التوفيق
قوله هذه هي صفة الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 سلبية بعض الصفات الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 هو نفس الذات وتسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 الوجود هو وجه صفاته الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 خلاف الذات والواجب هو وجه صفاته الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 لا معنى للوجود به الخارج والغير الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 على ما في الذات هي وجه صفاته الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 فيبقى القول والسماع **واما** القبلات الخمسة التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 صفات سلبية التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 الله والشرع والوجود والبناء على الذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 الملائكة والقبول بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 الشريك له تعلق صفاته الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 ثم يجب ان تعلق سبع صفات الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 في نفس الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد **قوله** وهو الوجه
 القدرة والارادة المتعلقان بجميع امكانيات القدرة هي صفة موجودة
 فدينية بفتح الذات فلابد ان تعلق بتسميها (بجاء الميم) واعدا
 على رغبه الارادة والارادة الغائية هي صفة موجودة فدينية فلابد ان
 بذاته تعلق بتسميها (بجاء الميم) على رغبه الارادة والارادة الغائية هي صفة موجودة
 والصواد وغيره من الصفات التي تعلق بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 اي كل جازم ولا يفتل صفاته الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 عدا وذا الذي لا يفتل الصفات والذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 الميم بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد

الخارج

بشعر

التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 التوفيق **قوله** والاعمال التي تعلق بجميع الواجبات والذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 بعض علمه تعلق هو صفة موجودة فلابد ان تعلق بتسميها (بجاء الميم) واعدا
 كل علم من كل واجب وجاهل بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 يعلم في كل واجب علمه صفاته الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 كيف كل علم من كل واجب علمه صفاته الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 به نفسه ونحوه من جهة الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 على ما في الذات هي وجه صفاته الذات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 الازياء ودع الخلق لانهم اذا علموا ان العلم هو العلم تعلق بتسميها (بجاء الميم) واعدا
 بل هي ما يسميها من الصفات التي تسمى بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 علمه هو كذا وكذا تعلق بتسميها (بجاء الميم) واعدا
 والموت فربما تعلق بتسميها (بجاء الميم) واعدا
 والمستحيل **قوله** والحياتية وهي لا تعلق بتسميها (بجاء الميم) واعدا
 تعلق امره ان يذاع العلم بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 صفات العلم فلابد ان تعلق بتسميها (بجاء الميم) واعدا
 الذات وهو تعلق بتسميها (بجاء الميم) واعدا
 الحيوان فلابد ان تعلق بتسميها (بجاء الميم) واعدا
قوله والسمع والبصر والذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 يتكلم بهما على وجودهما خارجا عن الوجود فلابد ان تعلق بتسميها (بجاء الميم) واعدا
 كما راد صفة صوتا كلاما وغيره وهو تعلق بتسميها (بجاء الميم) واعدا
 والقصور والذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 بل قلت كيف تعلق العلم بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد
 ما الذي لا يفتل العلم بالذات والواجب هو الوجه والخمسة بعد

موجود

في سماع موسى عليه السلام كلامه القديم وكلامه تعالى ليس من واد صوت بل هو
كل السمع مختصا بصوت لزم الالهي موسى عليه السلام تعالى يكون له
مختلفون تعلقوا بالسمع بلا صوت ووجوب تعلقه بخل موجود وهو المطلوب هذه الالهي
الحدوث فيقيد بالسمع القديم **واما** القول بانه لو اختلوا السمع بلا صوت ولم
يتعلقوا بغيره ما لم يوجد صوت لزم الا بغيره بل لا يفسد ولا يفسد بل لا يفسد
حادثا وشا هو على وجه تعلقه بخل موجود وكل لبع وهو المطلوب وليس لبع
تعلق بغيره بخارج حوا المخلوق والاستعداد له ما تعلقه تعلقا للحادث
وبالله تعالى التوفيق **قوله** والكلام الذي ليس من واد صوت ويتعلق بما يتعلق
به العلم من التعلقات بغيره كلامه القديم فيستحيل ان يكون بالحروف والاصوات
وماد معناه من القديم والتأخير والاعتقوت والتجديد والاعراب والجمع
والسمع وبهذا كله مرخواص الحوادث بل كلامه تعالى هو صفة معنوية موجودة فليكن
بذاته العلية ويغير عنه بالعبارة المختلفة كل التورية والافجبل والنزير
البرق لم يكن ليست هذه العبارات هي غير كلامه تعالى بل هي بالحروف والاصوات
بل هذه الحروف دالة على كلامه القديم ولم يجل كلامه تعالى في شيء من التفتك
بل هو قديم بذاته العلية لا يظفره ولا يتصف به غيره كما ان كلامه تعالى حروف الفزان
متك دالة على كلامه القديم اطلاق علمه القديم ارادة كلامه لانه **قوله** اجمع اهل السنة
رضي الله عنهم مديون عيني المصطفى كلامهم الله ولله اجمع اهل السنة
رضي الله عنهم علمهم كلام الله مفرقا بل بالسنة معنوية في المعاصد معنوية
بالحديث والاختلاف انما وقع في مادة علم كلام الله تعالى واما كلامه تعالى
فليس فيه اختلاف ولا فيه بل لا يفسد بل هو واحد لا يتعدد فيسبغ على
من ليس من كلامه شيء وهو السمع البصير وسأضرب لك مثلا ليس في سماع
به ما ذكرنا في قول الله المستقيم اذا امرت كلامه تعالى في الحقل والاد

في

القول على مدته رجع فنزل الى قلبه لم يزل فيكون في الوجود لا علم لسان
وهو ما معنوي في الالهي وتوقف في فليد ان الالهي في شيء او هناك
عن شيء او نحو ذلك في شيء او نحو ذلك في شيء في جميع ذلك في قلب
والقول في الزمان او في المكان فيكون كلامه في الالهي والالهي في جميع
السم في الالهي فيكون كلامه في الالهي والالهي في جميع
حالة الالهي فيكون كلامه في الالهي والالهي في جميع
هذه كلام الله القديم وليس في ذلك والالهي في جميع
سما كانه ولو كانت التلاوة والقرآن هذه كلام الله القديم فكل كلام الله على
اليس في كل التلاوة والقرآن عليه ولو كان كلام الله على اليس في كل التلاوة
حين كل كلامه بل كل كلام الله عز وجل في واد من الالهي في كل التلاوة
اهل السنة رضي الله عنهم علمهم كلام الله في كل التلاوة والالهي في جميع
به في كل التلاوة والالهي في جميع
والقرآن في كل التلاوة والالهي في جميع
هذه كلام الله القديم وهو كل التلاوة والالهي في جميع
بجميعها واعلم ان كلام الله تعالى في كل التلاوة والالهي في جميع
ومفرقا وارسله في كل التلاوة والالهي في جميع
القرآن راجع في حواله في كل التلاوة والالهي في جميع
مفرقا في كل التلاوة والالهي في جميع
تعالى ما يبعث ولا يبعث في كل التلاوة والالهي في جميع
والنفس والقرآن في كل التلاوة والالهي في جميع
القرآن في كل التلاوة والالهي في جميع
تعالى في كل التلاوة والالهي في جميع
حادثه في كل التلاوة والالهي في جميع

أزيد أو غلبا نأخذ من المعلوم خوصا له تعالى ونزولنا على غير العبدية وسوالاتنا
 على علم الله عليه وسلم بكمال التبليغ فقال تعالى اليوم اكملت لكم دينكم واتممت
 نعمتي ورضيت لكم الإسلام **قوله** وأما قوله تعالى ليل جواز الأخرى البشارة
 عليهم السلام في جمع الأخرى البشارة التي لا تنفك فيها قد تشاهد النظم ونوعه
 على علم السلام والسموات وذلك كما مر في الآية الخلق لهم بالفرق والفضل
 الجوع والاعطاش والنوم والفساد في يوم واحد ويتبين في كل ذلك دليل على جوازها
 من غير الاستحالة بل لا بد من حواشيها العلمية كما يتضح من الطائفة بسبب
 بل لا بد من مواضع أخرى على ما مر من العلم بالعلم والسموات وما قيل
 من أن نوار الله له حقيقة التمام في الله تعالى في كل لحظة فيكون العلم بالأنوار
 وهو نوع من أنواع العلم بواجب منكم في كل حال على الله عليه وسلم
 انشأ في علمه بالأنبياء في الأفعال من جوارحه التفتت به ومعه العلم بالخلق وما
 عرفنا أحلا والشعور من شعوره على الله عليه وسلم وكيفية العلم بالعلم في حال المعرفة
 وبذلك كان بالكلية في علم الله عليه وسلم كل ذلك على علمه بالأنوار وهو العلم بالأنبياء
 عليه وسلم من جوارحه في تلك الأعراف التسلية بالأنبياء معناه العلم بالأنبياء
 والقصور عن غيرها والفرقة بعدهما والتبعية لشيئته كذا في علمه بالأنبياء
 العاقل من مفاصل أنبيائه ورسله انشأ في علمه على علم السلام والسموات
 فنشأ بالأنبياء في علم العاقل أن الله ختمه من البقاء **قوله** على الله عليه وسلم
 الأنبياء حقيقة في بركة وبالله تعالى التوفيق **قوله**
 ويجمع معاني لقوله العباد لله تعالى في كل ما سواه من سواه الله عليه وسلم
 عليه وسلم من العلم بالهبة المستغنى عن كل ما سواه من سواه الله عليه وسلم
 الله من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 الله من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 الله من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء

لا اله

عليه

أحبه كل ما سواه وبه العلم بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 البشارة التي لم يفتقد البشارة **قوله** أما الاستغناء عن كل ما سواه من سواه الله عليه وسلم
 وهو يجب له تعالى للوجود والعدم والبقاء والمخالفة لله تعالى بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 عن الأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 الاستغناء عن كل ما سواه من سواه الله عليه وسلم من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 ما يدخل من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 الاستغناء عن كل ما سواه من سواه الله عليه وسلم من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 والله تعالى يرفع به خلقه التفتت به وجوب العلم بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 ضد ما نرى وهو علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 العلم بمختلفها من العلم بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 للمواضع وأجل جزئها من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 أنه لا يجب له تعالى العلم بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 المستغنى عن كل ما سواه من سواه الله عليه وسلم من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 أو المحل في العلم بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 عن المحل من أنه لا يجب له تعالى العلم بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 تعلمه المستغنى عن كل ما سواه من سواه الله عليه وسلم من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 المحل كما وجب الاستغناء عن كل ما سواه من سواه الله عليه وسلم من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 علم وجوب التفتت به عن الأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 بهن من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 المستغنى عن كل ما سواه من سواه الله عليه وسلم من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 العلم بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 تفرقة تعلمه عن الأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء
 غرضه كيد وهو العلم بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء من علمه بالأنبياء

بشر

تقريبه

البيان

يحصل له من كماله علم قدره منتهى وسع ربه عز وجل والمذاق
 الله عليه وسلم الله لا ينظر في صورته ولا في بطنه ولا في قلبه ولا في علمه عليه
 وسلم أم الله لا ينظر في عاقله ولا في غايله ولا في بطنه ولا في قلبه ولا في علمه
 تعالى الله عن أن ينظر في بطنه ولا في قلبه ولا في علمه ولا في بطنه ولا في قلبه
 التوفيق لا يرى غيره ولا ينظر في علمه ولا في بطنه ولا في قلبه ولا في علمه
 ولا حقيقته بالحق علمه لا ينظر في بطنه ولا في قلبه ولا في علمه ولا في بطنه
 والاستحضار العلم بها ولا ينظر في بطنه ولا في قلبه ولا في علمه ولا في بطنه
 البقية فتستكمل سبحانه أن ينظر في بطنه ولا في قلبه ولا في علمه ولا في بطنه
 المسلمون المومنين وأن ينظر في بطنه ولا في قلبه ولا في علمه ولا في بطنه
 عليهم بجلالة سيده الأوابين والآخرين بجلالة سيده الأوابين
 علم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم
 عليهم والحق لله رب العالمين انتهى هذا التفتيح المبارك في يوم الثلاثاء عند
 الفجر في دارنا المشرفة في شهر ربيع الأول سنة ١٢٠٤ هـ على يد الفقير
 علم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم
 الله به وغيره ولا ينظر في بطنه ولا في قلبه ولا في علمه ولا في بطنه
 لهم رب العالمين وعلم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم
 «في أم الكتاب حيا» تحت يوم الثلاثاء في شهر ربيع الأول سنة ١٢٠٤ هـ
 أمه الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم
 بالحق أفضل من الدنيا والآخرة فقال له صلى الله عليه وسلم فقال له صلى الله عليه وسلم
 حشره في الدنيا والآخرة فقال له صلى الله عليه وسلم فقال له صلى الله عليه وسلم
 النفس وأما الآخرة فمخل من الدنيا والآخرة فقال له صلى الله عليه وسلم فقال له صلى الله عليه وسلم
 في الدنيا والآخرة فقال له صلى الله عليه وسلم فقال له صلى الله عليه وسلم
 والآخرة حشره في الدنيا والآخرة فقال له صلى الله عليه وسلم فقال له صلى الله عليه وسلم

الآخرة

بسم الله الرحمن الرحيم
 وعلم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم وعلم الله عليه وسلم

تفتيح حقايق الفقه في المسائل **حقيقة**
حقيقة هو التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة سواء كانت
 من باب الاستسار أو من باب العمل بالحق بل المحمود كعلمه وشجاعته
 فتشاهد **حقيقة** التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة سواء كانت
 الأركان علمه كمنه ليصيب ما أراد من العلم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
 الصلابة علمه كمنه ليصيب ما أراد من العلم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
حقيقة العلم على المحمود بحيل صالحة سواء كانت من باب الاستسار أو من باب العمل بالحق
 نجية وأحكام **حقيقة** الوجوب عبارة عن تبيين قبول العلم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
حقيقة الاستسار عبارة عن تبيين قبول العلم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
 الجلائر عبارة عن قبول العلم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
 نجية وهو **حقيقة** العلم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
 توافيق بلحج وهو **حقيقة** العلم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
 به ومنه **حقيقة** العلم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
حقيقة العلم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
 النجاة عبارة عن علم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
 بالحق علمه عبارة عن علم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
 عبارة عن علم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
 في العلم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
 علمه عبارة عن علم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
 بعينه ما يجوز عليه **حقيقة** العلم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة
 لم يزل هو **حقيقة** العلم التفتيح التفتيح بالعلم على المحمود بحيل صالحة

[illegible]

وكانت قد غلبت في ثلاثة عشر قفزة
صاواها على الخارج ضربه في ثلاثة عشر
وتلعبت فيه وارحة تسعة عشر قفزة
صاواها عليه خارج ضربها وارحة
او ثلث عشرة طالع ومنه انوارا في عرقان
الباقي من القوس المرفوعة الى

في الظهور كما هو الكمية التي هي
واقترن الصواب
وقدسية واعلم ان القسمين تطلبه كمناسبة الخارج
منه فمستور

[illegible]

وكانوا يسمونهم قوماً يفتنونهم
وكانوا يسمونهم قوماً يفتنونهم

فان قيل الخ لانه في ثلاثه وعشرين واربع مائة وانما في ذلك مائة
 واربعة مائة

وَابْقِلْ

وكان في الدير مستقاة وتسمى

الشيخ

[illegible][illegible]

الباب الثاني في حكم الكسور والتمثيله ايضا في تغريب
 يسطر كل واحد من المخرجين في اربعة الاخر وتنفق اقلها وجير من اكثره وما بقي
 تنفقه على جميع نظيمة **و** مثال مرة اذا قيل ان اخرج من عشرة امتناع وتلك
 سبعة من ثمانية اتساع وان اخرج من التسع فان في ذلك **الوقت** $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{7}$

الباب الثالث في خبر الكسوف والقمر في ذوالحجّة

بفتح الميم و ياء الفاعل يفتح الطاء و تفسر الخاريج على الهمزة و مثا من الخار

فصل في معرفة الاعداد من واحد الى عشرة
واحد اثنان ثلثة اربع خمسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة

ثم ايسر المصوب وقد اخرجنا شرب الثلاثة في العشرة

فعل الخليل في الخمسة وتوضيح المجمع في السبعة وتبليغ الزواج الثلاثة

فخرج منها نور وانه لاهية واكثر قسرا **واما سزا 8** **ع** **ا** افسهم من الخايع

الذي لا يخرج الا من تحت ارجلكم وارجلكم الشبح وحسنه انتم اشر من الشبح
ويعلم ان من تحت ارجلكم الشبح وارجلكم الشبح وارجلكم الشبح وارجلكم الشبح

وان قيل انهم من قبله وكذا في نسخة اخرى بخط

في اخوند و يشكر الاخوند منده و ما اخبر نفسي منده على جميع طويعته و مشايعه الى

ثم انبسط الى اهل بيته فوجدوا له العياض تخبى الامانة والحماسة

فصل في علاج الخراج العشرة بجمع الحشائش عشرة وعشرون راضية في جسد الإنسان

هو تسميته بغير اسم الله تعالى ولا نوراً ولا لونه عليه السلام هكذا في نسخة
فقال الخادم عفا طاعة بغير اسم الله تعالى ولا نوراً ولا لونه عليه السلام هكذا

الباب الرابع في فقه الكسوة والعمل فيه اتفقوا على

كانوا حرموا من العسوة في امة الامم وجميع حارج العسوة وجميع حارج العسوة

تبع ثلثة اربع وخمسة اتياع اليج على خمسين ومئة اتياع الحمد والزل

~~الحمد لله على ما~~ ثم اخرج بقوله المفسر قوله عز وجل

الموسوم عليه وموسومون ج. الموسوم يهبط. الموسومون يهبطون
عليه الزايمته التركيب من ر. ون. الم. ق. ش. ق. و. ث. انية وسبعة و افسم

عليه الحب وكنهه والحمد لله رب العالمين

انذافيل في ثلثة ارباع مرثية استماع بان اذا لم يكن من

أخيه الثلاثة في الشجرة يجمع لهم واحد وعشرون وأربعون أخيه الستة
في شجرة واحدة وعشرون وأربعون أخيه الثلاثة في الشجرة يجمع لهم واحد وعشرون وأربعون

عراقية وثلاثة و افسح عليك الحبل بغير الخلع و ذاك المبعث انما هو

فأخبرني عن الجببور في الجببور أي هو مشامة العاقل إلى الجببور أي هو مشامة العاقل إلى الجببور

تحتوي ثلثين واثني عشر الف مسرّاً حتى انهم انشأوا على اربعة
 اقسام كل اقسامهم من الحيات حتى انهم انشأوا على اربعة

قوسه غايه المفسوم احوطه تمامه اخيه الموصوفه في الشائعه يخرج من المضافه

علم الارزاق وثلاثة وافس عليهم الترابية عشش فيهم في اولهم

اتستاعها فاقدم ضرب الدسوق فيم لم يستع انتمل ومثلثا مثل

الباب السابع في حق العشرة العمل في ذلك

ثم اخبرني بسيرة الميخوف اليدوي وشعره ابيض وامامه الخضر وكفه يجمع لهمة اربعة اجزاء

أولها بغيره المحظوظ وموسى بن علي في إمام المحظوظ اليه وقواتنا يده

فِيهِ الْكُفُوفُ لَا يَنْفِرُ لَهَا أَرْبَعَةٌ أُنْفِلُوعُ مِنْهَا ١٤٧ قَدْ أَفْرَبَتْ أَرْبَعَةٌ أُنْفِلُوعُ مِنْهَا

من فواعل القدمية انت اعلم القاصد
التي هي من كمال الواسطية
فانها من كمال الواسطية

و الجوزة الطامحة و الجوزة الطامحة
و الجوزة الطامحة و الجوزة الطامحة
و الجوزة الطامحة و الجوزة الطامحة
و الجوزة الطامحة و الجوزة الطامحة
و الجوزة الطامحة و الجوزة الطامحة

7
الف

والعمل في ذلك ان تقبّل احد العددين في الاخر وتوقع على الخارج لعبة الجزر وسأله ان اذا قيل
لا اخرج جزر ستة في جزر ثمانية فاجب ستة في ثمانية واوقع على الخارج لعبة الجزر في المطلوب
وذلك جزر ثمانية واربعين مكررا **مسألة 4** **حل** وان لم يخرج على احد العددين لعبة
الجزر في وجهه وبجوابه تقبّل في الاخر وسأله ان اذا قيل لا اخرج جزر ستة في ثمانية
مربع الثلاثة التي تقبّل في خمسة الستة فخرج لا تسعة اخرج لعبة الستة واوقع على الخارج
لعبة الجزر في المطلوب وذلك جزر اربعة وتسعين **مسألة 5** **حل**
وان كان على احد العددين لعبة الجزر اكثر مما على صاحبه فخرج التفاضل حتى يبلغ في وجهي
الاخر وسأله ان اذا قيل لا اخرج جزر ستة في جزر جزر اربعة في خمسة
واخرج الخارج في اثنين واوقع على الخارج لعبة الجزر في وجهي كبر المطلوب وذلك جزر
جزر اثنين وسبعين مكررا **مسألة 6** **الحل** في خمسة الخادومين **مسألة 7**
والعمل في ذلك ان تقسم احد العددين على الاخر فوالاخر جزر الخارج يوموقع لعبة الجزر
عليه وسأله ان اذا قيل لا اقسم جزر اثنين على جزر خمسة فوالاخر
اقيم اقسام الستة على الخمسة فخرج لا اثنى عشر جزرا يوموقع الجزر عليهما فيكون
جزرا اثنى عشر وموالمطلوب مكررا **مسألة 8** **حل** وان كان المفسوم عددا
في وجهه وخرج تقصير **مسألة 9** ان اذا قيل لا اقسم اثنى عشر على جزر ستة
مربع الاثنى عشر واقسم الخارج على التسعة فخرج لا المطلوب وذلك جزر عشرة في
واربعة اسباع مكررا **مسألة 10** **حل** وان كان المفسوم عددا في وجهه وخرج تقصير
على الخارج **مسألة 11** ان اذا قيل لا اقسم جزر ستة وتسعين على اربعة
مربع اربعة واقسم على الخارج التسعة والتسعين فخرج لا جزر ستة وتسعين
المطلوب مكررا **مسألة 12** وانما التسمية فخرج في القيمة **مسألة 13** ان اذا قيل
جزر ثلاثة في جزر ستة فقول الخارج جزر ثلاثة اقسام مكررا **مسألة 14** **حل**
في تقصير الجزر وتخيّلها بلما التقصير في العمل فمدان خرج عددا
التمثيل وتقبّل الخارج في اربعة وتوقع على الخارج لعبة الجزر **مسألة 15** **الحل**
ان اذا قيل لا ثلاثة اجزاء ستة كذا عددهم جزرا باجزاء لا مكررا **مسألة 16** **الحل**

۱۱

ثم ربع الثالثة على تسعة افراس في السنة يخرج لك اربعة وخمسون خنزيرا
في اربعة اربعة وخمسين مئرا عه واما النخلة فياخذ على اربعة اربعة
الاسم وتغيب الخارج في العود وتوضع على الخارج ثوب الخبز وماء من ولاة
اذ اقبل اليك نصف خزانة واربيعي ١٧ عود يحوي خزانة في اذ لا سكر
ثم ربع النصف يكرن رجلا اضربه في النخلة ولا رجعي يخرج لك اربعة عشر خنز
جز ما غير المطلوب وذلك خزانة عشم مكررا ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

وهو عبارة عن عدد واحد وعشرون والاكبر من مطلق وانما يتجمع الاثنان والستون
والاثنان والعشرون والستون والاعمال ايجاد
بشيء ان يكون اثنان غير مربع وتصل جزا اثنان من العدد الاكبر وانما تجزئ
بما في جزو الاسمى اعني تربع العدد وتربا في ما حيد اليه ثم تقسم ربع الاصح
من ربع الاكبر وانما جزو اثنان وتجمعه الى نصف الاكبر من الاسمى وتكون حليفا
في نصف الاسمى وبالله ترفع الجز على كل واحد منها بذكر المطلوب
واما اختصارها فيما في جزو الاسمى وتجمعها مع العدد في جزو الاكبر فتخرجها
وما خرج تضعفه في جزو الاسم الاصح ويده ذلك اذا اقيمت النسبة في
القسمة والنتائج في اثنان اثنان وستة وعشرون في جزو ما يرفع الجز عليه يكون
اثنان من ستة وعشرون في صلبه بجزو اثنان والنتائج في مائة وستة فيكون ذلك
مسمى الاول ستة وجزو ستة وعشرون في **ك ح** ثم جزو الاكبر من ستة يكون
ذلك ستة وثلاثين وستة وعشرون في ما يرفع ربع الاسم الاصح ومائة وستة وثلاثين
في اربع مائة وربع الاسم الاكبر ومائة وستة فيكون اثنان وربع جزو اثنان
في يكون واحدا وتصلها لتجمع الى نصف الاسمى ومائة وثلاثين بجزو اربعة وتصلها
في **ح** فبعضه ثم انظر الى واحد والنصف من اثنان ايضا يكون واحد ونصف
في صلبه بالجموع واودع الجز على كل واحد منها فيكون ذلك جزو اربعة
في ونصف وجزو واحد ونصف **ع** **ا** واختصاره ان تربا الجيم من كل واحد
في سندها ثم تجمعها فيخرج ستة وهو الاسم الاكبر ثم ضرب واحد في الاخر فيخرج
في جزو ستة وثلاثين ارباع بكذا **ك ح** فيقول جزو اثنان وثلاثين ارباع
في عدد عدد يكون جزوا ما صنع ما بقى في ضرب الكسور والقسمة
في على الامية فيخرج لك جزو ستة وعشرون وهو الاصح واما القسمة على
في في الاسمى فهو ان غير المقسوم في مقصود المقسوم عليه وما كان المقسوم
في خارج المقسوم ثم يرد كل واحد في الاسمى اعني تربع العدد وتصفه

الجدوى صاحبه وتضرم الاقلص الاكثر وما يقى ارفع عليه خارج النفس ومثل
 ذلك اذ اقل لك ارفع خمسة عشر على ثلاثة وحز راثنى با ضرب النفس وفي بعض النفس
 عليه وهو ثلاثة اجز راثنى يخرج له خمسة وعشرون واربعون اجز ثمنى واربع
 مائة ارجعته بكنز **اعنه** **اعنه** ثم ربع كل واحد من الاثني فكل واحد تسعة
 اثنى اربعة الاقلص الاكثر يبق لك تسعة ارفع عليها المستثنى منه يخرج لك تسعة
 وثلاثة ارباع ارجعته ثم ربع التسعة ثلث تسعة واربعين ارفع عليها المستثنى
 وهو ما جز اجز من النفس عليه الى تسعة وتسعة يخرج لك اجز تسعة وسبع
 وسبع اربع اثنى تسعة من المجموع فيكون خارج المسئلة تسعة وثلاثة ارباع
 اجز تسعة وسبع وسبع اربع اثنى تسعة

اللهم صل على سيدنا محمد ووالده

2)

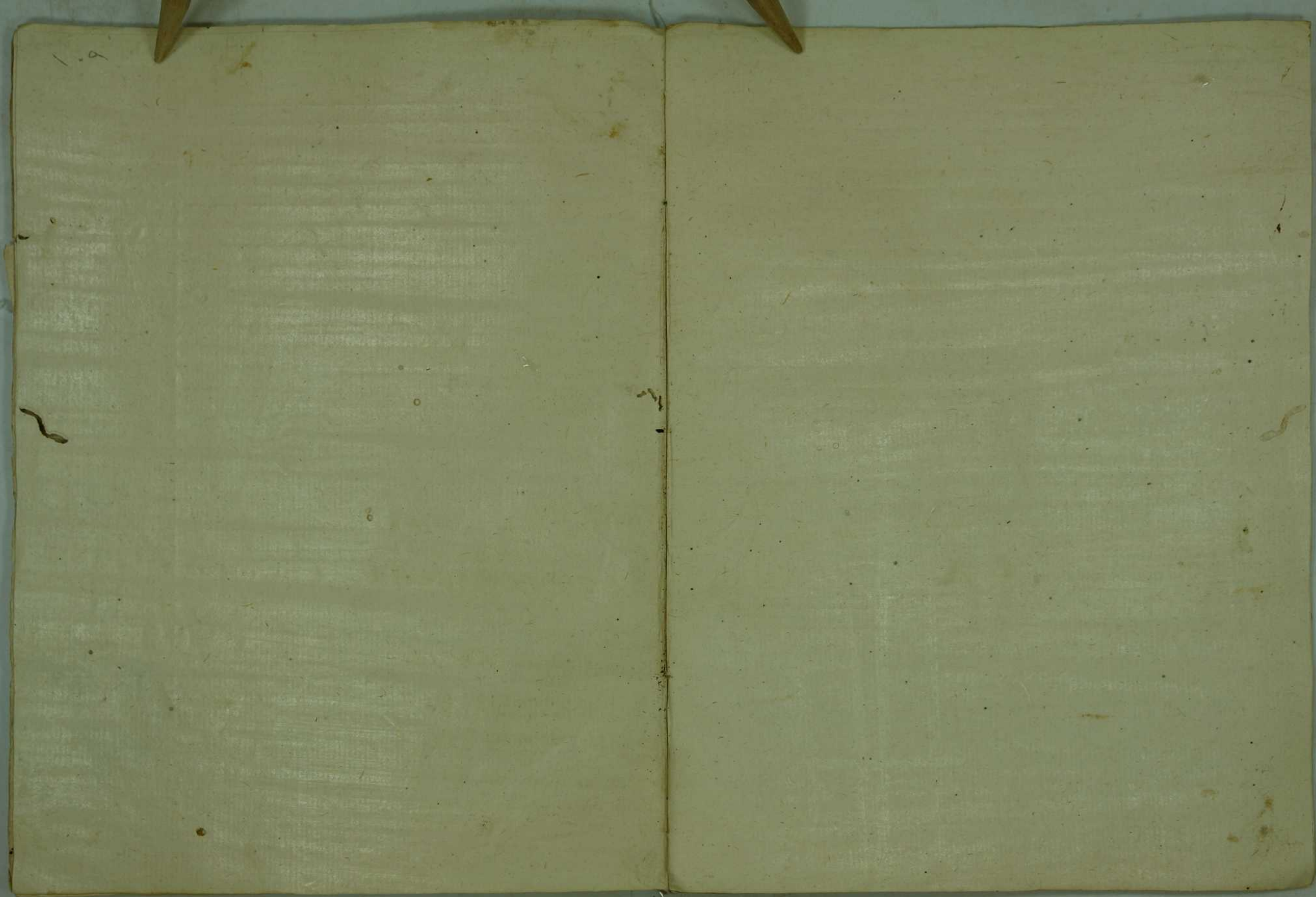
12 7 11

7 11

2 ورنه انفسه نول مسجد از ان نفع به كل من است حاجت
4 از انده ولى التوفيق والحمد لله رب العلمين

والله اعلم

حاجه امان



بالفرار او بالنسبة او ان تعد عليه الاجماع **والزوجي** في كتاب الله تعالى سبعة
 جميع المال **اللاح** في قوله تعالى وصيرون ثلثا من ثمنها **البر** الثاني ١١٨
 الثلثان للحيات او للاخوات **الثالث** الثلث للاخوة **اللاح** وكذا **اللاح** اذا لم يكن
 خارج **الرابع** السدس لكل واحد من الابوين مع الولد **اللاح** مع الاخوة وللوالد
 من الاخوة **اللاح** في آية الخلافة **الخامس** النصف للزوج اذا لم يكن ولد وللنصف او الاثني
السادس الربع للزوج مع الولد او الزوجية في عدمه **السابع** الثلث للزوج مع الولد
وعند احكام الزوج في احد وعشرون احكام النصف ولهم خمسة الزوج في عدم
 الولد وثلث الطل وثلث الابن في عدمها والاخت الشقيقة والاخت لاب
 في عدمها **والا** ربع لصغير للزوج مع الولد وللزوجة في عدمه **والثاني** النصف
 واحد للزوجة مع الولد وكذلك للزوجين او الثلثان او الاربع والثلثان الاربع
 لكل اثنين من احكام النصف عند الزوج وكذا اذا لم يكن الطل وثلث الابن
 في عدمها **والا** اثنين الشقيقتين **والا** خمسة لابن في عدمها **والا** خمسة
 زاد على اثنين كمالها ولا يزيد على الثلثين **الثاني** الثلث لصغير **اللاح**
 في عدم الحجاب وكذا **اللاح** في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه
والسادس في سبعة لكل واحد من الابوين مع الولد وللزوجة **والا** في عدمه
 الابن لو كانت مع بنت العلب والاخت او الاخوات **اللاح** مع الشقيقة وللوا
 خذ **اللاح** في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه
 بالثلاثة خمسة ولهم ثمن على اصحاب النصف وكذا **اللاح** في عدمه
والا في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه
 الابن وارثا **والا** في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه
 مقام ابيه في عدمه وميراث العمة عني ابن الصل **اللاح** في عدمه
 حاله عليه ولم يوارث الميراث **والا** في عدمه **والا** في عدمه
 ميراثه بالنسبة وكذا **اللاح** في عدمه **والا** في عدمه
 على الجدة **اللاح** في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه
 لما ذكره **اللاح** في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه
 وارثات النكاحات لم يكن في **اللاح** في عدمه **والا** في عدمه
 من ميراث مع بله جميع المال بالنسبة او يكون مع الابن لو ابن الابن
 فيكون له السدس **والا** في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه
 في حق او في حق من خمسة البنات او عشرين **اللاح** في عدمه
 وارثا بعد ذلك لثمة اخذ بالنسبة ويصل الى من تركت
 زوجها

زوجا وابا وبنتا **والا** في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه
 النصفين اثنين وللبنات النصف ستة ويبقى واحد وللموت نصف سدس
 يلحق **اللاح** في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه
 وثلثها **اللاح** في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه
 التركة وهذا حكم الجدة في عدمه **اللاح** في عدمه
 وقد يلحق بهذا الحكم وهو الميراث **اللاح** في عدمه
 الزوج واللاح **اللاح** في عدمه **والا** في عدمه **والا** في عدمه
 فيكون المال لانه غاصبه وقد قيل انه يأخذ السدس **اللاح** في عدمه
 فيه بالنسبة وتظهر بقية الخلافة **اللاح** في عدمه
 انما في الزوج مخرج على غيره وقوله او مع ذي من سوا جنتس ابنت
 لهذا الحالة الثانية وهو ان يكون الابن مع صاحب في حق او في حق غير ابنت
 او البنت **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه
 لست للزوج النصف ثلثة **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه
 يأخذ **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه
 بقية لان بنت الابن تقوم مقامها في عدمها وقوله او مع من سوا
 المستثنى جنتس ابنت او بنت الابن ولهذا الحالة الثالثة **اللاح** في عدمه
 معهما **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه
 واذا اكار مع البنت والبنات كل من الثلث السدس **اللاح** في عدمه
 بالنسبة وقوله او مع جنتس ابن الابن **اللاح** في عدمه
 وهو ان يكون الابن مع ابن او ابنة او ابن ابنت **اللاح** في عدمه
 مسئلة وعالته بل انه يقتضي له كما يقتضي لسائر الورثة كمن
 ترك زوجا وابوين وابنتين **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه
 هذا **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه
 الزوج **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه
 اب **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه
 ام **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه
 بنت **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه
 بنت **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه
 طحب **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه
 السبعة واليهما ترجع بقية الطل وثلثها **اللاح** في عدمه
 الصرف عند الاختيار **اللاح** في عدمه **اللاح** في عدمه

وهو ان يقتضي

ملأ بالجدار للاختة اكثر للاخت معاله قال الله انا كاخيك وشان
 الاخوة للذكر مثل حظ الانثيين فبضم الواحد الى الثلاثة اجتمع اربعة
 وهو لا ينقسم على عدة الا بوس فنضرب ثلاثة في التسعة تبلغ تسعة
 وعشرين ومنه ما نفع ومن كاره له شيء من تسعة اذ في مضر وباركها
 نفع ثلاثة فيكون للزوج تسعة وللجد ثمانية وللأخت
 اربعة هكذا وهذه المسألة من شواء المسائل في الجاهل ولا يقام عليها
قوله او مع كذا الصنفين البين بعد الحالة السا
 بعة وهو اجتماع الاخوة الشقايق والافرة للاب
 والمجد والشارب باحتساب المسائل المعادة وتسمى
 ثلاثة عشرة مسألة مسألة ويجاب في هذه الاخوة
 شقايق الجد بالافرة للاب لحي يتبعوه كثر الميراث
 ثم يرجع الاخوة الشقايق على الذين للاب فيأخذون صا طار لهم الا ان
 تكون اخت تثقيلة واحدة فيفضل للذين للاب في اربع مسائل
الاولى مسألة جد واخت تثقيلة واخ للاب اصلها من خمسة ونفع
 من عشرة للجد خمسة لها اربعة وللأخت خمسة ويلف واحد للاخ
 للاب وهو عشرة هكذا وكما اصلها من خمسة
 عدة البروس وبجد للاخت جد

جد	ع	ع
اخت	ف	ف
اخ	ا	ا

 واحد اولاً ثم ترجع
 على الاخ وتقول فرض النصف لل
 الخمسة فنضربها في اثنين

جد	ع	ع
اخت	ف	ف
اخ	ا	ا

 مانع عنه ولا نصف
 واخت تثقيلة واخت للاب ونفع من عشرين **والثالثة** مسألة
 جد واخت تثقيلة واخ واخت للاب اصلها من تسعة ونفع من
 ثمانية عشر ويجوز للجد سبعة هكذا

جد	ع	ع
اخت	ف	ف
اخ	ا	ا

 وكان
 اصلها من خمسة عدة البروس **والرابعة** مسألة
 تثقيلة وثلاثة اخوان للاب **قوله** اما المسائل
 للذين للاب نفع من اربعة تكميل بعد المسائل
 بكليات القوايق **قوله** بالنفع في القسم
 المجد في الحالة السابعة وهو ان يكون الشقايق والذين للاب معا
 وله التمييز في اثنين المفا سمة والقلت باذا فاسمهم ونفع
 عن التثنية فيرجع الى التثنية **قوله** والاب والاب والاب
 فيدخل الواحد والاختان والجماعة والكتاب الشراير في ميراثه
 قوله تعالى يوصيكم الله في اولادكم والولد يشترك والانشى واول

ميراثه

زوج	ع	ع
اب	ف	ف
ام	ا	ا
ابن	ب	ب

زوج	ع	ع
اب	ف	ف
ام	ا	ا
ابن	ب	ب

ميراثه تسعة سمان ونصف تسعة مسألة زوج وابوين وابن اصل
 المسألة من اثني عشر لاجل الربع والسيد من الزوج ثلاثة
 والاب اختان وكذا لك الام وابن فخمسة لابلن وهو سمان
 ونصف سمان هكذا **قوله** لثلاثة ستة الى اخره هو
 كذا هو لانه اما ان يكون

زوج	ع	ع
اب	ف	ف
ام	ا	ا
ابن	ب	ب

 او ان يكون

زوج	ع	ع
اب	ف	ف
ام	ا	ا
ابن	ب	ب

 مع اثني عشر اناث فيكون
 ثلاثة حالات وكذا لك

زوج	ع	ع
اب	ف	ف
ام	ا	ا
ابن	ب	ب

 اذا كان مع ذكر في ابنا في **قوله**
 وما للميت اب اي لا يدركه حب اسقاط وقد تقدم ان ولد الصلبة لا ي
 له من الارث في كل حال كالزوج والابوين **قوله** ومثله ابن لابن في حالاته
 الصغير عايد على الاب وكانت حالاته ستة كابلن الصلبة لانه يقوم مقامه
 في عدمه وثبت ميراثه بالاجماع من غير **قوله** ونجبه بابلن ابوين
 على ابن اب لابن وارثا نجبه من بركة كمار ولد الصلبة نجبه
 جميع من حقه **قوله** من الفاعل ان كل من يدلي بشخص لا يرث مع و
 جوده من دور الاخوة ككلام وقوله او البرن اذا ما استقامت
 زائدة لو نفعها بعد اذ او يعين اب لابن نجبه اذا انفقت
 السهام القريبة كالمسألة زوج وام ويتيم وابن وكذا لك
 مسألة ابوين ويتيم وابن ولا شيء لابن ابوين **قوله** الست
 حالات **قوله** الشقيق هو الخاضع من الذكر لانه صاحب والحا
 صه انا ياخذ ما يفل بعد اخذ ذوي الصهار **قوله** كحالة
 زوج وام وبر وضم **قوله** وهذا اخ لام ولاب الا شارة كابلن الابن
 وهو الست حالات **قوله** الشقيق هو الخاضع من الذكر وروايل
 بميراثه من الارث **قوله** تعالى وارثا كذا اخوة رجالا ونساء الا ان
 قال الله هذين للاخلاق بين العلماء ار اخ للاب والام يجوز المال اذا
 انكره **قوله** وزاد حال الاما بعد بالشركة فاعل زادة الاخ الشقيق
 ويجوز تدبير الحال هتأنيتها كالمسائل والطريق والمشاركة
 هي المارية من شواء المسائل وهي زوج وام ارجله واخوان
 واخوات الام واخ شقيق او اخوة اصلها من ستة ابدا للزوج
 النصف ثلاثة وللأم تسعة من واحد والاختان جميع الاخوة
 الا كذا الاثني واذا فرضت الشقيق واحد صحت ميراثه
 عشرة هكذا

زوج	ع	ع
اب	ف	ف
ام	ا	ا
ابن	ب	ب

 وارثا واحدا شقيقين

٤
 عت من انشاء عشر وتسعين بالاشتراك في اخوة الشفايق
 مع الاخوة للام في الثلث وتسعين بالجمالية لقول الماشق للذين لا
 هيلم ابونا حار اليك منا واملت واحدة في الدار الاخوة للام
 لصاحد زوايا الثلث لم يبق للتشقيق شيء فقال لهم ولم يرتقم دور
 قالوا نرتب بالقي ان مو قبل هذا فقال لهم هب ابونا حار اليك الام
 فجمعنا في دخل معهم في ذلك الثلث **فان** فرضت عوض التشقيق
 اختا شقيقة لم تكن جمالية وعالت بنصف مثلهما وارفضت اثنتين
 عالت الي عشرة **قوله** واجبه بالحق الضمير على الاخ الشقيق
 ويليه قط بالستغراف اليه في اصل المسألة كذا في الام والبنات
 ولما نشي الاخ معهم لانه عاصب **وقوله** او واحد من اولادهم
 المراد بالاولاد الذين لم يبقوا ابن الصليب وابن الابن وان نزل وجود
 الاخ معهم ينفقط ميراثه **قوله** الامع الحد الميت وانما حرم
 الخطف للمساكين فيما واخر اتق بالاشتراك في المسألة
 والصحالة بكسر التاء المراد بها التشيكة بالمالكية في الدار
 تزيد الحد الجمالية وهو من شواذ الميعاد واصلاها من ستة وصفا
 تصح في مذهب مالك في الدار للزوج ثلاثة وللأزواج واحد وبما
 الحد الاثني في الدار **قوله** وحجة الحد على جسد الاخ الشقيق
 ان يقول لهم لو قطع دون زوج **قوله** لو رشم من قبل الام وكل من
 من يرون من قبل الام في الدار **قوله** اما حجة الشقيق
 على الحد في مذهب زيد ابنا **قوله** ثابت رضي الله عنه فيقول له
 وجود الاخوة للام مع **قوله** وجودك كل العدد وانصب
 معنا بلخير كما تقدم **قوله** فيما خذ الحد السادس ويبنى
 السادس الاخ الشقيق او اخر **قوله** والاخ للوالدة القوريت التي
 وتقول للاخ الشقيق في عدمه وهو مثل صورة ونحبه الاخ
 الشقيق وموجب الشقيق وكذا الذي يجب ايضا بالحد في
 المسألة المسماة بالمالكية وهو الة جاء فيها النعم
 وهي المتقدمة والى عوض الشفايق اخوة الاب وهي كما تقدم
 من ستة للزوج ثلاثة وللأزواج واحد وللمد اثنتان والاشق الاخرة
 للاب على قواصا **قوله** الحد يقول لهم لو كنتم دون المتهم
 محمد يبي بالاخوة للام وانا احب الاخوة للام وانا اخو بالثقت
 من الجميع وعلى مذهب زيد يقول الاخوة للاب للحد انت
 معنا

۶	زوج
۱	ام
۵	افراء
۵	اخ
۷	ج

السند من الأخ الشقيق أو الأخت **قوله** والأخ للوالد التورث أخت
 وتقول الأخ الشقيق في عدده وصوره مثل صورة زوجه الأخ
 الشقيق وموجب الشقيق ولد الذبح أيضا بالجد في
 المسألة المسماة بالمالكية وهوالة جاء فيها النقص
 وهي المقتضية ولكن عوض الشقيق أخت لأب وهي كما تقدم
 من ستة الزوج ثلاثة والأخ واحد وللمد اثنتان وأخت لأخت
 لأب على قول ثالث لا الجد يقول لهم لو كنت ذكرا للشتم
 محمد بن أبي الأخت والأخ وأنا أحب الأخت لأنني أحق بالكن
 من الجميع وعلى مذهب زيد يقول لأخت لأب لا جد أنت
 معنا

انت معنا بالحيار كما نقض وجود الاخرى للام معك كاللعن فيما
تحدون للمسلمين بار كما نرى ثلاثة تحت المسألة مرتبة عشر
مريض عدو الربوبية اصل المسألة هكذا
قوله والجبن من شقيقة ارحبه جبن ابنه
يعني ان الاخ للاب يجنب بلاخت الشقيقة
او الاخوات اذا كن محضه وذلك مع البنت او البنا
ت وسواء كان له اب او بنات ابن ومثال من
ذلك موقوف بنتا واختا شقيقة واخا
للان فلبنت الذهب بالابن ولاخت الشقيقة الذهب بال
لتنصيب لار اخوات عصية للبنات والابن الاخ للاب **وقوله**
حالة كلا ابن اربعة كما تقدم **وقوله** ثم زاد سابعة ولما
كما زاد الاخ الشقيق في الاشتراك وفي هذا التماس المسائل
المعادلة التي يفضل فيها الاخ للاب وهو اربعة مسائل وقد
تقدم فيما نهى مسائل الجد والمسألة الا اراد مسئلة
جد واخت شقيقة واخ للاب وتصح من عشرة على ما تقدم للجد
خمسة ولاخت الذهب والاخ الشقيق **قوله** وبها ابن الاخ
مصرفه مضمير المشتق على السنت والجمع والذات
مضى الاخ الشقيق والاخ للاب **وقوله** والاخ للوالد جبه المقتضى
وذلك الذي يجنب من ذكر من ابن الاخ الشقيق والاب لانه اقرب منه
وقوله كذا نجد ان وكذا الذي يجنب ابن الاخ بالجد وكذا الذي
يجنب ايضا بلاخت للاب اذا كانت عاصية وكانت من
اخوان القروض فيذكرت معها كمنسلة اخت شقيقة واخت
للان وابن الاخ للاب فيكون له الثلث هكذا
تبيين وقد يكون ابن الاخ معها ولا
يعصها فيبرث هو ذواتها ولها اذا خيل
وانما يعصها الاخ وذلك في مسئلة اخت
شقيقة واخت للاب وابن الاخ بالمسألة مرتبة
للاختين ثلثان والثلث لابن الاخ والثلث للاب وابن الاخ
الشقيق ولو كان معها اخوها لبرثت **قوله** وارن كذا
من كذا لا يبين **قوله** او يبين عنوان اقرب اي وكذا
يجنب ابن الاخ ليس اخ اقرب منه كما بين الاب مع ابن

ذلك موزوناً بيناً واحداً فحقه واحداً
 للاب والاخت النصف بالاب والاخت النصفية النصف بال
 لتخصيب الارواح احوال عصية للبيان ولا شيء للاخ **وقوله**
 حاله كل الابن اربعة كما تقدم **وقوله** ثم زاد سابعاً ولذا
 كما زاد الاخ التثنية في المشترك في الاختار في المسائل
 المعادلة التي يفضل فيها للاخ للاب وهو اربعة مسائل وقد
 تقدم فيما نهاية مسائل الجد والمسألة التي اراد مسئلة
 جد واخت تثنية اخ للاب وتصح من عشرة على ما تقدم للجد
 خمساً وللأخت النصف وللأخ العشر **وقوله** وبها ابراهيم
 معروف مضي ضمير المشتق عايد على السنة والجمع والذات
 مضي الاخ التثنية والاخ للاب **وقوله** وللأخ للوالد حصة المضي
 وكذا الذي يجب من ذكر من ابراهيم التثنية والاب لانه اقرب منه
وقوله كذا يجد اي وكذا الذي يجب ابراهيم بالجد وكذا الذي
 يجب ايضاً بالاخت للاب اذا كانت عاصية وكانت من
 اخوان الفروض فيذكرت معها خمسة اخت تثنية واخت
 للاب وابراهيم للاب فيكون له الثلث هكذا
 تبين وقد يكون ابن الاخ معها ولا
 بعضها فييرث هو ونها ولها اقل خيل
 وانما بعضها الاخ وذلك في مسئلة اخت
 تثنية فتنى واخت للاب وابراهيم للاب في المسألة هو ولا شيء
 للاختين ثلثان والثلث لابن الاخ ولا شيء للاخت للاب وابن الاخ
 التثنية ولو كان معها اخوها ليرثت **وقوله** وارث كل واحد
 منكم لا البينين **وقوله** او يابن عنوان اقرب اي وكذا الذي
 يجب ابراهيم ليس اخ اقرب منه كما بين للاب مع ابن

الابن الاخ الشقيق ولذا الك قال ويلين صنفوا في
 الابن الاخ الشقيق ولذا الك او يلين صنفوا في وفي الصالح عم الابل
 صنفوا فيه **قوله** وارث كل واحد من هؤلاء البنين وذلك ان كل من
 يورث من قبل شقيق ليرث مع وجوده كالجد مع وجوده بينه والاب
 وكذلك الابن يورث مع وجوده كالجد مع وجوده بينه والاب
 الغريب كالاخ الشقيق لالاخ الاب وابن الاخ الشقيق لالاخ الاب
 وكذلك الاعمام وينوهم **قوله** وراعي كل ابن من ابناء ابيه
 هذه زيادة بيان وهذا الك اراي الصلبي بحسب ابي الابن وكذلك
 ابي الابن بحسب موطنه وكذلك الاصل على هذه النسبة
قوله وكل من يحسب حواجب بالحب بالاول فيه واجب هو زيادة
 لما تقدم كالاخ الشقيق بحسب الابن والاب والاخ للاب بحسب العم
 والاخ الشقيق بحسب العم **قوله** وكل واحد من العشرة قد تعجب
 المال اذا انفرد الاب والجد والابن وابن الابن والاخ الشقيق والاخ
 للاب وابناؤهما والعم الشقيق والعم للاب وابناؤهما **قوله**
 والقسم في القعدة بالسنوية وذلك في سائر القصبه اذا لم يكن
 خور في وارثان زوج خاخره واخذ العاصب ما بقى ارثا ووجد
 وارثا مع مثله فاسمه كالاخ اعظم وينوهم **قوله** والاخ للاخ
 اتفاقا بالكتاب الاخ لام من احباب البروف وحسب ميراثه
 من الفرائض ان اية الكلاله وارثان رجل موت كلاله فذلك
 لا والد له ولا ولد له السدس في الابن او في الزوجة الاخوة
 كالأب والجد بينهم والذكر كالأب في قوله تعالى وارثا كانوا
 من ذلك فهم يشركاء في الثلث **قوله** بينهم حبا عود
 لا تنساب بينهم الاخ للاخ وذلك الاب والجد وارثا والاولاد
 وابن الابن وارثا **قوله** والزواج بالنسب من الفرائض ان قال
 وله نص ما ترك ازاؤه الاب والجد بينهم المذكر والانتى واحد
 كما في متعدد اولاد ابن **قوله** ومولود النعمة ان ثبت في ميراثه
 بالسنه لقوله صل الله عليه وسلم الولد لعمه كعمه النسب لا يباع
 ولا يهوى بوجوب والولاء لمن اعترف والمواد بمولود النعمة
 العبا بشر العتق انه الذي اعترف على العبد بالحرية واخرجه من
 رقب العبودية **قوله** وحسبه عن حمله الارث بحسب ابيه
 الجد ميراث الولاء محال لميراث الغصب ومن حمله في الغار اخ
 بحسب

بحسب الجد عن حمله الميراث في الولد كذا في الابن وارثا وذلك
 كل من بحسب الاخ بحسب الجد لان ميراث الولد هو محتق في الغصبه من
 الذكر في ميراثه فيه زوج والاخ لام ولا انتى وهذه الابن تباشير
 العتق على ما ياتي ارشاه الله تعالى وميراث الولد هو بعد وفاته
 وارثه النسب كمن ترك زوجة وبنتا واخا ومعتق لم يكن له شيء
 وكانت المسئلة من كفاية للزوجة النثر والبنت النصف والثلاثة
 الاثمان للاخ لانه مقدم على المعتق **قوله** لو لم يكن اخ لثلاثة اثمان
 للمعتق **قوله** لو لم تكن زوجة ولا اخ لثلاثة النصف **قوله** لو لم يكن
 للميت وارث من النسب لكان للمعتق جميع مال الميت **قوله**
 ومثله مولد الولد الضمير عايد على مولد النعمة وهو مباحث العتق
 ومولد الولد هو عاصب مولد النعمة من الذكور وهو كمال العشرة
 ويوقع مقامه في الميراث والحب **قوله** كزوجته بحسب العتق
 واذ بحسب عاصب مولد الولد مباحث العتق لانه يتوصل لكل من
 يدلي بشقيق يورث مع وجوده **قوله** حالات الاثني ضمير
 العتق عايد على مولد النعمة ومولد الولد واحوالها الثاني بعد اذ
 الرضى او مناسمة الامثال الباقى كمن ترك زوجة وامام مولد
 فاضل المسئلة من اثني عشر للزوجة ثلثه والاخ اربعة وثلاثون
 خمسين للمولود **قوله** حالات الاثني ضمير
 الاناث لقوله تعالى

زوجة	3
ام	4
مولى	6

 بلامه الثلث وفيه **قوله** حالات الاثني ضمير
 في الذكور ثلث الامم **قوله** لها ولا تنسب
 حالات ثلثات في **قوله** تقدر الامم لا بحسب حبه
 السقاط وفيه يدركها بحسب النقص **قوله** ارثها ثلثات
 احوال هو كذا الك والخال خارج عن القياس وهذا الثلث في عدم
 الحاجب والسدس مع الحاجب واما الحالة الثالثة خارجة عن القياس
 وهي ثلث الباقى وذلك عند من الشواذ **قوله** فان كان
 مع ابراهيم بنت فدم هذه الحالة وهم السدس مع الحاجب
 وهو الولد وذلك لان ابنا البنت وكذلك ولد الابن حاسن
 وفيه لا يورث حاسنها كالاخوة مع الاب وكذلك الاخوة لهما
 مع الجد ولذا الك في التلمسان وفيهم في الفرض امر عجب
 لانهم قد جبروا بحسب الحالة الثانية وفيهم الثلث وذلك
 في بعد الولد وفيه الاخوة ولذا الك قالوا لا يورث ثلثها

لقولته تعالى بارك بكم الله وورثه ليرثه بلا ما التثنية **وقوله** وثقلت باق
مع عزراوين بعد الحالة الثالثة وليس من شدة هذه المسائل الخارج
عن القياس الخفيف كما جاءت لارام التثنية في عدم الحاجة والسادس
مع وجوده وسميناً بذلك لشدة تكلفها وبقيت التثنية العبرية ليرثه
عظماء ومن غير **قوله** وام الام تسعة ثبت ميراث الجدة الام بخلاف
المروى من قول المصنف ابن شعبة حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم
اخها لها السادس **وقوله** وان علفت ابي الجدة الام باجموعها على ثورتها
من غير خير فباسا على ام الام بشرط الا يوصل بينها وبين الام ذكر
فان وصل بينهما سقطت **قوله** والسقطت عجايا لان الاخت يجب جميع
الحداث **وقوله** والافراد منها فربما لا يركب ميراث بسبب تخلف ميراث
مع وجوده والافراد هو اقرن والنسبة في الراب والبعث للميت **قوله**
والجدة الاخرى باجماع المصنف المراد بالآخرى الجدة الاب وتثبت ميراثها
بالاجماع والقياس على الجدة الام ولان ميراثها وفد وقع بلا جهاد
من غير رض الله عنه حينئذ لا تنسأ له ميراثها ولان ابنها فقال لها
مالك في كتاب الله لثقة وما كان الفضل الذي قضى به الا لغيرك وما
انا بزاوية الرمي وثبتا ولكنه ذلك السادس بان اجتماعها فيه
وهو بينكم ما وانما يخلو به فهو لها **قوله** ما لم يقع بطرح كز
تنبيه على الخلاف ام له الجدة وقد وزنها بعض الصحابة كزيد ابن
ثابت في مشهور احد قوليه **قوله** واستقطوا ثورتها الضمير
عائده على ام الاب والاحبات مع ام الام في حرجة واحدة كذا في السادس
بينها وكذا كانت التي من قبل الام البعدي لانها لا جاء فيها النفي
واركانت التي من قبل الاب البعدي سقطت لان ميراثها بالقياس على
ام الام **ومثال** مما تكور فيه الجدتان من ترك زوجة ووجهين وثلاث
اعوة واخت لاب واصطفا من اثني عشر ومنها تيم ويحوي لكل
جدة واحد وكذلك الاخت وللزوجة ثلاثة وللأخ اثنان **قوله**
واما اجتماع ثلاثة جدات وعلى احد قول زيد وقد
ذكر بعض العلماء ثورت ثنتين وثلاثين جدة وقد بينا
في الك في شرح التلخيص على حسب ما ذكره الكشاف
قوله والبنت دور مستقط بالذكر لقوله تعالى ولها
النصف ما ترك وهذه الحالة الاولى والثانية كلمة
التلخيص مع مثلهما لقوله تعالى بارك بكم الله وورثه ليرثه
التلخيص

زوج	3
جدة	1
جدة	1
اخ	2
اخ	2
اخ	2
اخت	1

فوق ثنتين فلهن ثلثا ما ترك ولذا قال وفيمة التلخيص الصراحة
الحالة الثالثة ان تكون مع الابن او البنين فيكون للذكر مثل حظ
الانثيين ولذلك قال وفيمة الابناء بالتفاضل وهذا في الخمس
في الباقي اذا كان ذورا **قوله** وبنت الابن ورقت بالسنة بما جاء
في حديث ابن مسعود في عجب البخاري في ابنة وابنت ابن واخت
تثنية انه قال لا يفاضل بينها بنفها النبي صلى الله عليه وسلم لا ابنت
النصف وابنت الابن السادس تكلمة التلخيص وما بقى الاخت
ومر هذه الحديث فوجد ان الاخوات عصبة البنات **قوله** واستقطت
بابن وما يوف ابنة ابراهيم بسقط جميع ميراثه ميراث ابن
او ابراهيم وغير ذلك وكذا الذي يسقط بنت الابن بنات الصلب
لان البنات لا يرثن على التلخيص شيئا الا ان يكون مع البنت ابن ذكر
في درجتها كما اخبرنا ابن علقمة لا يرثون الباقين بالتعصيب وكذلك
لو كان الذي السبل منهم كابر اخيمر وابن ابن خنيس فانه يعصبون
ولذلك قال لها تفاضل بها فضل البيت **وبيان** لقوله ما ترك
بنيتي وبنت ابن وابن ابن وابن ابن من اصل المصنف من
ثلاثة ونص من تسعة لكل واحد من البنين ثلاثة ولا يرث الابن
اثنان وبنت الابن واحد **قوله** و
اجمعوا على ابنت ابن سبلا البنات اي
ميراث بنت ابن الابن بالاجمة خياسا
الصلب على حسب ما نقل ابن عرس
بنت ابن وارثا لكل ما يتصور في بنت
يتصور في بنت الابن وارثا لانها يسقطها من وقتها صور الذي
او الاقتصر على ما مر في ذلك قال في ذلك بنت ابن عرس
ما كثر في يسقطها من تحتها **قوله** والتلخيص مثل في الاولى
قد را مثل ان يكون صها في درجتها وانما ذكر فانه درج
عليها او على نفسه ويضمن الباقي للذكر مثل حظ الانثيين
كما تقدم **قوله** كملت الامم تتبع في الميراث للبنت في حالاتها
الثلاث خبير المستثنى عايد على بنت الابن وبنت ابن وابن وان
تزل والحالات الثلاث هي الانجواء بالنصف والمشاركة في التلخيص
اولا ذكر مثل حظ الانثيين **قوله** او معها او مع بنت ابن البيت
ضمير المورث عايد على بنت الابن الصلب ويصح ان بنت الابن

بنت	1	2
بنت	1	2
بنت ابن	1	2
ابن ابن	1	2

مع بنته الصلح لها السدس تكملته الثلثين وكذا لك لو تزوجت بنات
 الابن لم يزد على السدس شيئا وما بقي بعد للعاصب او لبيت المال **وقال**
 من ترك بنتا وعشيرة بنات ابن وابن ابني وابنت ابني
 فالسدس بين بنات ابن لا غير والثلث للصبية واصل المسألة
 من ستة ونص من ثمانية ومائة لا تكسار السهام على ما يفرق بين بنات
 ابن **قوله** والارث وكذا للصبية يجب لقوته

تكاليف بنت	3	90
بنات ابن	1	30
ابن ابني	2	40
بنت ابني	2	40

 المستقر
 خمس الشقيق كمسألة زوج وام واخوان الام واخت شقيقة 18
 بيجال العاقل مثل برصها واصلها من ستة وهو التي تسعة ومنها
 نصها **قوله** عاصبة **قوله** حالها كالبنت فيما
 من النصف

زوج	6
ام	1
اخوان	2
اخت	6

 او لغير مثل ام

زوج	6
ام	1
اخوان	2
اخت	6

 او لغير مثل اخوان

زوج	6
ام	1
اخوان	2
اخت	6

 والحمد لله
 الامح الجدة الى اخره **قوله** وراخ اختا لا باجماعا اي احدى ابنتي لاخت
 لانه ثبت بالاجماع قياسا على الاخت الشقيقة وهي نوع مقام ام
 الشقيقة في عدمها وكل من يجب الشقيقة يجب لولدها
 قال ومسنون الاول ههنا مواعا **وقوله** كذا الشقيق ان يجب الاخت لا اب
 وكذلك الاخت الشقيقة يجب اذا كانت عصبه وذلك مع جنس
 البنت وكذلك يستفادها الشقيقة لولا ذلك قال ولا عصبه لغيره
 لان جنس الاخوات لا يزد على الثلثين ثبت الا ان يكون مع الاخت لا اب
 اخوها فانه يعصبها ويكرثون ما بقي للذكر مثل حظ الانثيين
 ولذا قال في اخرها مع اخوها المشتركة تقاضا وبيان لك من ترك
 اختين شقيقتين واخا واختا لا باصل المسألة من ثلاثة ونص
 من تسعة **قوله** وانفصلها المشتركة

اخت	1	3
اخت	1	3
اخ	1	2
اخت	1	1

 من صور الاول الضمير
 والاول هو الشقيقة
 خل لك لا اب فيها
وقوله وزدها حالتيها

السدس

السدس من الكاذا اخذت الشقيقة النصف والحالة الثانية في مسايل
 المعادة مع اخيها واخيها وذلك في مسألة شقيقة وجدواخت
 لا بوفقة تفرد بدارك الك وذلك قال ومعهما من بعد اخذ نصيبها
 ما يفضل البعد لك مع صنفها وهو اخوها **قوله** والاخت لا ام غدت في
 كل حال كالاخ لا ام والاخر لا بيان الاربعه لا يحتاج الزيادة بيان **قوله** 18
 بل في الحالات باستقصاء هو التبع والاشقياء ويخرج ارجله احوال
 الورثة على التفصيل مائة واثنان وعشرون حالة واراد ان يبارك الك
 على التفصيل فيقول احوال الاب اربعة والمجدسبعة وابن الصلح ستة
 وكذا لك ابن ابني ولا اخ الشقيق سبعة وكذا لك الاخ نزل ولكل
 واحد من ابنيهما اربعة وللصبي ثمانية وكذا لك لبنيتها وللعم الجدة
 كذلك ولا بنيتها ايضا كذا لك وللزوج خالتان وكذا لك الام الام 18
 ولعمول النعمت اربعة وكذا لك لعمول الولد ومجموع ذلك تسعة وخمسون
 حالة واما احوال النساء فلام ثلاث حالات وكذا لك لعمول خالتان
 ولا بنته لا اب اربعة وكذا لك لعمولات النعمة والاخت الشقيقة
 ثمانية ولا اخت لا اب ستة وللزوجة اثنا عشر وكذا لك الاخت لا ام 18
 جميع ذلك اربعة وثلاثون حالة **قوله** والانسبا القابها المفضرة
 وما نسواها خمسة وعشيرة المراد بالمرقرة المبرورة المصداق
 المحمود في كتاب الله كميراث الابوين والزوجة او السنة
 كميراث الجددين وان فقد عليه الاجماع كميراث بيت النبوة
 وغيره المفضرة هو المسمى ان غير محدود ككميراث الاولاد **قوله**
 تعالى يوصي الله اولادكم وكذا لكم ميراث الاخ في قوله تعالى وهو
 يرثها ان لم يكن له ولد وكذا لك الثلثان قوله تعالى ولامه الثلث والزوج
 منه بدليل يحوي الخطاب لان الثلثين **قوله** الناقص في هذه الكتب
 على ما ذكره ابن زكريا في خلاصة هو تسمية الورثة وعدد احوالهم
 حروا محروك وبدل من حوز المال ولذا قال وهي جميع المال كذا لا
 تفسير الصبي وفد نفق انه لكل واحد من العشرة ونص جميع الذكور
 عدا الزوج والاخ لا ام اذا افرد احد جميع المال بالتحصيل وجاء ذكر
 من حوز المال في موضع واحد وهو الاخ في قوله تعالى وهو يرثها
 ان لم يكن لها ولد **قوله** ونص المال على نفقها عند الالهة
 في النبي مع البنات والاخوة مع الاخوات ويكرث للذكر مثل حظ الانثيين
 وهو المراد بالتفاضل من عدا الصبي يكرث النصف فيه على الاعتقال وهو

جميع

البنات بنات ابني
 وبنات بنات ابني

للبنات

المساواة **وقوله** جميع ما عرف العرف قد بقي وهو اذا وجد المسئلة ذو
فرق فانه يخدم ما ينوبه وما بقي بعد ذلك يكون للخصبة على السواء
او على المفاضلة في الاولاد والاخر **قوله** ثلثة الاربع من حصص وكذا لجد
مع الاخوة ومن ثلثة لجد مع الاخوة والجد في الاخوة **وقوله** وفي البيت من ميراث المال
ثلث الباقي او صفها سبعة الاخوة وقد تقدم بيان ذلك **وقوله** ورد للثلاث
نصت نص في الاخر، الشارة الى اصول المسايل السبعة وهذا نص له ما قصد
من نفي الخلاصة **وقوله** قد تقدم بيان اصول المسايل وعدداها اربع واربعون
اخر وعشرون **وقوله** تمت هي ثم العاقبة لاختصاصه التاء **وقوله** تحصل
ايها المحسن النعمان تتبسم للبيت وفيه حث وتخريف على اخصيل فواعد
النعم وكليانة وضوابط في المحسن العالم ومنه كتب الاخبار واحبار
اليهود علماء وفقه ومنه جبر الكلاع وهو تحسبته وترتبته وفتح
الحاء اكثر والندس الجبر والنظر والمنه امير المراء الخليفة وتنتهت
الاخبار لاختبارها من حيث لا يتصور **قوله** وهما هنا اثبتت من
فقدت من نفي الخلاصة كابر كزيباء ثم زاد ههنا الحاشية لتفصيله
عنه نظامه **وقوله** وقد وفتت بالاء وعدت من الاستعداد لطلب ذلك
ووفى ثلاثي جمعني اثم يقال ووفى بالعهد ووفى به اذا اتمه ووفى بعهدي
اعطى ووفى ثلاثي ومصدره وعدا او موعدا وعدة مخصوص بالتحسين وا
وعده النشر **وقوله** ارجز، نسبة الى الرجز وهو واحد لا يجر الخفنة علفي
وقوله تثبت اي طوبى من انصافها لان الشكر هو النصف ومن انصافها
اهل العرفان البيت المشهور هو ما خذو نصيبه والعشوف حل
خذو ثلثاه وانجز وما خذو جزء منه ويقال اراق للثمن وراق العجب وراق
الشرا ب صفي والبروق استعارة من طول الانفسار **وقوله** صنتي يقال
صنتي لا يباي اي شئ معروف مرتين او ثلاثا والسلك العقدة
وجمعه سلوك وهو ما تنظم فيه الجواهر **وقوله** وعددها المزدوج
النظام عد قتان الحول الجماع انشا ربها البيت الى قول النابغة
فصبت طوبى به ح بها النعمان ام المنة **وقوله** في
قالت الا لبيتها هذه الجماع لانا الى حها ممتنا ونصفه وفي
في الحسوة والقوة فما حلتب تسعد وتسعد لم تنف ولم تزج
وكمليت مائة فيها مائة تسعد وتسعد حسنة في ذلك العدد
وقوله لخصتها خلاصة للبلا حشيتي وخصتها الموار لان
يبحث عن ضوابط الاحوال الى للورثة مقتضا على خلاصة ابن كزيباء

والله اعلم

وان ذلك قال تبعته فيه الاصل والنقد الاختيار والتفوق لا يسار **قوله**
وورثها جاوز ع اصلا كقول ابن مالك في اية الفه ابنه عطف
وقوله لا تفسد المسابق حار الخصلة كقول ابن مالك وهو يفسد
حار من فضيلة او في هذا المعنى ابتارة الى البيهقي المشهور بين المتسوقين
لعدم ابرار فاع اذا سمع حمامة تقرد ما تشناق لمزج فقال حار
فلو قيل ميكاه بكت صابم **وقوله** بلسهكت شفت النفس قبل التندم
والخبر بكت قبل ففتح في النكاح **وقوله** نكاحها فقلت الفضل للمتفرد
وقال بعض المصريين يسبقوا الى المعنى وحينما بعد هم زدنك
على المعنى وكل محسن **وقاله** ابن ابرار خاخر خرمي ابل اعي
قوايد الكتب تستلحق بالضر **وقاله** بحق الحكماء اذا المسابوق
القبائح والاذهان فلان في كل صناعة حين من متفاد ميبها **قوله**
وارتضد صمغ من قصبه **وقاله** من قصبه والنفسان الصمغ
هذه اية التفات منه وكانه استعطف فكارى فضمه بالتحاوزه
والغنى **وقاله** فيه من هجوه لان الانسان محل العفلة والتسيران
والمعاليب كثيرة ولحق غير الرضى عن كل عيب كليلته ولا اذ
يقال امراله فقد استهدف فاراحس في هذا السنعطف واراسا
فقد استهدف ولحق من قد كرار النار قد تحبوا والطارم قد
ينسوا كاياله عدل عرا لا عتراه بالصح والاعتراض ومنه الااء كترضى
تسمايه او محمد عطاياه **وقاله** والفايل وموخ الااء ترضى سبابه
كلاهما **وقاله** كقول المصنف قبل ان ترحم معاذيه **وقاله** البيت معني
من النسب وهو التحسين للفضيل وهو القبح والتقصير يقال
صلحت عن فلان اذا اعرضت عن ربه وقد صرحت عنه صفا
اذا اعرضت عنه وتركته ووصلحت الشئ اذا نظرت في صفايته
ومن التحسين اللطيف **قوله** اذا ملك لم يكن ذاهبة **وقاله** قد عهذولة
ذاهبة فاذا لم يكن وهو العظيمة كان خيلا ولم يك صاحب عظمة **قوله**
قد ولت ذاهبة اي هالكة مصرفة ولتهد لعتبة هذا المعنى ان الاصل
نسب النفوس وعافيته الندامن والبدل سبب الخطا والزيادة وفي
الحديث اللع اعطى للمنفوق لها وممسك ثلثها وفيه المقابل
للمسار بالصلاح **وقاله** بالنظم ما جبر على ذاء الفهم البيت
فيه تنبيه على ان ما يقع في ذلك مما يعان في الكلال مغتفر
للضرورة الموجبة لذلك من الارشاد للفاينة والوزر وغيره الك

المسار

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين
يقول الشيخ الامام العالم العلامة نبي الدين محمد شمس
الدين محمد ابن محمد سبط المارديني الحمد لله رب العالمين
والعاقبة للمتقين والصلاة والسلام على سيد المرسلين
محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما **ب**عد فهذا شرح مختصر
على المقدمة الرحبية في علم الفرائض نافع ان شاء الله
تعالى قال اول ما نستفتح المقالة **ب**ذكر محمد بن تقي طاب
قال الحمد لله على ما انعم **ا** حمد ابيه وجلوا عن القلب الهما
اقول افتتح هذه الارجوزة بسم الله الرحمن الرحيم ثم بالحمد
تاسيا بالكتاب العزيز و مرادها بالاستفتاح الابتدائي او المقالة
مصدر قالوا واللق فيه للاطلاق يقال قال يقول قولاً
وقوله ومقالة ومقالة والرب اسم من اسمائه تعالى ولا
يقال لغيره الا مضافاً وتعالى اي ارتفع عما يقوله الجاحدون
اي اول ما نبدي القول في هذه الارجوزة بذكر محمد
الله تعالى عما يقول الجاحدون علواً كبيراً والمحمد هو
التناعي المحمود بحمل صفاته والمحمد على النعمة واجب مراد
للتكريم باللسان واللق في انما للاطلاق وحمد امصدر موكد
منصوب على المصدرية وجلوا مبني للفاعل اي يذهب
وقاعله ضمير مستتر ارجع اليه الله تعالى والعامة مقولة مقصود



وتكتب بالياء وهو فقد البعري حمد ان يذهب الله به عن
القلب المي وعي القلب هو الضار في الدين بخلاف عي
البصر قال تقياً فانها لا تفي الابصار ولكن تفي القلوب التي
في الصدور قال ثم الصلاة بعد والسلام على نبي دينه الاسلام
محمد خاتم رسل ربه **و**اله من بعده وصحبه
اقول ثم بعد حمد الله اي بالصلاة والسلام لقوله
تعالى يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً
وقال عليه الصلاة والسلام من صلى علي في كتاب
لم تزل الملائكة تستغفله مادام اسمي في ذلك الكتاب
وقوله علي نبي دينه الاسلام هو نبينا محمد خاتم الانبياء
والرسل صلى الله عليه وسلم قال تقياً ما كان محمد ابا
احد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ويجوز
في محمد الجذر على الله بدل من بني والرفع على انه خبر
لمبتدي محذوف اي هو محمد وقوله واله وصحبه
من بعده اي ثم الصلاة والسلام بعد النبي صلى الله
عليه وسلم على اله وصحبه واله بنوا هاء اسم وبنوا
المطلب على الارجح عند الشافعي والجمهور وصحبه جمع
مضاف الى ضمير النبي صلى الله عليه وسلم ومنه صاحب
معني صحابي وهو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم موتاً

صاحب

وما قال علي ذلك **وسأله الله لنا العانة** فيها نؤلفنا من الابانة
عن مذهب الامام زيد الفري ما اذ كان ذلك من ايام الفري
 اقول للتوحي بالخالمجة القصد يقال فلان بنوحي الحق
 اي يقصده والابانة الاظهار والمذهب في الاصل الطريق
 ثم استعمل في الاحكام الشرعية وغيرها والامام الذي يقتدي
 به وزيد هو ابن ثابت بن الضحان ابن سعيد ابن
 خارجة الصحابي الانصاري من بني النجار من اكابر علماء
 الصحابة والفري العالم الفريض والفريض القصد اي
 وسأله سبحانه ونفالي الاعانة فيها قصدناه من الاظهار
 والعشق عن مذهب زيد رضي الله عنه لان هذا من اهم
 القصد فانه لا يجيب من قصده وسأله قال الله تعالى
 واسأله الله من فضله قال بعض العلماء يا ماله المسئلة
الا يعطي من علمه بان العلم خير من المال **والله اعلم**
وان هذا العلم مخصوص بما افاض الله فيه عند كل
بالعلم بعلمه في الارض حتى لا يكون جديس
 اقول علما منصوب على انه مفعول لاجله وهو علة لقوله
 اذ كان ذلك من ايام الفري او علة لقوله فو احبنا الخ والعل
 خلاف الجهل وبيان العلم متعلق بكون علما وال فيه للعموم
 حتى يستعمل كل علم وقوله سي ودعي مبنيان لما لم يسم فاعلاه
 وفضل

هذا العلم هو العلم بالدين والعلوم الدنيوية
 والعلوم الدنيوية هي العلوم التي لا تتعلق بالدين
 والعلوم الدنيوية هي العلوم التي لا تتعلق بالدين

وفضل العلم واخير بينه اشهر من ان تدعو قال الكافي
 وغيره طلب العلم افضل من صلاة النافلة وليس بعد
 الفريضة افضل من طلب العلم انتهى والاحاديث في فضل
 العلم كثيرة مشهورة في الصحيحين من رواية بن مسعود
 رضي الله عنه لاحد الا في ثنتين رجل انا الله
 ما لا فسلطه علي هلكته في الخير ورجل انا الله الحكمة
 فهو يفتي بها ويعلمها الناس وقال صلى الله عليه وسلم
 من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وقوله وان هذا
 العلم وهو علم الفريض مخصوص بانه اول علم يفقد في
 الارض اشار بهذا الكلام الى ما رواه الحاكم وغيره من حديث
 ابن مسعود رضي الله تعالى عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم
 وسلم قال تعلموا الفريض وعلموها الناس فاني امرؤ
 مقبوض وان هذا العلم سيقبض وتظهر الفتة حتى
 يجتلف الرحلان في الفريضة فلا يجدان من يفصل بينهما
 صحبه الحاكم وغيره وحسنه المتأخرون وروي عن
 ابن ملجم بسند حسن عن ابي هريرة رضي الله عنه
 ان النبي صلى الله عليه وسلم قال تعلموا الفريض فانها من
 دينكم وانه نصف العلم وانه اول ما ينزع من امتي وقوله
 لا يكاد يوجد اي يقرب من عدم الوجدان لان كان من

افعال المقاربة وظواهر الاحاديث شاهدة بانها يفقد حقيقة
قال وان زيدا خص لامحاله ما يحابه حاتم الرسالة
من قوله في فضله سبها ما افرصكم زيدا وناهيكم بها
مكان اول بالتابع التابع ما لاسما وقد عناه الشافعي
اقول وان زيدا مطلقا ايض على قوله بان هذا
العلم اي ونسال الله لنا الاعانة على ما قصدناه من
الاطهار والكشف من مذهب الامام زيد رضي الله عنه
لاجل علمنا بان العلم خير ما سوي اليه الانسان ولعلمنا بان
هذا العلم وهو علم الغرايب مخصوص بانها اول علم يفقد
في الارض ولعلمنا بان زيدا رضي الله تعالى عنهم عانيتها
عليه النبي صلى الله عليه وسلم من فضيلته والحكمة
وانه امثل من غيره في علم الغرايب من قوله افرصكم زيدا
وناهيكم بهذه الشهادة له من سيد البشر وخاتم الرسل
صلي الله عليه وسلم وناهيكم بمعنى حبسك وتاويلها
بانها غاية تنهاك عن طلب غيرها قاله في الحمد وكانت
السيد زيد بن ثابت رضي الله عنه اولي بان يتبعه
التابعون ويقلده المقلدون في الغرايب لانيما وقد
عناه الشافعي اي مال الي قوله موافقة له في الاجتهاد
ولم يتابعه مقلدا له من غير نظر واجتهاد حتى انه
يختلف

في احوالهم ائمة من بعدهم

يختلف قوله حيث اختلف قوله زيد رضي الله عنه
فهاك فيه القول عن ايجاز ما مر عن وصمة الالف
س اقول هاك اسم فعل بمعنى خذ والكاف فيه للخطاب
والايجاز لتقليل اللفظ والوصمة واحدة الوصم وهو
اسم جنس جمع بمعنى العيب والالف جمع لفر وهو الام
الحفي ومعني البيت فخذ القول في علم الغرايب قول قليل
كثير المعنى واضحا مبرا عن عيب الالف اي عيب الحفي
باب اسباب الميراث اقول الاسباب
جمع سبب وهو في اللغة ما يتوصل به الى غيره وفي
الاصطلاح ما يلزم من وجوده الوجود ومن عدمه
العدم لذاته والناظم رحمه الله تعالى لم يترجم في الاجرة
شيا وانما ترجمها الناس ويؤيها كان ينبغي ان
يؤيها ان يقول باب اسباب الميراث وموافقه
اسباب ميراث الورى ثلاثة اكل يفيد ربه الوارث
وهي كاخ وولادة ونسب ما بعدهن للميراث
س اقول اسباب الارث المجمع عليها ثلاثة كل واحد
متما يفيد ربه اي صاحبه وهو المنتصف به الوارث
مالم يمنع مانع والتكاح وهو عقد الزوجية الصحيح
ويرث به الزوج والزوجات والزوجات والولادة

بفتح الواو فهو عصبية سببها نمة المفتق على رقيقه ويرث بد
المفتق ذكر اكان او انثى وعصبية المفتق المتفصون
بانفسهم والنسب وهو القرابة ويرث بها الابوان
ومن اهل بيتهما والاولاد ومن اهل بيتهما وقوله الوري
المأذبه هنا الادميون والوري في الاصل الخلق وقوله
ما بعد هن للموارث سبب اي ليس بعد هذه الاسباب
الثلاثة سبب من اربع جمع عليه ولا يختلف فيه عندنا
لان بيت المال وان كان سيارا بقا على الاصح في اصل
مذهبا فقد اطبق المتأخرون على اشتراط انتظام
ذلك بيت المال ونقله اب سارقة وهو من المتقدمين
على علماء الانصار انتهى وقد ايسنا من انتظامه
الي ان يتول عليه السلام فلذلك تعاه الناظم
ويمنع الشخص من الميراث **بواحدة من علل ثلاث**
رق وقيل واختلاف دين **بافهم فليس الشرك باليقين**
ويمنع الشخص الوارث من الميراث بعد تحقق سببه ثلاث
علل فاذا انصف الوارث بواحدة منها امتنع امره
وتسمى موانع الارث المانع الاول الرق فلا يرث الرقيق
قنا كان او مدبرا او مكاتبنا او مملوكا او مملوكا عتقه
بصفه او موصا بعتقه او ام ولد لان موجب الارث
الحرية

الحرية الكاملة ولم توجد ولا يورث ايضا لانه لا مال له
الا المبقض فانه يورث عنه جميع ما ملكه ببعضه
الحر ويكون جميعه لورثته على الاصح وهذا القسم خارج
عن عبارة النظم لان الوارث فيه ليس برقيق المانع
الثاني القتل فلا يرث القاتل مقتوله سوا قتله عمدا
او خطأ بحق او غيره او حكم بقتله او شهد عليه بما
يوجب القتل او زكي من شهد والاصل فيه قوله عليه
الصلاة والسلام ليس للقاتل من تركه المقتول شيء
صححه ابن عبد البر وغيره ويرث المقتول قاتله بالاحل
كما اذا جرح الولد ابا جرحا يقضي الي الموت ثم مات
الولد الجرح قبل ابيه فان الاب يرث الولد القاتل
قطعا وهذا خارج عن عبارة النظم لانه لا يسي قاتلا
والمانع الثالث اختلاف الدين بالاسلام والكفر فلا يرث
المسلم الكافر ولا الكافر المسلم كما ثبت في الصحيحين وغيرهما
ودخل القناتان في عبارة النظم لان اختلاف الدين
حاصل فيهما ويتوارث الكفار بعضهم من بعض لان
الكفر كله ملته واحدة في الارث **باب**
الوارثون من الرجال اي الوارثون بالاسباب الثلاثة
السابقة فتق

الوارثون من الرجال عشرهم ما سواهم موروثة مشهورة
 الابن وابنت الابن مهران لانا والاب والجد له وان علما
 والاخ من ابي الجهات كانا ما قد انزل الله به القرآن
 وانت الاخ المدعي اليه بالاب ما فاسمع مقالا ليس بالكذب
 والعم وابنت العم من ابيه ما فاسكر لذي الاجاز والتنبية
 والزوج والمعتق ذوالقولا ما محملة الذكور مولا
 اقول الوارثون المجمع على انهم من الذكور عشرة وهم الاب
 وابنت الابن وان نزل والاب والجد ابوالاب وان علما والاخ
 لسواكان شقيقا اولاد اولام فان القرآن العظيم نزل
 بتوحيدهم مطلقا وان اختلف القدر الموروث باختلاف
 جهاته وابنت الاخ المدعي اليه الميت بالاب مع الام وبوالاب
 وحده والعم من الاب والام والعم من الاب وابنت العم
 من الاب سواكان من الاب مع الام او من الاب وحده
 والزوج والمعتق والمراد بالمعتق من له الولاء على الفتيق
 وعصبته المتعصبون بانفسهم وهذه طريقة الاحتقا
 في عددهم وطريقة البسط بعد ونهم خمسة عشر الابن
 وابنه والاب وابوه والاخ الشقيق والاخ من الاب
 والاخ من الام وابنت الاخ الشقيق وابنت الاخ للاب
 والعم الشقيق والعم من الاب وابنت العم الشقيق وابنت
 العم

العم من الاب والزوج وذوالقولا قال **باب الوارثات من النساء**
 والوارثات من النساء سبع ما لم يعط انش غيرهن الشرع
 بنت وبنت ابن وام مشقة ما وزوجة وحيدة ومعتقة
 والاخت من ابي الجهان كانت ما فهمه عدته بنت
 اقول الوارثات المجمع على توحيدهن من الاناث سبع
 لم يرد من الكتاب ولا من السنة توحيدهن غيرهن وهي
 البنت وبنت الابن وان نزل ابوها والام والزوجة
 والحيدة على تفصيل فيها والمعتقة والاخت من ابي
 جهة كانت سواكانت شقيقة اولاد اولام ووصف
 الام بقوله المشقة لا يخفى ما فيه من المناسبات
 وتوطئة لقوله ومعتقة لاجل القافية وقوله عدته
 بانته أي ظهرت وهذه طريقة الاختصار وعدته
 بطريق البسط عشرة البنت وبنت الابن والام
 والحيدة من قبيلها والحيدة من قبيل الاب والاخت
 الشقيقة والاخت للاب والاخت للام والزوجة
 والمعتقة **باب الفروض المقدرة في كتاب**
 تعار اقول الفروض جمع فرض وهو لفظة القطع والتقدير
 والبيان وفي الاصطلاح حيز من مئة من التركة
 قال واعلم بان المراتب ثمانية فمرفق وتقسيم علم ما قسما

فالفرض في نص الكتاب ستة ما لا فرض في الارث سواء البنت
نصف وربع ثم نصف الربع ما والثك والثلث بنسبة الثلث
والثلثان وهما التما م ما فاحفظ فكل حافظ امام
اقول الارث نوعان ارث بالفرض وارث بالتقضي لذلك
لها فالفرض في نص الكتاب العزير ستة لاسابع لها في
القران العظيم واليت القطع والفروض الستة وهي
النصف والربع والثلث والثلثان والثلث والسدس
وكلها بنص الشرع اي القران نعم كنا فرض سابع ثبت
بالاجتهاد وهو تلك الباقي للجد في بعض احواله
مع الاحوة وما وقع من بيان الفروض شرع في بيان مستحقها
فالفرض خمسة افراد ما الزوج والاني من الاولاد
وبنت الابن عند فقد البنت ما والاخت في مذهب كل مذهب
وبعدها الاخت التي من الاب ما عند افرادهن عن معصب
اقول هذا شروع في ذكر من يستحق الفروض فالنصف
فرض خمسة منفردين وهم الزوج عند انفراد عن
الولد وولد الابن سواء كان ذكر او انثى منه او من غيره
والبت فهي الواحدة وبنت الابن عند فقد البنت
والاخت الشقيقة والاخت من الاب عند فقد الشقيقة
واذا ترك كل واحدة من هذه الاربعه النصف عند انفرادها

ونصف الربع

عن

ثم من يعصبها من الذكور فقوله افراد راجع للخمسة والزوج
لا يكون الا واحدا واما الاربع الباقيات فلا يفرض
لكل واحدة منهن النصف الا اذا كانت منفردة عن من
يساويها من الاناث فلو تعددن فرض للمتعددات
الثلثان كما سيأتي ويترط ايضاً انفرادهن عن معصب لانه
اذا كان مع الواحدة منهن من يعصبها ورثت معه
بالتقضي لا بالفرض كما سيأتي وكل ذلك بالاجماع
لقوله تعالى ولكم نصف ما ترك ازواجهن ان لم يكن لهن
ولد وقوله وان كانت واحدة فلها النصف وقوله
تعالى وله اخت فلها نصف وقوله تعالى وله اخت
فلها نصف ما ترك ولجميعوا علي ان الولد الابن ذكر
كان او انثى قائم مقام الولد في الارث والمحب والتقضي
الذكر كالذكر والانثى كالانثى وعلى ان المراه بقوله تعالى
وله اخت فلها نصف ما ترك الاخت من الابوين
والاخت من الابوين والاخت من الاب دون الاخت
من الام فقال

والربع فرض الزوج ان كان معه ما من ولد الزوجة من قد
وهو لكل زوجة او اختاً ما مع عدم الاولاد فيما قد
وذو اولاد البنين بعشمة ما حيث اعتمدنا القول في ذكر

مما ترك وفيه خلاف شاذ والاجماع على ان هذه الآية
نزلت في الاخوات السقييات والاخوات للاب دون
الاخوات للام وقد قضى النبي صلى الله عليه وسلم
لبنتي بسور بالكسبي من تركه ابيهما كما صححه التوزي
والحاكم وغيرهما قال

والثالث فرض الام حيا لا ولدا ولا من الاخوة جمع ذو وعدة
كالثني او ثنتي او ثلاث ملكم الذكور فيه كالاناث
ولا ابن اب معها او بنته ما فوضها الثلث كما بينت
وان يكن زوج وام واب فالثالث الباقي لقام ثب
وهكذا مع زوجة فصاعدا انا فلا تكرر عن العلوم قلدا
والثالث فرض الثني او ثنتي ما من ولد الام بغير ميب
وهكذا ان كثر واكثر او زادوا ما فاعلم فيما سواه زادوا
ويستوي الاناث والذكور ما فيه كما قد اوضح المصنف
اقول والثالث فرض اثني من اصناف الورثة احدهما
الام حيا لا ولد للميت ذكر كان او انثى ولا ولدا اب
والمراد بقوله ولا اب اب معها او بنته اي بنت
ابن وحيد لا من الاخوة للميت جمع ذو وعدة اي
اثني فاكثر يستوي فيه الذكر والاناث فيشمل الاخوت
فصاعدا والاخوتين فصاعدا والاخ والاخت فصاعدا

لقوله

لقوله تعالى فان لم يكن له ولد وورثه ابواه فلامه
الثالث وقوله تعالى فان كان له اخوة فلامه السدس
والمراد بالاخوة في الايات اثنا فاكثر ذكر ان او ثنتين
او مختلفات ثم استطرد وذكر انه يرض للام ثلث
الباقي بعد فرض الزوجة في صورتين ثلثان بالغراوين
وبالمرتين لقضاء عمر رضي الله عنه فيها بذلك لحدتها
ان يكون للميت زوج وام واب فللزوجة النصف وللأم
ثلث الباقي بعده وللأب القاضل والثانية ان يكون
للميت زوجة فاكثر وام واب فللزوجة فاكثر الربع
والأم ثلث الباقي وهو في الحقيقة سدس في الصورة
الاولى ورابع في الباقي في الثانية فهو من الفروض العشرة
وراجع اليها وانما قيل فيه ثلث الباقي موافقة
للفظ القران تادبا والثاني من فرضه الثلث العدد
من اولاد الام ذكرين فاكثرا او ثنتين فاكثرا او ثلثين
فاكثر ويقسم على عدد ذريتهم يستوي في ذكورهم
واناثهم اجماعا لقوله تعالى فان كانوا اكثر من ذلك فهم
شركا في الثلث اي اكثر من الخ لأم او اكثر من الخت
لأم فهم شركا في الثلث وظاهر الشريك التسوية في القسمة
واليه اشار بقوله كما قد اوضح المصنف قال

بعده وللأب الباقي
وثلث الباقي

باب معناه ^{الشمس}
والسدس فرض سبعة من الهدى اب وام ثم بنت ابن وجد
والاخذ بنت الاب ثم الجدة ما وولد الام تمام العدة
اقول السدس فرض سبعة من عدد الورثة وهم الاب
والجد والام والجدة وبنت الابن والاخت من الابن
والسابع وولد الام ذكر اكان او انثى ذكرهم الماظم هنا
اجمالا ثم ارد في ذلك بتفصيل كل واحد وشرطه فقال
قالا يستحقه مع الولد ما وهكذا الام بتنزيل الصمد
وهكذا مع ولد الابن الذي ما زال يقفوا اثره ويجزي
وهولها ايضا مع الاثنين ما من اخوة الميت فقس هذين
اقول قال اب والام كل منهما يستحق السدس مع وجود
الولد بنص القران وهو قوله تعالى ولا يورثه لكل
واحد منهما السدس مما ترك ان كان له ولد واما
الي هذا بقوله بتنزيل الصمد والصمد اسم من اسمائه
تعالى وولد الابن في هذا كلولد اجماعا كما تقدم لانه
ما زال يتبع الابن ويتقدم به في احكامه والسدس
للأم ايضا مع اثنين فصلا من الاخوة والاختوات
مطلقا اجماعا قبل خلاف ابن عباس وغيره لظاهر قوله
تعالى فان كان له اخوة فلامه السدس وقوله فقس
هذين اي فقس علي الاثنين من الاخوة في كلامي

يقفوا اثره ويجزي
بالنظر اجماعا على ما ذكر

علي

علي ما زاد علي اثنين فقال
والجد مثل الاب عند فقده ما في حوز ما يصيبه ومده
الا اذا كان هناك اخوة ما لكونهم في القرب وهو اسوة
او ابوان معها زوج ورك ما قالام للثلاث مع الجد ترك
وهكذا بين شيها بالاب ما في روضة الميت وام واب
وحكمه وحكمهم سياقي ما مكمّل البيان في الحالات
اقول الجد عند فقد الاب مثل الاب في اخذه السدس
مع وجود الولد او ولد الاب اجماعا لظاهر الآية
لان الجد يسمى ابما جازا وقوله في حوز ما يصيبه ومده
ظاهرة ان الحكم لابي جميع احكامه فيحوز جميع المال
اذا انفرد وبأخذ ما بقية الفروض ان لم يكن للميت
ولد ولا ولد اب ولكنه يخالف الاب في مسائل فلهذا استثنى
منها ثلاث مسائل الاولى اذا كان مع الجد اخوة لابوين
اولاب فليس حكم الجد معهم حكم الاب لان الاب يحجبهم
اجماعا لا فلا يهم به فواقرب منهم والجد يقاسمهم لكونهم
يساؤونه في القرب لان الجد والاخوة يدلون الي الميت
بالاب فلذلك يقاسمونه علي تفصيل سياقي حكمه وحكمهم
اي الاخوة مكملا واضحا في الحالات كلها بعد ذكر الحجب
المسئلة الثانية احد القراوتين وهي ابوان وزوج

للأم فيها تلك الباقي بعد فرض الروح في أخذ الأب عليها
فلو كان بدل الأب فيها جد كان للأم فيها تلك جميع
المال **المسئلة الثالثة** ثمانية الفرويت وفي ابوان وروحة
فاكثر للأم فيها ابغ تلك الباقي بعد فرض الزوجية
ولو كان فيها بدل الأب جد كان للأم معه تلك الجميع
ابغ فليس الجدي شيئا بالأب في هذه المسائل الثلاثة
لأنه لا يباوي الأب في أدلابة الي الميت بنفسه قال
وبنت الابن تأخذ السدس إذا كانت مع البنت مثل الأخت
وهكذا الأخت مع الأخت النكحة بالابوين يا أخي أدلى
أقول الرابع من فرضه السدس بنت الأب فاكثر إذا
كانت مع البنت الواحدة فتأخذ بنت الابن ابنيات
الأب السدس تكلمة الثلثين إجماعا لقول ابن مسعود
رضي الله عنه وقد سئل عن بنت وبنت ابن وأخت
فقال لا قضيت فيها بقضا النبي صلى الله عليه وسلم
للبنات النصف وللبنت الابن السدس تكلمة الثلثين
وما بقي للأخت رواه البخاري وغيره وقوله مثلا لا
يجتدي بالذلل الممجة المفتوحة مبني للمجهول أي
أجعل هذا مثلا لا يقتدي به ويقاس عليه كل بنت ابن
فاكثر فإزالة مع بنت ابن واحدة أعلامها أو منهن
فإن

فإن لبنت الابن النازلة ابنيات الابن السدس مع
وجود العالدية تكلمة الثلثين وفهم منه أنه لو كانت
بنت الابن مع بنتين فأكثر سقطت إلا إذا كان معها
ابن ابن يعصبها والخامس من فرضه السدس الأخت
من الأب أو الأخوات من الأب مع الأخت الواحدة
من الابوين فإن للأخت أو الأخوات من الأب السدس
تكلمة الثلثين إجماعا قيا ساعلي التي قبلها فإن كان
فيها اختان فاكثر لا يوين سقط فرض الأخت
أو الأخوات للأب إذا كان معها أو معهن أخوان
يعصبها أو يعصبهن **قال** **ويستحق الأخ الميار**
والسدس فرض جدة في النسب واحدة كانت لأم وأب
وولد الأم يال السدس أو السطري أو أواه لا ينسب
أقول السادس من يستحق السدس الجدة مطلقا سواء
كانت للميت ولدا ولم يكن وسوا كان له أخوة أو لم يكن
وسوا كانت من قبل الأب أو من قبل الأم فلما أم الأم
وأم الأب وأمهاتهما فترك كل واحدة منهن السدس
إذا انفردت ويشارك في السدس إذا اجتمعت إجماعا
وأما أمهات الأخداد وأمهاتهن فيرثن عندنا وعند
الحنفية والمجهر لا دلالة لهن بوارك قيا ساعلي أم الأب

خلافا لما لك رحمه الله ومن ادلت بغير وارث لا تترك شيئا
 كما في الامم وسياتي في كلامه والسابع من يستحق السدس
 ولد الام ذكر اكان او انثى بشرط ان يكون منقودا اجماعا
 لقوله تعالى وله اخ او اخوات فكل واحد منهما السدس قال
وان تساوي ثب الجذات ما وكن كلهن وارثات
السدس بينهما بالتوية ما في القسمة العادية الشرعية
 اقول اذا خلع الميت جدتين او جذات وتساهل بينهما
 في الدرجة وكن كلهن وارثات اي مدليات بوارث كما في الامم
 وام اي الام قسم السدس بينهما على عدد رؤوسهن بالتوية
 لما روي الحاكم على شرط الشيخين انه صلى الله عليه وسلم
 قضى للجديتين في الميراث بالسدس ولجميعهن عليه وقس
 الاثر منهما عليهما وروي الامام احمد انه صلى الله عليه
 وسلم ورث ابنته جذات ورواه ابو داود وفي مراسيله
 والي الحديث بقوله العادية الشرعية في كثير من النسخ
 وفي بعضها المرسنة ولو كانت احدي الجديتين او الجذات
 تدعى بجديتين وغيرها تدعى بجهة واحدة قسم السدس
 بينهما او بينهما بالتوية اي على الاصح وهو داخل في
 عبارة وقيل يقسم على عدد الجهات **قال**
وان تكن قري لا محبة ما ام اب تغذي وسدسا سلبت

وان تكن بالعكس فالقولان في كتب اهل العلم منصوصان
لاتسقط البعدي على الصحيح ما وافق الجمل على التصحيح
اقول اذا اختلف نسب الجديني او الحداث في الدرجة او
الجهة بان كان بعضهن اقرب الي الميت من بعض كما اذا
كانت حدة قري لام وحدة بعدي لاب كام ام وام ام الاب
او ام الحد فالقري للام تحب البعدي للاب عندنا قطعاً
وتلخذ السدس وحدها وهو المراد بقوله حجت ام
اب بعدي وسدساً سلبت بفتح السين المهملة
عني اخذت وان تكن المسئلة بالعكس بان كان القري
من جهة الاب والبعدي من جهة الام كام الاب وام ام
الام ففيها قولان منصوصان للشافعي وقيل وجهاً
اصحهما لاتسقط البعدي من جهة الام بالقري من
جهة الاب بل يشركان في السدس لان الاصل لها تحب
بعدها لان التي من جهة الام هي الاصل ولي قطع المالكة
والقول الثاني تسقط البعدي من جهة الام لبعدها
ولم قطع الحنفية وقوله وافق الجمل على التصحيح
هو بضم الجيم اي المعظم من اصحاب الشافعي اتفقوا
على تصحيح الاول قال
وكل من اذلت بغير وايرث ما فمألفاً من المواريث

وتسقط البعدي بذات القرني في المذهب الاولي **قوله**

اقول كل واجدة اذلت للميت بغير وارث فهي باقطة
لا حظ لها في الميراث كام في الام لا دلايلها بغير وارث
وهو ابو الام فهي اولى منه بعدم الارث واذا كانت القرني
والبعدي الوارثان كلتاهما من جهة الام كام الام
او ام الام او كلتاهما من جهة الاب كام الاب وام امه
وكام الاب وام الجد فتسقط البعدي بالقرني باختلاف
عندنا في الصورتين وان كانتا القرني من جهة الام
كام الام تجب البعدي من جهة الاب كام ام الاب
دونه عكسه فانها يتركان في السدس كل اذ الاصل
في الجد ووجه ام الام والقرني من جهة الاب والبعدي
من جهة ام الاب كام اب الاب وام ام ام الاب في اصحابنا
من اجري فيها القولين السابقين ومنهم من قطع بان
القرني تجب البعدي وهو المذهب الاقوي وهو قول
جماهير الصحابة ومن بعدهم وعن ابن مسعود يقسم
السدس بينهما وظهر عبارة النظم جريان الخلاف في العمل
فيجعل على الصورة الاخيرة وهو ام الاب وام الجد قال
وقد تناهت قسمة الفروض **بما** من غير اشكال ولا غموض
اقول قد انتهى ذكر الفروض وذكر مستحقها واضحا من غير

من جهة الام والقرني
وجه اب الام والبعدي
وجه ام الام

الاشكال

اشكال ولا غموض اي ليس فيه اشكال ولا خلاف

باب التفصيل

وحق ان تسرع في التفصيل ما يكمل قول موجز مفيد
فكل من احرز كل المال **بما** من القرابات او الموالي
او كان ما يفضل بعد الفرض له **بما** هو اخو القسوة المقتلة

اقول لما فرغ من اصحاب الفروض واحكامهم تسرع في ذكر
العصبات واحكامهم واخرهم عن اصحاب الفروض لقوله
عليه الصلاة والسلام الحقوا الغرابيض باهلها فمات بقي
ولا ولي عصبة رجل ذكر لان العصبات اثباته بعد
اصحاب الفروض والتفصيل مصدر يعصب يعصب تفصيلا
فهو عصبى واذا طلق العاصب فالمراد به العاصب بنفسه
وضابطه عند الناطق كل من حاز المال من القرابات او من
الموالي اذا نفردا او حاز العاضل بعد الفروض وهذا تعريف
العاصب بحكمه والتعريف بالحكم دوري لكنه عرفه
بعد ذلك بالعرف فقط

كالاب والجدة وحيد الجدة **بما** والابن عند قريبه **والبن**
والاخ وابن الاخ والاعمام **بما** والسيد المعتقد ذي الانعام
ويكذا ابوه **بما** جميعا **بما** فكن لما ذكرتم سميها
اقول العاصب بنفسه هو الاب والجدة ابوه وان علا وهو

لأن العاصب موجز في الاعتبار
اصحاب

وهو المراد بقوله وجد الجد والاب وابنه وان سفل
وهو المراد بقوله عند قريبه واليهدي والاخ لا بوبيت
اولاب وابناهما واب الاخ لا بوبيت اولاب والعم لا بوبيت
اولاب وهو المراد بقوله والاعمام والمعنى ذكر كان
او انني وعصبة المعتق بنفسه وقوله وهكذا
بنوه جميعا اي واب العم لا بوبيت واب العم لا اب
واب المعتق وفيه نوع قصور حيث اقتصر على اب المعتق
وسكن عن باقي عصبة المتعصبين بانفسهم فكل واحد
من العصابات المذكورة يجوز جميع المال اذا انفرد
ويجوز ما يفضل عن الفروض ان كان في السيلة صاحب
فرض او اكثر اجماعا لقوله تعالى وهو ميراثها ان لم يكن لها
ولد ولم يفهم قوله تعالى وورثة ابواه فلامه التثنية
اي ولا ابوين الباقي وقوله صلى الله عليه وسلم الحقوا
الفرايض باهلها فما بقي فلا يلزم جلد ذكر معتق عليه قال
وما لذي الهدي مع القريب ما في الارث من حظ ولا نصيب
والاخ والعلم وامر **ما اولي من المذلي بسطر النصيب**
اقول قد تقدم ان من الفرد من العصبة حاز جميع المال
او ما بقى الفروض وذكر في هذين البيتين حكم ما اذا اجتمع
عاصبان فكثر من جهة واحدة فانه ان كان بعضهم
اقرب

اقرب الى الميت من بعض حجب الاقرب الا بعد فليس الا بعد
حظ في الميراث والارث للاقرب فالاب يحجب ابن الابن
وكل ابن ابن يحجب من تحته من بني الابن لقريبه والاب يحجب
كل جد وجد يحجب من فوقه من الاحداد والاخ يحجب
ابن الاخ والعم يحجب اب العم وكل من ابن الاخ وابن
العم يحجب من تحته وذلك بالاجماع وعطى المص حصة
الله تعالى فان تساوي عاصبان فكثر في القرب بان تحترق
درجتهم في جهة واحدة فانظر ان كان احدهما
يملك للميت بام واب والاخر يدرك اليه بالاب فقط
فالمدى بالابوبيت اولى بالارث من المدى بالاب اجماعا
وهو المراد بالبیت الثاني فالارث للشقيق وحده
واما يكون ذلك في الاخوة وبينهم والاعمام وبينهم
وغمهم منه اهم لو استواء في الادلة للميت بان كانوا كلهم
اشقاء او كلهم ابناء فليس بعضهم اولى من بعض بل يتركان
في الارث بينهم بالسوية وهذا كذا اجماعا كالنبي
وكبنهم ولم يذكر هنا ما اذا اختلفت جهة العصبية
وسيدكر بعضه في باب الحجب وجهان العصبية
عندنا ستة البنوة ثم الابوة ثم الجد ودة والاخوة
ثم بنو الاخوة ثم العمومة ثم الولا قال

مع
المخاطبة للنصب للتوكيد
للتوكيد لان الحظ هو النصيب

لاستواء ما على الورثة

والابن والاخت مع الاناك ما يعصب بنفسه في الميراث
والاخوات ان تكن بنات ما هن مفوضات
وليس في الساطر عصبه الا التي بنت يتيق الرقية
اقول لما فرغ من ذكر العصبه بنفسه شرع في ذكر العصبه
بغيره هي اربع البنت وبنت الابن والاخت لابن اولاد
فالابن فاكتر يعصب البنت فاكتر ومثله ابن الابن فاكتر
يعصب الاخت الحقيقية بنت الابن التي في درجته
فاكثر والاخ الشقيق فاكتر يعصب الاخت الشقيقة
فاكثر والاخ للاب يعصب الاخت للاب كذلك وهو
مراده بقوله والابن والاخ مع الاناك يعصبان في
الميراث فالابن يشمل ابني الصلب وابني الاب حقيقة
او مجازا على الاصح والاخ يشمل الاخ الشقيق والاخ للاب
قطعا والمراصا لابن والاخ الجنس حتى يشمل المنقود والمتعد
وقوله مع الاناك اي من البنات وبنات الابن والاخوات
المتساويات له في القرب والادلا ومفناه ان يكون
الله في اولادكم للذكر مثل حظ الانثيين وقوله تعالى يوصيكم
وان كانوا احوه رجالا وفسا فللذكر مثل حظ الانثيين
واعلم ان ابن الابن كما يعصب اخته وبنت عمه التي في

ع
والعصبه مع غيره
والعصبه بغيره

درجته

درجته كذلك يعصب بنت ابن فوقه اذ لم يكن لها
فرع بان كان فوقها من البنات او من بنات الابن او منهن
من يستوفى الثلثين واما الوصية مع غيره فهي الاخت فاكتر
شقيقة كانت اولاد مع البنت او بنت الابن فاكتر ومثله
ان للبنت او بنت الابن النص ورضا اول البنات او بنات
الابن الثلثين وما فضل للاخت او للاخوات المتساوات
بالوصول لحديث ابن مسعود السابق وهذا معنى
قوله الفرصيني الاخوان مع البنات عصبات وقوله ليس
في الساطر عصبه الخ يريد العصبه بنفسه فانهم لم يعصب
داور الا المقتدة بانها عصبه بنفسها وباقي الاناك
صاحبات فروع وقوله لا يقع الطائعين وفي بعض النسخ
وليس في الساطر عصبه **باب** المحب وهو لغة
المنع ونسبها المنع من الارث او من بعضه والمحب نوعان
محب تقضات كالتقال الزوج بالولدين النصف الى
الزوج والزوجه من الزوج الى الثلث والام من الثلث الى السدس
والاب من الكل الى السدس ومحب حرمان لمح ابن الاخ
بالاخ وهو مراده هنا قال
ولجد محب عن الميراث ما بالاب في احواله الثلاث
وتسقط الجدة من كل جهة ما بالام فانهمه وقسي ما يشبهه

يا فاني المملوك انتظر
كالحال واقتني بالصحيح
السر مغالي وان زوجي
موتني فقد بطل فكيف
حال النساء في الرجال
سائر الله في حبها باعينا
لا ادم بالمرء في حاله
ان الساتر ان الساتر
تشد يد الساتر في جميع
خلافه ويضم
والاخذ ان يكون در حال
والمثل ان يبي له من حرمه
فصلي فغيره من الحواشي
ذلك امره ان تترك قتاد
فازاد من حبها ومان
المرء ان يطيها الصنف
منه وان يطيها الصنف
ما الميراث من الميراث
والله اعلم

اذ كانت الاخوات للابوين واحدة واخذت النصف فانه لا
 يجب اذا اخذت الشقيقات الثلثين بان كن شقيقتين فاكتر
 اسقطن الاخوات للاب كفي كن الا اذا كان مهن اخ لاب
 فانه يعصيهن وقوله واذا اي وضعت الكامل وهو الثلثان
 واحترز بقوله عن ما اذا كانت الاخوات للابوين واحدة
 واخذت النصف فانه لا يجب الاخوات للاب بل لهن
 معها السدس كما سبق وقوله البواكي اشار الى انهن
 يرثن البكا فقط وقوله باطنا وظاهرا بكل البيت قال
وليس ابن الاخ بالمعص من مثله او فوقه في النسب
 اقول ابن الاخ وان نزل لا يعصب بنت الاخ التي في درجته
 ولا التي فوقه من بنات الاخ اجماعا لانهم من ذوي الارحام
 بخلاف ابن الابن فانه يعصب بنات الابن التي في درجته
 والاقارب فوقه لانهن من اصحاب السهام وكذلك لا يعصب
 ابن الاخ من فوقه من الاخوات لانهن مستغنيات بفرضهن
باب الشركة اي المشترك فيهما بين العصبة
 الشقيق وبين اولاد الام وهي بفتح الراء وبعضهم يكرها
 على اسناد التشارك اليها مجازا وبعضهم يسميها المشتركة
 كما ذكر المصنف قال

وان تجد زوجا وامورا با واخوة لام حاز الكل

الشقيق وبين اولاد الام وهي بفتح الراء وبعضهم يكرها على
 اسناد التشارك اليها مجازا وبعضهم يسميها المشتركة
 كما ذكره المصنف قال
وان تجد زوجا وامورا با واخوة لام حاز الكل
واخوة ايضا لام واب واستغفروا المال بفرض النصب
 فاجعلوا كلهم والام **واجعل اباهم مجزا في السهم**
 واقسم على الاخوة ثلث التركة **فهذه المسئلة المشتركة**
 اقول صورة المشتركة ان تخلف امرأة زوجا وامورا وعدة من اولاد
 الام اثنين فاكتر ومن الاخوة الاشقاء اخا واحدا فالترسوا
 كان معه او معهما اخت شقيقة او اكثر او لم يكن فان الزوج
 فيها تستعرق التركة للزوج النصف وللأم السدس ولأولاد
 الأم الثلث فالقياس سقوط الاخوة الاشقاء لانهم عصبة
 وبه قال ابو حنيفة واحمد وروي عن الشافعي والمذاهب
 المعتمدة انه يجعلوا كلهم اولاد ام لا شتر كلهم في الادلها وتلقى
 قرابة الاب في حق العصبة الشقيق واحد كان او اكثر حتى لا يسقط
 ويقسم ثلث التركة الذي هو فرض اولاد الام عليهم وعلى الاشقاء
 على عدد دروسهم ليستوي فيه الذكر والانثى من الفريقين وبه
 قال مالك واهل المدينة والبصرة والشام وقوله وجعل اباهم
 مجزا في السهم اي كانه لم يكن واساره الى ما روي من ان الاشقاء قالوا
 لغير رضائهم عنه لما اراد اسقاطهم با امير المؤمنين هب ان ابانا
 كان مجزا ملقي في السهم وفي رواية كان حيا لم يمت اشوا واحدة
 فاستحسن ذلك ونفى بينهم بالتشريك ولذلك تلقى
 بالجمية وبالحرية بالحارية ايضا ولو كان بدل الأم حدة

الاخ للاب بعد عدة على الجد وكجد واخ شقيق واخت لاب المقاسمة
 خير للمجد فله سهمان من خمسة وللشقيق الثلاثة الباقية وتسقط
 الاخت وكجد واخت شقيقة واخ واخت لاب يستوي للمجد
 المقاسمة والثلاث فله الثلث والفاضل ثلثان اكثر من النصف
 فتعطي الشقيقة النصف يفضل سدس للاخ واخت من الاب
 اثلاثا وتصح من ثمانية عشر ام وجد واخ شقيق واخت لاب للام
 السدس سهم من ستة يفضل خمسة والمقاسمة فيها خير للمجد
 فله سهمان وللشقيق الباقي وتسقط الاخت للاب وكذلك وجد
 واخت شقيقة واخ لاب للام سهم وللجد سهمان والاخت ثلاثة
 ويسقط الاخ للاب ام وجد واخت شقيقة واخوان لاب
 للام السدس وثلث الباقي خير للمجد فاصلها ثمانية عشر للام ثلاثة
 وللجد ثلث الباقي خمسة يفضل عشرة للشقيقة منها النصف تسعة
 ويفضل للاخوان من الاب سهم واحد بينهما نصفين فتصح من ستة
 وثلاثين والنصف الذي تاخذه الشقيقة في هذه الصورة تاخذه
 فرضا لانها لو انفردت لم تاخذ اكثر من النصف وحيث كان
 ثلث المال او ثلث الباقي خير للمجد وفصل نصف المال او اكثر
 فالنصف الذي تاخذه الشقيقة فرضا على الصواب كما نقله
 الرازي والنووي على تصويب بن اللبان واقره ونقله جماعة
 عن زيد وهذا وارد على قول الجماهير انه لا يفرض للاخت مع الجد
 الا في الاكدرية وقوله وارفض بني الام مع الاجداد اي اسقط
 اولاد الام بالمجد فلا مدخل لهم معه في الارث وهذا تقدم في الحجب
 في قوله ويفضل ابن الام بالاستطاب بالمجد فانهم على احتياط قال
 ولاخت لا فرض مع الجد لها فيما عدا مسئلة كملها

لاب بعد عدة على الجد

من مزايا عروا

زوج

زوج وام وهما تمامها فاعلم فخرامة علامها ٥٥٥٥٥
 تقرق يا صاح بالاكدرية وهي بان تقرقها حرة ٥٥٥٥٥
 يفرض النصف لهما والشذ من لة حتى تقول بالفروض المجردة
 ثم يعودان الى المقاسمة كما مضى فالحقطة واشترناظمة
 اقول مذهب الشافعي ومالك والجمهور ان الاخت لا يفرض لهما
 مع الجد في غير مسايل المعادة الا في المسئلة الاكدرية وصورتها
 زوج وام وجد واخت وهي المراد بقوله المسئلة كملها
 زوج وام وهما تمامها اي الجد والاخت تمام المسئلة فيكون الضمير
 وهو هاراجع للمجد والاخت ويحمل رجوعه للزوج والام فللزوج
 النصف وللأم الثلث يفضل سدس كان القياس ان يفرض
 للمجد وتسقط الاخت وبه قال ابو حنيفة واحمد وعنده الشافعي ومالك
 والجمهور يفرض للمجد السدس الباقي ويفرض للاخت النصف لانها
 بطلت عصوبتها بالجد ولا حاجب لها فتقول المسئلة بنصفها
 وهو ثلاثة اسهم من ستة الى تسعة ثم يعود الجد والاخت
 الى المقاسمة فينقلبان الى التعصيب ويقسمان فرضهما بينهما
 اثلاثا كما مضى وسهامهما اربعة لا ينقسم اثلاثا فتضرب ثلاثة
 في تسعة تبلغ المسئلة بعولها تصح من سبعة وعشرين للزوج
 تسعة وللأم ستة وللاخت اربعة وللجد ثمانية وبها ياجها
 فيقال خلف اربعة من الورثة تخص اربعة ثلث المال والثاني
 ثلث الباقي والثالث ثلث باقي الباقي والرابع الباقي
 وقوله ولاخت لا فرض لهما الا في هذه المسئلة الاكدرية يرد
 عليه مسايل يهت عليها في كشف الغوامض وشرحه وغيرها
 فراجع باب الحساب اي حساب مسايل الغوامض

مع المجد

وهو تاصيلها وتصحيفها لاعلم الحساب المعروف مع انه لا بد من
 معرفته لمن يريد اتقان علم الفرائض **قال**
وان تزد معرفة الحساب **لكنها** **تصلح الى الصواب**
 وتعرف القسمة والتقسيم **وتعلم التصحيح والتأصيل**
فان تخرج الاصول في المسائل **ولا تكن عن حفظها بذاهد**
فانهم سبعة اصول **ثلاثة منها قد تقول**
وبعد هذا اربعة تمام **لا حول يعرفوها ولا انتظام**
 اقول هذه الابیات الثلاثة الاول كلها حشو والغرض
 بيان اصول المسائل اولها اصل كل مسألة هو اقل عدد يصح
 منه فرضها او فروضها واصول مسائل الفرائض المتفق
 عليها سبعة اثنان وثلاثة واربعة وستة وثمانية واثنى عشر
 واربعة وعشرون وهي قسمة من قسمة قد يقول وهو ثلاثة
 اصول وقسم منها لا يقول وهو الاربعة الباقية
 وقوله ولا انتظام كمل به البيت لاجل القافية **قال**
فالسدس من ستة **سبعة** **ويشمل** **والربع من اثنى عشر**
والثمن ان ضم اليه السدس **فاصله الصادق فيه الحدس**
اربعة تتبعها عشرون **يعرف فيها الحساب اجمعون**
فهذه الثلاثة الاصول **ان تفرق فروضها تقول**
 اقول كل مسألة فيها سدس فاصلها من ستة كام ومن وكابون
 ومن وكذلك اذا كان مع السدس نصف او ثلث او ثلثان كام
 وبنيت وعم كام ولديها وعم كام وبنيت وعم وكذلك اذا كان
 فيها نصف وثلث كام وزوج وعم وكل مسألة فيها سدس وربع
 فاصلها من اثنى عشر كزوج وام وابن وكذلك اذا كان مع الربع ثلث
 او ثلثان

او ثلثان كزوجة وام وعم وكزوج وبنيت وعم وكل مسألة فيها
 ثمن وسدس فاصلها من اربعة وعشرين وهي معنى قوله اربعة
 تتبعها عشرون كام ومن وكابون وكذلك اذا كان مع الثمن ثلثان
 كزوجة وبنيت وعم وقوله الصادق فيه الحدس حشو
 حشوا لاجل القافية والحدس في اللغة الظن والتخمين فهذه
 الاصول الثلاثة الاخيرة تقول اذا كثرت فروضها وادجموها
 على المال كزوج واختين لام واختين لاب فان فيها نصفان وثلثان
 وثلثين فتمت اصحاب الفروض في المال على نسبة فروضهم
 فجمع سهامهم من اصل المسئلة ويقسم المال على جميع السهام
 يخرج حصة كل سهم وهذا هو العول لان العول في اللغة الارتفاع
 والزيادة وفي الاصطلاح زيادة في سهام اصل المسئلة
 ونقصان من مقادير الانصاف **قال**
تبلغ الستة عقد العشرة **في صورة معروفة مشتهرة**
وتلحق التي تليها في الاثر **بالقول افراد الى سبع عشرة**
والعدد الثالث قد يقول **بتمية فاعمل بما اقول**
 اقول شح بين عوي هذه الاصول الثلاثة وما يتلحق كل اصل
 منها بالمول فالستة تقول الى سبعة والى ثمانية والى
 تسعة والى عشرة فتقول اربع مرات على التوالي الاعداد
 الى ان تبلغ عشرة وذلك في صورة معروفة مشتهرة بام
 الزوج بالخالمجة وستاتي فتقول الى سبعة في زوج
 واختين لابوين اولاب او مختلفين قل الزوج النصف
 ثلاثة وللأختين الثلثان عايدان وهما اربعة ومجموع
 سبعة فيقسم المال بينهما اسباعا للزوج نصف عايل

اصلها من اثنى عشر وفي كثير
 من النسخ والثلث والربع من اثنى
 عشر وهي صحيحة كام وزوجة

عها

وهو ثلاثة اسباع وللأختين ثلاثان عايلان وهما أربعة اسباع
وفي أم وأختين لام وأختين لغيرها وتقول في ثمانية كزوج وأم وأختين
لغيرها وكزوج وأم وأخت شقيقة أولاد وتلقب هذه الصورة
بالمباهلة ويصير نصف الزوج في صورتين ربعا وثمنا ويصير
فرض الأم في الأولى ثمنا وفي الثانية ربعا وتقول في تسعة كزوج وأم
وثلاث أخوات متفرقات للزوج النصف وللشقيقة النصف
ولكل واحدة من الثلاث الباقيات السدس وكزوج وأختين لام
وأختين لأبوين أولاد وتلقب هذه الصورة بالفر الاشتهارها
كالكوكب الأعمى والى عشرة كزوج وأم وأختين لام وأخت شقيقة
وأخت لاب وكزوج وأم وأختين منها وأختين من غيرها وتلقب
هذه الصورة بأم الفرج بالخ الحجة لكثرة ما فرخت في العول
والاثنى عشر تقول ثلاث ميراث على نواحي الأفراد إلى ثلاث عشرة
والخمس عشرة عشر والى ثلاث عشرة فتقول في ثلاثة عشر كسنتين لزوج
وكزوج وأم وأخت لام وأخت لغيرها والى خمسة عشر كسنتين لزوج
وأبوين وكزوجة وأختين لام وأختين لغيرها وكجدتين وثلاث
زوجات وأربع أخوات لام وثلاث أخوات لأبوين أولاد وتلقب
هذه الصورة بأم الأرامل وبأم الفرج بالجيم لأنوثة الجميع وبالسبعة
عشرية بفتح العينين والأربعة وعشر وثا وهو الأصل الثالث
من الأصول العائلية قد تقول وتلقب بالمسيلة المخيلة لقلت
عولها وعولها مرة واحدة بفتح الهمزة واليسبعة وعشرين كارب بنات
ابن وأربع جدات وجد وثلاث زوجات وكزوجة وبنتين
وأبوين وتلقب هذه الصورة بالمسيرة قال

والنصف والباقي أو النصفان أصل ما في حكم اثنتان
والثلاث

وهو ثلاثة اسباع
والأختين ثلاثان
عايلان وهما أربعة
اسباع

وهو ثلاثة اسباع
والأختين ثلاثان
عايلان وهما أربعة
اسباع

والثلاث من ثلاثة يكون **والربع من أربعة مسنون**
والثمن ان كان من ثمانية ففصله الأصول الثمانية
لا يدخل العول عليها فأعلم ثم انشكك التصحيح فيها تسلم
اقول لما فرغ من القسم الأول من أصول المسائل وهي الأصول الثمانية
التي تقول شرع الآن في بيان القسم الثاني وهو الأصول الأربعة
التي لا تقول فكل مسيلة فيها نصف وما بقى كزوج وعم وأختين
ونصف كزوج وأخت شقيقة أولاد فاصلها اثنتان والصورتان
الآخرتان تلقبان بالنصفين لأن كل منهما فيها نصف ونصف
وباليتين لأنهما لا نظير لهما وكل مسيلة فيها ثلاث وما بقى
كام وعم أو ثلاث وثلاثان كأختين لام وأختين لاب فاصلها
ثلاثة وكل مسيلة فيها ربع وما بقى كزوج وابن أو ربع ونصف
وما بقى كزوج وبنت وعم فاصلها من أربعة وكل مسيلة فيها ثمن
وما بقى كزوجة وابن أو ثمن ونصف وما بقى كزوجة وبنت وعم
فاصلها ثمانية وقول **هذه أربعة مسنون الشتر هو الطريق**
فهذه الأصول الأربعة لا يدخلوها العول كما تقدم فإذا عرفت
أصل المسيلة فأسلك طريق التصحيح بعد ذلك وتسلم من الخطأ
في القسمة فقد تصح المسيلة من أصلها وقد تحتاج إلى ضرب
بما في بيانه قال

وان تكن من أصلها تصح فترك تطويل الحساب ربح
فأعطى سهمه من أصلها **كم الأثر أو عايلان عولها**
اقول إذا كانت المسيلة تصح من أصلها بان انقسم نصيب
كل فريق على عدد رؤسهم كام وعمين وكزوج وثلاث بنين وثلاث
زوجات وأم وخمسة اعمام وكأم الأرامل فيقتصر في المسيلة

في

أو ثلثا وما بقى
كسنتين وعم

فاضرب عددهن وهو ثلاثة في مبلغها بالعول وهو
سبعة تصح من احدى وعشرين لتزوج تسعة ولكل اخت
اربعة وان كانت السهام توافق روس الفريق فارد الفريق
الموافق الي وفقه واضربه في اصل المسئلة ان كان المنكسر عليه
فريقا واحدا يحصل للطلوب كام وستة اعمام اصلها الثلاثة
للأم سهم صحيح عليها ويفضل سهمان على ستة اعمام
لا ينقسمان عليهم ويوافقان عددهم بالنصف فرد عدد رؤسهم
الي نصفه ثلاثة واضربه في اصلها فتصح من تسعة وفي زوج
وعشرين اجنبالا ب اصلها ستة ونقول السبعة ثلاثة لتزوج
صحيحة عليه واربعة للاخوات لا تنقسم عليهن وتوافق عددهن
بالربع فرد عدد هن الي ربعة وهو خمسة واضرب
الخمس في مبلغ اصلها بالعول وهو سبعة تصح من خمسة وثلاثين
وقوله او اكثر باي حكمه عقبه قال

وان تری الکسر علی اجناس فانها في الحكم عند الناس
تخصر في اربعة اقسام يعرفها الماهر في الاحكام
ما قل من تبعه مناسب وبعد موافق مضاجب
والرابع المباین المماثل يبين عن تفصيلهن العارف
اقول اذا وقع الكسر على اكثر من صنف واحد بان الكسر على كل فريق
من الفريقين او اكثر نصيبه وهو قوله وان تری الکسر علی
اجناس فانظر الفريق الذي تباينه سهامه تحفظه كاملا
والفريق الذي توافقته سهامه تزرده الي وفقه وتحفظ وفقه
ثم تنظر في المحفوظين او في محفوظين من المحفوظات فاحولهما
محصرة في اربعة اقسام اما ان يكونا متماثلين وهما المتساويان
خمس

من قوله

خمس وخمس واما ان يكونا متساويين وهوان يكون اقلها جزا
من اكثرهما اي ينسب الي الاكثر بالجزئية كنصفه وثلاثة وعشره
ونصف ثمنه وهذا تقدير العراقيين المتقدمين والمتأخرين
يعبرون عنهما بالمتداخلين واما ان يكونا متوافقين وهوان يكون
بينهما موافقه يجر من الاجزاء كالاربعة والستة فانهما متوافقتان
بالنصف واما ان يكونا متباينين وهوان يكون بينهما موافقة
يجز من الاجزاء الخمسة والثمانية فاذا علمت ذلك فقد يكون
الانكسار على فريقين فقط وقد يكون على ثلاثة وقد يكون على اربعة
ولا يتجاوزها ولكل حالة حكم اقتصر المص رحمه الله تعالى
على بيان ما اذا وقع الانكسار على فريقين فقط قال

فخذ من المتماثلين واحدا وخذ من المتباينين الزايداه
واضرب جميع الوقف في الموافقة واسلك بذلك النهج الطريق
وخذ جميع العدد المباین . . . واضربه في الثاني ولا تذهبن
فذلك جزاء السهم فاحفظنه واخذر هذين ان تلج عنه
واضربه في الاصل الذي تاصلا واحص ما انضم وما خصلا
واقسمه فالقسم اذا صحیح يعرفه الاعجم والقصير
اقول اذا كان الانكسار على فريقين فقط وحفظت عددهن
الفريقين الذي تباينه سهامه ووقف الفريق الذي وافقته
سهامه فانظر في المحفوظين المتباينين فان كانا متماثلين
فخذ احدهما وان كانا متساويين فخذ الزايد مناه وان كانا
متوافقين فاضرب وقول احدهما في جميع الاخر فاحاصل في كل حالة
من الحالات الاربعة هو جز سهم المسئلة فاضربه في اصلها
ان لم تكن عالية وفي مبلغه بالعول ان كان عاليا يحصل التصحيح

والمعارضة

يصل

واركانا متباينين فافهم
جميع اسرارها جميع الاخر

وهو العدد يصح منه قسم المسيلة فاقسمه على الورثة كما سيجيء
فالمحفوظان المثلان كام وخمسة اخوة لام وخمسة اعمام
او خمسة عشر عماء كام وعشرة اخوة لام وخمسة عشر عماء جز
سهمها خمسة في الصور الثلاثة وتصح من ثلاثين وثلثا
كام واربعة اخوة لام واربعة اعمام او اثني عشر عماء جز
سهمها اربعة وتصحان من اربعة وعشرين والمتوافقان
كام وخمسة عشر اخا لام وعشرة اعمام او ثلاثين عماء كام وثلاثين
اخا لام وعشرة اعمام او ثلاثين عماء والتوافق فيها كلها بين المحفوظين
بالخمس وجزسهم كل منهما ثلاثون وتصح من مائة وثمانين
والمتباينان كام وثلاثة اخوة لام وعين اوستة اعمام جزسهم
كل منهما ستة وتصح من ستة وثلاثين فاقسم في كل صورة ما صحت
منه للمسيلة على الورثة بان تضرب جزسهم للمسيلة
في نصيب كل فريق من اصل المسيلة وتقسّم الحاصل على عدد
رؤس ذلك الفريق يحصل نصيب كل رأس منه من جملة
التصحيح وان وقع الانكسار على ثلاثة فرق او على اربعة فرق
فانظر بين كل فريق وسهامه واحفظ عدد رؤس الفريق
المباين ووفق رؤس الفريق الموافق ثم انظر المحفوظات
فان كانت كلها متماثلة فاحدها هو جز السهم وان كانت
متداخلة فأكبرها جز السهم وان كانت متباينة فاضرب
بعضها في بعض فالحاصل جز السهم وان كانت
كلها متوافقة او مختلفة فانظر في محفوظين منها وخذ
احدهما ان تماثلا او أكبرهما ان تناسبا والحاصل من ضرب
احدهما في وفق الاخران توافقا في جميعه ان تباينا ثم انظر بين
ما اخذته

وكان وستة اخوة
لام وعين اوستة
الاعام جزهم

ما اخذته وبين محفوظ ثالث وخذ احدهما او أكبرهما والحاصل
من ضرب احدهما في وفق الاخر او في كله على ما سبق فالماخوذ
ثانيا هو جزسهم للمسيلة ان كانت المحفوظات ثلاثة فان كانت
اربعة فانظر بين ما اخذته ثانيا وبين المحفوظ الرابع وخذ
احدهما او أكبرهما او مضروب احدهما في وفق الاخر او في كله فهو
جزسهم للمسيلة فاضربه في اصلها كما تقدم بحصل التصحيح
فلو خلق خمس جدات وخمسة اخوة لام وخمسة اعمام فجز
سهمها خمسة للمماثل وتصح من ثلاثين او خلق خمسة اخوة لام
وعشر جدات وعشرين عماء فجزسهم ما عشرين للتداخل وتصح
من مائة وعشرين او خلق عشر جدات وخمسة عشر اخا لام
وخمسة وعشرين عماء فجزسهم مائة وخمسون للتوافق بين
الروس بالخمس وتصح من تسع مائة وخلق جدتين وثلاثة
اخوة لام وخمسة اعمام او جدتين وستة اخوة لام وخمسة
عشر عماء فجزسهم كل من الصورتين ثلاثون لتباين المحفوظات
وتصح من مائة وثمانين ولو خلق اربع زوجات وثمان جدات
وسنة عشر اخا لام واربعة اعمام فاصلها اثني عشر ووقع الكسر
فيها على اربعة فرق وجزسهمها اربعة للمماثل المحفوظات
وتصح من ثمانية واربعين ولو خلق زوجتين وست جدات
وعشرة اخوة لام وسبعة اعمام لكان جزسهم مائتين وعشرة
لتباين المحفوظات وصحت من الفين وخمسة وعشرين ولو خلق
اربعة زوجات وخمس جدات وسبع بنات وجدا فاصلها اربعة
وعشرون ولقول الى سبعة وعشرين وجزسهم مائة واربعون
وتصح من ثلاثة الاف وسبع مائة وثمانين تنبيه الجز يضم الجيم مهموز

صل

ت

الاخر ويجوز في الزاي السكون والضم والحذر بالمحملة والذال
المعجمة الاحتراز والزيغ بالزاي واخوه غين معجمة صوليل والا
الضبط والضم هنا الجمع والقسم بفتح القاف مصدر قسم وبكسر
القاف النصيب وكلامه محتمل بالاولى اظهر الفتح والاعجم الذي
لا يفصح عن مقصوده ولا يبينه والفصح ضكده وغالب
ذلك محشو قال

فهذه من الحساب جمل . . ياتي على مثالهن العمل
من غير تطويل ولا اعتساف : فاقنع بما فيه من كافي
اقول الجمل بفتح الميم جمع جملة بسكونها اي هذه جمل من
الحساب مجردة من المثل ياتي بها العمل على الصفة المطلوبة
من غير تطويل في العبارة ولا ارتكاب غير طريق العمل والمثال
الصفة التي توضح المراد والتطويل هنا ضد الاختصار والاعتساف
بكسر الهاء هو الاخذ على غير الطريق واقتنع من القناعة وهو الرضي
بالقسم والماضي قنع على وزن قرح فهو قنع وقانع وقنوع وقنع
وبين بضم الاول وكسر الثاني مشددا مبني لما لم يسم فاعله اي
وضح والكافي المفتي عن غيره والبيان كالمحشو وتطويل الاحتياج
اليها **باب المناسخة** اقول هذا الباب نوع من تصحيح
المسايل لكن الذي قبله تصحيح بالنسبة الى ميت واحد وهذا
تصحيح بالنسبة الى ميتين فصاعدا فلهذا ذكره عقبه والمناسخة
في الاصطلاح ان يموت ميتا ولم تقسم تركته حتى يموت من ورثته
وارث او اكثر سميت مناسخة لان المسئلة الاولى التستخت بالثانية
اولان المال انتقل فيها من وارث الى وارث والنسخ في اللغة الازالة
والنقل ومنه تستخت الكتاب اذا نقلت قال

واقفه

انسان

وان ميت اخر قبل القسمة : فصح الحساب واعرف سهمه
واجعل له مسئلة اخرى كما : تدكين التفصيل فيما قدما
وان تكن ليست عليها تقسم : فارجع الى الوفاق بهذا قد حكم
وانظر فان وافقت السهام : فخذ هذيت وفقها **الميت**
واضربه او جميعها في السابقة : ان لم يكن بينهما موافقة
وكل سهم في جميع الثانية : يضرب او في وفقها علانية
واسهم الاخرى في السهام : تضرب او في وفقها تمام
فهذه طريقة المناسخة : فارق بهارثة فصل شامخة
اقول اذا مات انسان ثمرات اخر من ورثة الميت الاول قبل قسم
تركته فصح مسئلة الاول واعرف سهام الميت الثاني منها واعمل للميتاني
مسئلة اخرى بان تصحها وتقسيمها كما تقدم ثم تقسم سهام هذا
الميت الثاني من مسئلة الاول على مسئلته هو فان انقسمت
فواضح لا يحتاج الى عمل مثاله ماتت امرأة عن زوج وام وعم ثمرات
الزوج عن ثلاثة بنين او عن ابوين فمسئلة الميت الاول تصح
من اصلها ستة للزوج ثلاثة وللأم سمان وللعم سهم ومسئلة
الثاني وهو الزوج في صورتين تصح من ثلاثة وسهامه الاولى
ثلاثة منقسمة على مسئلته فتصح المناسخة كلها من الستة وهذا
مراده بقوله كما قد بين التفصيل فيما قدما وان لم تقسم سهام الميت
الثاني على مسئلته فارجع الى الوفاق بان تنظر هل بين سهام
الثاني ومسئلته موافقة او مباينة فان وافقت مسئلته
سهامه فخذ وفق مسئلته واضربه في المسئلة السابقة وهي مسئلة
الميت الاول وان لم يكن بين سهام الميت الثاني وبين مسئلته
موافقة بان تباينا واضرب مسئلته جميعا في السابقة يحصل في الجا

تقسيم

لين

تصحیح المناسبة مثالها والمسلية الاولى بحالها مات الزوج عن
 ستة بنين او عن ام و اخوين لام و اخ لاب فمسيلته في الصورة تنصح
 من اصلها ستة وسهامه من الاولى ثلاثة لا تقسم على مسلية
 بل توافقها بالثلث فاضرب ثلث مسلية وهو سمان في المسلية
 الاولى وهي ستة تصح المناسبة من اثني عشر للاولى اربعة
 ولعمها سمان ولورثة الزوج ستة واثمان الزوج فيها عن عشرة
 بنين او عن بنت وخمسة اخوة لابوين او لاب صحت مسلية فيهما من
 عشرة لكل بن سمان وللبنت خمسة ولكل اخ سمان وسهامه من الاولى
 ثلاثة تباين العشرة فاضرب العشرة جميعها في الاولى تصح المناسبة
 من ستمين الفم الاولى منها عشرة ولا منها عشرون ولورثة الزوج ثلاثون
 واذا اردت ان تقسم المناسبة فاضرب سهام كل وارث من المسلية
 الاولى في جميع المسلية الثانية عند ثباتها سهام صاحبها وفي وقت
 الثانية عند موافقتها واضرب سهام كل وارث من الثانية في جميع سهام
 مورثه عند التباين وفي وقتها عند التوافق ففي صورة زوج وام
 وعموات الزوج عن ستة بنين تقدم انهما تصح من اثني عشر لموافقة
 مسلية الثاني سهامه بالثلث لام المسلية الاولى من مسليتها سمان في
 وفق الثانية وهو سمان فلها اربعة ولعم سمان في سمان يحصل له
 سمان ولكل من اولاد الزوج من الثانية سهم في ثلث سهام مورثه وفي
 وهو سهم يحصل له سهم وفي صورة زوج وام وعمومات الزوج عن
 وخمسة اخوة تقدم انهما تصح من ستمين لمباينة سهام الثاني مسلية
 فاضرب لام الاولى سمان في عشرة جميع الثانية يحصل لها عشرون واضرب
 لعمها سمان في عشرة فله عشرة واضرب لبنت الميت الثاني وهو الزوج
 خمسة من مسليته في سهامه الثلاثة فلها خمسة عشر واضرب لكل من اخوة
 سمان

من الاولى

قد
 سمان واحدا في الثلاثة فله ثلاثة اسهم وقسر على ذلك واقتصر
 المصنف رحمه الله تعالى ولم يذكر ما اذا مات ميتان فقط سوي هو
 لاجل التيسير على المبتدي ولم يذكر كيفية قسم التركات وهي
 الثمة المقصودة بالذات فحين تذكرها وذلك ان التركة اذا كانت
 من الاموال المعدودة المتساوية قدر او قيمة كالدرهم والدينار
 ففيها طرق منها ان تضرب سهام كل وارث من المسلية في التركة
 وتقسم الحاصل على المسلية يحصل نصيبه من التركة فلو مات
 عن زوجة وام وعم وترك مائة دينار فالمسلية من اثني عشر للزوجة
 ثلاثة وللارام اربعة وللعمر خمسة فاضرب للزوجة ثلاثا في المائة
 واقسم الحاصل هو ثلاث مائة على المسلية يخرج لها خمسة وعشرون دينارا
 واضرب للام اربعة في المائة واقسم الحاصل على المسلية يخرج لها
 ثلاثة وثلاثون دينارا وثلث واضرب للعمر خمسة في المائة واقسم
 الحاصل على المسلية يخرج له احدى واربعون دينارا وثلثا ومنها ان
 التركة على المسلية وتضرب الخارج في سهام كل وارث يحصل نصيبه
 ففي المثال اقسم المائة على المسلية وهي اثني عشر يخرج ثمانية وثلث
 اضربها في ثلاثة الزوجة واربعة الام وخمسة العمر يحصل لكل
 ما ذكرناه ومنها ان تقسم سهام كل وارث من المسلية اليها وتأخذ
 من التركة بذلك النسبة فالماخوذ حصته فنسبة ثلاثة الزوجة
 الي المسلية ربعها فخذ لها ربع المائة وهو خمسة وعشرون ونسبة
 اربعة الام الي المسلية ثلث فلها ثلث المائة وهو ثلثة وثلاثون
 وثلث ونسبة خمسة العمر ربع وسدس فخذ له ربع المائة خمسة
 وعشرون وسدسها ستة عشر وثلثا وهذا الوجه يعمل به في التركة المقدورة
 غير ما سوا كانت اجزا وهما متصلة او منفصلة متساوية القيمة او مختلفتها

دينا
 تقسم

باب ميراث الخنثى المشكل قول كان ينبغي ان وضع الترجمة
من وضع الترجمة ان يقول راب ميراث الخنثى المشكل والمفقور
والجمل فان المصنف ذكرها ايضا ويفرد كل مسألة من المسائل
الثلاث بباب والخنثى المشكل قسمان قسم له الة الرجال والة
النساء جميعا وقسم له ثقة يخرج منها البول لا تشبه الة من
الاثنين وهذا الثاني مشكل لا يتضح ما دام صبيها فاد ابغ امكن
ايضا حه والاول قد يتضح وان كان صبيها ولا شك لهما واتصاحها
علامات منها البول والشهوة وغيرها ومحل ذكر ذلك وبسطه كتب
الفقه والفرض هنا كيفية ارث المشكل وارث من معه من الورثة
حال اشكاله ولا يتصور ان يكون المشكل زوجا ولا زوجة لعدم صحة
ملكته ولا ابا ولا جد ولا اما ولا جدة لانه لو كان واحدا ما ذكر لكا
واضحا والفرض انه مشكل واما الواضح فحكمه واضح قال
وان يكن في مشكل المال خنثى صحيح بين الاشكال
فانقسم على الاقل واليقين بخط بالقسمه والتبيين
اقول اذا مات الانسان وخلف ورثة فيهم خنثى مشكل بين
الاشكال اي ظاهر الاشكال فيعامل هو ومن معه من الورثة
بالاضطر من ذكورة الخنثى وانوثته فيعطى كل واحد الاقل المتيقن
عمل باليقين ويوقف الباقي الى انضاح حال المشكل فيعمل بحسبه
او الى ان يصطالحوا فلو مات عن ابن وولد خنثى مشكل فيتقدير
ذكورة الخنثى يكون المال بينه وبين الابن بالسوية لكل واحد النصف
ويتقدير انوثته يكون للخنثى الثلث وللابن الثلثان فيقدر الخنثى
انثى في حق نفسه فيأخذ الثلث فقط ويقدر ذكر في حق الابن
فيأخذ الابن النصف لانه المتيقن ويوقف السدس الباقي بينهما حتى
يتضح

بحسب القسم

مرام

يتضح حال المشكل ويصطلحا وعلم من مفهوم كلامه انه
لو لم يختلف نصيب الخنثى او لم يختلف نصيب غيره من الورثة
يعطى نصيبه كاملا لانه لا خلاف في خلق اخا شقيقا وولدا خنثى
مشكلا كان له السدس فرضا لانه لا يختلف بدكوريته وانوثته وللشقيق
الباقي ولو خلق بنتا وولد ابوين او ولدا بخنثى مشكلا وانما في الورثة
فلم يثبت النصف فرضا للخنثى الباقي تفصيلا لانه اما عصبة بنفسه
او عصبة مع غيره ولو خلف زوجة واما وولدا خنثى مشكلا وابنا للزوجة
الثلث وللأم السدس لان فرضهما لا يختلف بدكورة الخنثى ولا بانوثته
والخنثى ثلث الباقي وللابن نصف الباقي ويوقف السدس الباقي بينهما
فمسئلة ذكورة تنص من ثمانية واربعين ومسئلة انوثته من اثنين
وسبعين والجامعة لهما مائة واربعة واربعون لتوافقهما بثلث
الثلث للزوجة منها ثمانية عشر وللأم اربعة وعشرين وللخنثى بتقدير
انوثته اربعة وثلاثون وللابن احد وخمسون بتقدير ذكورة الخنثى
والموقوف بينهما سبعة عشر وفهم من النظم ايضا انه لو كان الخنثى
او غيره من الورثة يرث بتقدير ولا يرث بتقدير اخر لم يعط شيالا
الاقل هو لا شيء فلو ترك ولدا خنثى مشكلا وعما بتقدير ذكورة له الكل
ولا شيء للعم وبتقدير انوثته له النصف فرضا والباقي للعم فيقدر ذكر
في حق العم وانثى في حق نفسه فيعطى الخنثى النصف ويوقف النصف
الاخر بينه وبين العم ولو خلف زوجا وولدا خنثى وعما فللزوجة النصف
والباقي للخنثى بتقدير ذكورة ولا شيء له بتقدير انوثته لان بنت الاخ ساقطة
فيكون الباقي للعم فلا يعطى الخنثى ولا العم شيئا ويوقف النصف الثاني
بينهما ان ظهر الخنثى ذكر اخذه وانثى اخذه العم قال **بالمعقود**
واحكم على المفقود حكم الخنثى **اذ لا كان او هو انثى**

اقول اذا مات انسان وبغض ورثته مفقود بان غاب واسر وطالت
غيبته وجهل حاله فلا يدري احي هو ام ميت فاحكم على هذا المفقود
بالحكم الذي حكمت به على الخنثى وهو ان تقسم المال على الحاضرين
على الاقل المتيقن وذلك بان تقدر حياته وتنظر فيها وتقدر موته
وتنظر فيه فمن اختلف نصيبه بموت للمفقود او بحياته اعطه اقل
النصيبين ومن لا يختلف نصيبه يعطى في الحال كاملا ومن يرث بتقدير
دون تقدير لا يعطى شيئا ولا يعطى لورثة المفقود شيئا لاحتمال حياته
عمالا باليقين ويوفق الباقي الا ان يظهر حاله او يحكم قاض بموته اجتهدا
فيترل وقت حكمه منزله موته مثاله مات وخلف ابين احدهما مفقود
فللابن الحاضر النصف لاحتمال حياة المفقود ويوفق النصف الاخر
ولو خلفت زوجا واما واخوين لابوين اولاب اولام احدهما مفقود
بلزوج النصف كاملا ولا للاخ الحاضر السدس سواء كان شقيقا
اولاب اولام لعدم اختلاف نصيب الزوج ونصيب الاخ وللام السدس لاحتمال
حياة المفقود ويوفق السدس الباقي فان ظهر المفقود حيا فهو له او ميتا فهو للام قال
وهذا حكم ذوات الحمل فابن على اليقين والاقل
اقول وهكذا حكم صاحبات الحمل وهن النساء الحوامل فان حملهن
حكمه حكم المفقود فيوفق نصيب الحمل حتى يظهر حاله بانقصاله
حيا او ميتا وعدم انفصاله وبما مل باقي الورثة بالاضر من تقادير
الحمل وجوده وموته وحياته وذكرورتيه وانوثته وافتراده وتقدره فيعطى
كل واحد من الورثة المتيقن ويوفق الباقي الى ظهور حال الحمل مثاله خلق
زوجته حاملا قلها بتقدير عدم الحمل وانقصاله منها الربع وتقدر انقصا
حيا كيف كان الثمن فمقتطاه ويوفق الباقي فان ظهر الحمل ذكر او ذكر او اناثا
فالوقوف كله له او لهم على عدد رؤسهم ان تحضوا ذكر او لا فللذكر مثل حظ

واللام السدس لاحتمال
حياته وانما المفقود

الاثنين وان ظهرت انثى واحدة فالها النصف او اثنتين فاكثرونها او ثلثين
الثلثان والباقي لبنت المال المنتظم او يرد عليهم وهذا كله بشرط ان يفصل
الحمل كله حيا حياة مستقرة فان ظهر ان لا حمل او ظهر ميتا او انفصل بعضه
وهو حي فمات قبل تمام انفصاله او انفصل كله حيا حياة غير مستقرة
لم يرث شيئا في جميع هذه الصور ووجوده كعدمه فيكمل للزوجة الربع
ويكون الباقي في المسئلة لبنت المال المنتظم او لذوي رحمه ولو خلفت زوجة
حامل او ابوين فالاضر في حقهم كون الحمل عددا من الاناث حتى يدخل عليهم
العول فتتقص فروضهم بنسبه لان مسيلتهم تقول من اربعة وعشرين
الى سبعة وعشرين فتعطى الزوجة والابوين فروضهم عايلة ويوفق الباقي
وهو ستة عشر سماء الى ظهور حال الحمل **باب ميراث الفرقى** اقول
كان ينبغي للميوب ان يقول الفرقى ونحوه لانه ذكر حكم الفرقى والتهدي
والمحرورين قال

والله اعلم

وان ميت قوم بهدم او غرق او حارث عم الجميع كالحرق
ولم يكن يعلم حال السابق فلا تورث زاهقان من زاهق
وعدم كانهم ا جانب فكذا القول السيد القاتل

اقول اذا مات متوارثات فاكثر بهدم او بغرق او بحرق او فموتة
تتال او في بلاد غريبة ولم يعلم عين السابق منهما او منهم بان علم
ان احدهما او احدهم سبق الاخر لا يعينه ولم يعلم سبق ولا معية
او علمت المعية فلا تورث واحد من الاخر او من الاخرين بل اجعلهم كأنهم
اجانب فيرث كل واحد منهم باقي ورثته لان شرط الارث تحقق حياة الارث
عند موت المورث ولم يوجد الشرط فلو مات اخوان شقيقان اولاب
بفرق او هدم ولم يعلم السابق منهما وترك احدهما زوجة وبنتا وترك الاخر
بنتين وترك ابا فللابن احدا والاخوين من الاخر شيئا بل تقسم تركه الاول

وقال الله على سيدنا محمد وآله
وسلم وسلم تسليما

الله تعالى ان ينعم كائنه وقاربه والناظر فيه وهو حسبي
ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم سبي انك
لا تحصى ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك قلاد الحمد حتى
ترضى وقلاد الحمد اذا رضيت والله حسبي ونعم الوكيل
وكان الفراغ من هذا الشرح في شهر الله المحرم الرابع
والعشرون فيه يوم السبت المبارك بعد انقضاء علي
بك كائنه اقل العباد الي ربه الكريم الحواد الفقير
الحقير المعترف بالجز والتقصير راجي عفو
ربه القدير علي ابوصالح الكوي المالك
مذهبا طريقة الاحمد عفي الله عنه
لديه والذوالديه ولين قراني
هذا الكتاب ودعاه
بالمفردة امي

ان تجد عيبا فسد الخلا
ايي جل من لا فيه عيب وعلا

لثبت و قد عرفت يوم كذا في
ماه عرفت خيرا تجار عرفت
مياقاره الخ لا عرفت
عاما نعيم الجنان وروحه
بأن يدا تفرو ويقر كتابها
واذ عرفت سوار عليها دساها
تفكر يدا وما فداها
واما جميع لا يطاف عداها



بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم

بسم الله الرحمن الرحيم ومن يستعير مني ثقتي الحمد لله والصلاة
والسلام على رسول الله عليه وسلم لا يجر مني ان يغير
فصحت به جمع كسر اسلا على كسر الدال من شغل العلم والخدمة
الحسنة البهولة الى طبع الحسنة المتفلسف سيم احمر من طبع السيم
الملك ليكرها بقوم جمع من شغلته ليزيد مني من فقره ويحفي
ويحفي مسلوبا رسته على كسر الدال **قوله** واميا بلونه هون
فان شغلته لهما الله به الجواب بلونه هون ليس يقوم اذا الحال
وصف من هو وطب والاصوات في الجواب بلونه هون وصف النبوة
علي وصف الرسلته لشمس ان نبوة اسماعيل عليه السلام سابقة
علي رسلته مع ان العبر حرك نبوته مفردة في رسلته بلونه هون
وفيد انما اخترت شيئا ليكرها في الجواب بلونه هون التي قبله
ويعلم الله اعلم

فصل في موضوع علم ما يثبت فيه من عوارضه الخ فلا شغلته
ادام الله وحي العوارض انما تامة ما يثبت في الخ لا تامة كذا راى
انما يبال للصفته للانسلا بواحدة ذاتة ولما وسم كذا لشمس
اللاقي للانسلا بواحدة التعجب انه كذا لشمس للانسلا او لشمس
داخل في لشمس لشمس بواحدة التعجب انه كذا لشمس او لشمس
من كذا لشمس وشمس داخل في مقيمتهم وشمس في لشمس من لشمس وشمس
ما يثبت في الشيء انهم في خارج كذا لشمس لشمس بواحدة

الحكماء المطلوب
التي هي
التي هي
التي هي
التي هي
التي هي

A circular library stamp from the National Library of the Islamic Republic of Iran. The outer ring contains the text "کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران" (National Library of the Islamic Republic of Iran) in Persian. The inner ring contains the text "کتابخانه ملی" (National Library) in Persian. The center of the stamp features a stylized emblem, possibly a tree or a calligraphic element, with the word "کتابخانه" (Library) written below it. The stamp is purple and slightly tilted.

الحسين

والجسم يتحرك
والقوة لا تملك

نفسی

[illegible]

١٨٠
المسحوق
امون و يقيم
اخا و علم

الحمد لله الذي جعل في كل يوم من أيامه
 خلقا من جنه يورثه من بعده من جنه
 عددن له من سنين مئة الف سنة
 يا محمد رسول الله صل الله عليه وسلم
 اخلاف وروا القبر ارحم بما فيه من القدر
 اذا اجل يوم القيامة فـ اهل جنه حسنة
 الفدا بـ وركبوا ادم من جنه الزلزال فلو
 اذا اشربوا فيها الصدود اربطهم
 يساءوا والراحمين من ربك
 والراحمين من ربك

والمعنى
يذكر خمس ميسر مسجودا
تفادقوا تلك الميسر
البحر
لأنه لا يسير إلا ههنا
فقد قصصها صيدته الداريلج
فقد البحر

أفعال الشيخ العلامة أبو الحسن علي
ابن محمد بن محمد بن علي الفلصاذي البسطي

عجبر الله له عند ذكره عا ميسر
الحول لله الذي ارشده العارفين الى ادراك العفان في

والخلق الموحدين على خفيات الامور ومعرفه الدقائق
والصلاه والسلام على من اطلق العقيم. الروح الرحيم.
المبعوث رحمة للعالمين. بلسان عربي مبين. **اقا بعد**
على الغرض من هذا الموضوع ان يتجوز في علم النجوم وخطا
المبتدئ. وارشاد المقتدى. جازيا بالاصول. وفصوله. كاشفا
عن توحيد فواعده. ومبانيه. ومصوحا بالتمثيل عن مقامه.
ومعانيه. **وسميت تسمية هذا العلم**

به والنسبة بينهما وهي الإيجاب والخصاب ويقال لها النقص والافتقار
كقيام زيد بالإيجاب ولم يعلم بحركة الشلب **والسلام** ينقسم إلى
أمرين أحدهما استعماله في الأمور صيغة أفعال والنحو لا يفعله
والآخر فاعم بلان والاستخبار يدخل فيه الاستبصار والفهم ونحوهما
كقولك أقام زيد وبالله لا يخرج من المتن أعني دلالة
أشياء ذلك مطلوباً بعد الإبرار نتيجة كقولك كل جسم حادث
وكل متغير محو **الفصل الثاني** في البراهين وهي ثلاثة
أقسام مطابقة ونقص والتزام وبالطرافة هي دلالة البعض
الثانية دلالة النقص وهي مهم السامع من البعض جزء المستثنى
كدلالة الإنسان على الناحول وعلى الحيوان وكذلك بضم إحدى
الحسنيين من العشرة **والثالثة** دلالة التزام وهي مهم السامع
من البعض لازم المستثنى الذهني كدلالة الضحك على الضاحك وكذلك
الروحية من العشرة **والدالة** مخصوصة **بشيئين** في البعض
والوضع بدلالة البعض هو استعماله فيما وضع له أو لا وهو
الحقيقة كالاستدراك في الرجل الشجاع **أما** الوضع بمصداق
الشرع كإحلال بعض الصلاة على الهيئة مخصوصة بالركوع
والسجود **أما** الدقة كإحلال بعض الصلاة على الدعاء **أما**
المعروف كاستعمال بعض الدابة في الحمار **وأما** ما مطلق كإحلال
بعض الجوهر على الجسم عند التكميل **أما** الدلالة الطبيعية فكالدلالة
النظرة على الناحول وهو الاستدراك بالناظر على النور **الفصل الثالث**

وفان بعضه ان السلام يقبوع
كله في الامم والنهش والغبر
والاندران وزاد بعضه
سبعة ايام الى ركني

فيهم المتعلمون من الخلفاء عليهم السلام

في القول الثاني وهو التعريف بشرح هذا الجمل من العرب

احترز من التعريف بالاسماء في نحو لا تسار بشروا الحركة فقلة
احترز من التعريف باللاحق في نحو النار جسم لطيف كالنفس **وهو**
التوفيق كالشمس كوكب نهارى **والعروق** على خمسة
افسام **والاحمر** النافق وهو التعريف بجميع الذاتيات وهي
الجنس والبطل الفرديين نحو ما لا تسار فيقال هو الحيوان النافق
والثاني الحذر النافق وهو التعريف بالجنس البعيد والفصل
الفردي نحو ما لا تسار فيقال هو الجسم النافق **والثالث**
الرسم اتمام وهو التعريف بالجنس الفردي والخاصة نحو ما لا
تسار فيقال هو الحيوان النافق **والرابع** الرسم النافق وهو
التعريف بالخاصة وحدها كقولك ما لا تسار فيقال هو النافق
حك والكاتب **والخامس** تديل اللفظ بغيره مستصرا عند
السماع نحو ما لا تسار فيقال لا تسار فيقال النافق
او الغضير فيقال لا تسار **والسادس** في اللفظ
وهو على قسمين مفرد وغيره **والفرد** على ضربين اما جزئي
واما كلي **الجزئي** هو الذي لا يحد اجزاء على جزئ معناه وتنتج
فيه الشراكة كزبد عير الفيسر وفام **وهو** اللفظ ان فيل
لا تسار بضم فيه يسمى باسم كزبد ورجل وشار وشار وسراج
والكلى يقبله با حدهما وهو العقل وغيره عند الكلمة نحو فام
ويذهب **وقل** او لم يقبله بواحد من الطرفين نحو عارف وغيره

عند الاداء نحو هل ولم **وي** اما البعد بمصداق لا يقع تصويره
مرفوع الشراكة فيه ونسواء كان مفردا او غير مفردا او
تخيلا كالاسماء والشجر والشمس والقمر ونحو ذلك وجبل من
ذهب **ويشمل** الكل في المشترك وهو اللفظ الواحد الموضوع
لاكثر من ذلك العين لانها تطلق على غير الواحد والغير غيرهما
والنواحي وهو اللفظ الدال على معنى فيقال هو الرجل المتوازي
وهي الباطنة الكثيرة بمعنى واحد كالضيق والحر واللين
والاشك وهو اللفظ الموضوع على كل من كان
الحال كيباض الشجر والعاج والرماد **واما** الباطنة فهي الباطنة
المتخيلة الدال على معنى كالا فاما والقمر والشجر
والبحر **القسم الثاني** وهو المركب الذي يدل على جزء على جزء
معناه كرامى الحجاز **وقاد** على كلى البطل من الاعلى كرامى
حقيقة كالبطل كرامى **والسجل** فيقال له سؤال ورغبة كقول
العبد سيدي **ابطل** كرامى كرامى **ويقال** له التماس
وان لم يوال على الطلب واحتمل الصبر والجلد او سلبا كما قيل وقال
له فضية عملية كزبد فام وفام بقر **وشوخية** ان في بها حرف
الشركة نحو كانت الشمس صاعدة كالنهار موجودا وان
كما يحتمل التصديق والتكذيب كما تشبهها نحو فام زيد
والانزال عنه نال **وقل** الحاك فام **والسراج** **في**
الكليات الخمس وهي الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض

العام. **جاء** الجنس هو المفرد الكلي المفعول على كثير من
مختلف في الحقائق والعقد كالحيوان بالنسبة الى الانسان
والعمر والعمارة. **واما** النوع فهو اللفظ المفرد الكلي
المفعول على كثير من عينيين بالحققة مختلفين بالعدد في جوار
ما هو كالانسان بالنسبة الى زيد وعمر ويكره **واما** الفصل
وهو اللفظ المفرد الكلي المفعول على الشيء في جواب **اي**
شيء هو في جوهره كالتاخير **واما** الخاصية وهو
اللفظ المفرد الكلي المفعول على ما تحت حقيقة واحدة ففلا
قولا عرضيا كالظاكن **واما** العرض العام وهو اللفظ
المفعول على حقائق مختلفة ففلا عرضيا كالمشي والحركة بالاعمال
والقوة للانسان وغيره **والحيوان** **ثلاثة** **الجنس** على
ثلاثة اقسام جنس عال **ويقال** الى جنس لا جناس وهو الذي
تتقدم اليه لا جناس كالجوهر **وجنس** سافل **ويقال** الى لا خير
وهو الذي تحت الشئ ومفرد لا جناس كالحیوان **وجنس** متوسط
وهو الذي مفرد جنس وتقدم جنس كالجسم **واما** الجنس
المطلق كالمفعول بالوحدة والنظفة **الجنس** **الخاص**
في البصر هو اللفظ الذي على تعميم الافراد وتجزئتها لاجاب
او سلبا بل لا يجاب كل واحد من السلب لا شيء ولا واحد **اما**
الرابعة بل بلفظ هو وكا وتوجد **وسمي** **بذلك**
المعنى بالموضوع بادا صرح بالرابطة كانت الفضية ثلاثية

كقولك زيد هو عالم وكل من يخرج ضاحكاً ويومئ بغيره فليس
مسوراً وإنما يصح بالرابطة كانت القضية ثانياً بينة في البطلان
فخو زيد عالم وإنسان بشر وتكون القضية حينئذ موهمة غلوطة
عن السور **الفصل الثاني في بيان القضية الفضية**
أما حملية وأما شرطية وأما حملية عبارة عن موضوع ومفعول
كزيد فالحق الشرطية عبارة عن مفعول وتأثيرها أن كل هذا
إنسان وهو حيوان **والأخر** في كل قضية فاعلم أن
أما بالاولى **والأخر** أما الفاعل فيسمى الحر في الحر والحر في الحر
عليه **والأخر** أما الفاعل فيقولون هما السند والسند اليه **والأخر**
النحو فيقولون المتناول **والأخر** في القضية الشرورية
فيلزمها ضرورة ومسورة فقولك إنسان حيوان في الأجل
وفي السلب لا تنفي من الجنس **والأخر** في جمادى كذا لا واحد من الإنسان
جمادى فلكلية التولية سور واحد وللثاني سور **والأخر** في
الجزئية فله سور **والأخر** في سور واحد فقولك **والأخر** في سور
وواحد من سور **والأخر** في سور **والأخر** في سور
ليس في سور **والأخر** في سور **والأخر** في سور
وغير الحيوان ليس بالإنسان **والأخر** في سور **والأخر** في سور
السابع في إبطال المنعومات وهي أن يدخل السور على
المنعومات **والأخر** في سور **والأخر** في سور
بعض عمر ثم تدخل على السلب علم كل واحد من الحر فيهما

المال خفية سار وكل سار وتقطع يده بالنبا شر تقطع يده
 الفيسم التنا الفياض لا يستثنى وهو على قسمين متصل ومنقطع
 بالمتصل ما صرح فيه بالنتيجة عند استثناء عين المقدم فينتج
 عين التنا لا كفولك كلما كانت الشمس كالقوة كالنهار موجزا
 لا كذا الشمس كالقوة والنهار موجود وكذا الاستثناء نفيز
 التنا لا نفيز المقدم كفولك كلما كانت الصلاة عيضة بالمط
 منه سار كل المط غير تكفي الصلاة غير عيضة أميا
 المتصل وهو ما صرح به بكلمة التفصيل وهو ما كفولك العالم
 اما حادث واما فريد لا كنه حادث فليس بفريد لا كنه ليس بفريد
 وهو حادث وكذا العود اما متسا واما زائد اما ناقص لا كنه
 متسا فليس بزائد وليس بناقص لا كنه زائد فليس بمتسا وليس
 بناقص لا كنه ليس بناقص فليس بمتسا وليس بزائد اما
 ما لا ينتج فلا يكون محصورا كفولك زيدا اما بالعلم او بالاحراز

الباب السادس من سواد في السيرة

وهي اليقينيات كعرفتك بوجودك والكل اعظم والجزء والبعض
 اقل من الكل والمشتا هداك وهي فضايا تحكم بها القوى القاهرة
 والبالهنة كالحكم بالشمس نور مستدير تبيير وتجريبات
 بالحدود العادة كالحكم بالسفر نيام مسهرا والمفكر ليس جاد ب
 الحديد والشارح عدا الى اعلا والخمير يشيع الجيعار وحوسيات
 وهو سرعة انتقال المبادى الى المخلوب كالحكم بان نور القمر

مستفاد

مستفاد من نور الشمس

الحاشية في ما يجب معرفته على التلوي

واول ذلك النظر واقرع الاشياء اليك نفسك لقوله تعالى وانفسك
 ابلا تبصرون واذا عرفت انك مخلوق فلك خالفا لاصحاله وهو
 القابل على الاختار الفريم الموجود الدائم البقاء وكل ما سواه مفعود خلق
 جميع الموجودات بقدرة وصيرهم في مشيئة وفرض عليهم
 بالموت والجنات والاعادة والبقا في دار السعادة والشفاعة ووقفه
 ويفضله ومخذه فيقدر له ما اراد كما مره وما معقب حكمه لا يستل
 عما يعقل ومع يستلون وان عذاب الفير والمكسر والبعض والنشور
 بعذر الموت حوز واجبا اعتقادا وكذا ان الحواك والميزان
 والحساب والاثواب والعقاب وثواب الله سبحانه وتعالى فضل وعفا
 عدل لا يستل عما يفعل الا شريك له ولا وزير ولا خفي ولا شبيه واحد
 فامر لجميع الموجودات ليس بجسم ولا جوهر ولا عرض ولا جوهر مكان
 ولا يحفظ ما كانه خالق الزمان والمكان لا يبلغ حقيقته الا بصحون
 والحيطة بامر المتفكر ومن جاز ان الحكم اعتصم به لا مساك كان
 العجز عن ادراك ادراك لا يبرى في هذه الدنيا القنابل بها وينظر
 اليه في تلك البقا بها ما علم انه ليكرار له وهو منزه عن
 النفا بصور الامان عالم بياكل وما يكون والفرق كلام الله ليس
 بالمخلوق وان محمدا صل الله عليه وسلم واخوه النبيين والمرسلين فهو
 خير خلوة اجمعين ولد الشجاعة يوم القيامة وله النوار

والكثرة والمقام في الحشر وخبرته عبادته في التلخيص واليقين في
 بزياد من أهل القبلة واليه يجمع جميع النعم غير الشكر وان
 الله تعالى عثر بسلكه في خلقه ليحيط به ينعم ودينه مع واجب
 كما عظم لانهم مبالغون فيهم والاعيد يرون باجله ووزنه مفسر
 لما جاء اريك فدمرغ مريع الزوف والجل والسعادة والسفاهة
 وكل ميسر لما خلقه والسعيد ان يظف بغيره وعمل لما جرموت
 والاحقر ما يقع نفسه هو اهلها وتنس على الله العمان **وعن النبي**
صل الله عليه وسلم لا يزال قدم ابراهيم على الصراط حتى يمشي على
 اربع: شبيهة بما ابله به وعمره مما ابناء به وعمره ما رايه
 اكتسبه ومما انفق به فالحزب العز من دار الغرور التي لا يجمع لها عورة
 تشبه بها الصرور ومحتها الرسغ وراحتها الرعنا وبقلوها
 الوفا: حيا قها الوصيات واجتماعها الرشتات: صرعها وويلها
 والتمتع بها قليل والاسب عليها كويل: فاستنهر ونبيل ان تخال
 بالعم حفيضة ما في حال **وعن عمر بن الخطاب** استعد للدين فدر
 بفائك فيها: وللأخرة فدر مكنك فيها: والجمع الله فدر
 حاجتك اليه واستعني منه فدر فربك منه **وبعد الفيل**
 امرتهم امر في بضع رجح اللوا: فلم يستبينوا الرشتة الا غم الف
ومر هذا المعنى ما كان ينشرنا شيخنا الفرباني رحمه الله تعالى ورثه عند
 للفقر الذي رضي الله عنه
 عجبت لساكن الدنيا وافصح عما رتها ديوار الخراب

توبى للغافل
 السعالي
 عشر وشهامة

نحي

بغير ليل سها نفلان دودا: وخير شواهد في الزمان
 والحب نعمة فيها عنيك: يا بكم في رفس الاسباب
 واعظم لذتها فيها شخص: مبال في مبال مستطاب
 بلو لطار جاد في سوا: واخرها دار مرق راء
هذا اخر ما فصر لاه هذا الموضوع والكل فاعل عدر حجة
 التاليف: او فمخاض تينة التثني: فليكن اساف فله لا فمخاض عذري
 في ذلك فواشينا ومفيدا فيسبغ الاستاذ الفرباني رحمه الله تعالى
 عليه: انما عنيك به المر: بما بداه: اعنق بشرك حفيضة ما عدا
 اسئل الله بغير ان يبعنا وكل شغل بهذا التاليف يوم لا يبيع
 ما اولا نور ولا يحول سعيه خالقا لوجهه الكريم وارجو منكم
 سوا: من غلظ العقيق: وان يبعنا توبة تحا بها السيئات: و
 مغيوة: ورحمة تبولها على الدرجات: وان يجعله من الاعمال التي
 لا تنقطع بالمرت: ولا يغبها حسرة القوي: يلمن فصر باليات
 عن غنقه: وحار تال فكار: عظمته والطيف: والحمد لله رب العالمين
 و **صل الله على سيدنا محمد** وكونه خاتم النبيين
 نجر المشوي: محمد الله تعالى وحسن عونه: و **صل الله وسلم على**
 محمد نبيه وعبدته: وكل انوار من يله الا حرد
 علامة العشرة: **اربع** التلذذ علم: ٥٥ د هـ

(أ) أصبح في **ط** موضوع المنطق العفول الثانية وهي العوارض
 التي تكون العفول الأولى من حيث هي في الذهن ولم توجد في الخارج صورة
 تلك بفهمنا **ش** موضوع كل علم ما يبحث في ذلك العلم عرأض الذاتية والعفول
 الذاتية إما أن يكون الشيء بلا واسطة نحو شئ آخر كالتعجب للناس
 بواسطة نحو أمر مساو له كالظا حك للناس بواسطة التعجب المسافر
 له أو بواسطة أمر داخل فيه كاللشي للناس بواسطة الحيوان الداخلي
 للناس مثلاً موضوع علم الطبيب بمرض إنسان في علم الطب يبحث عن
 الأعراض الذاتية لمرض إنسان مثل الصحة والمرض وأسباب الصحة وأسباب
 المرض وأعراضها **و** موضوع البقايا المعاكسة في البقية يبحث عن
 الأعراض الذاتية لا بغير الكلي **و** موضوع المنطق العفول الثانية
 والمراد بالعفول الثانية العوارض التي تكون العفول الأولى من حيث
 هي في الذهن ولم توجد في الخارج صورة تلك بفهمنا مثلاً إذا تصورنا
 الإنسان في الناس المتصور هو العفول الأولى وقد تعرض للناس عوارض
 توجد في الخارج صورة تلك بفهمنا كما أنه يعرض للناس التعجب والضحك
 والتعجب والضحك توجد في الخارج صورة تلك بفهمنا وقد يعرض للناس
 المتصور من حيث هي في الذهن ولم توجد في الخارج صورة تلك بفهمنا
 فلذلك موضوع المنطق العفول الثانية الثانية لا يبحث في المنطق العفول
 الثانية فيكون موضوع المنطق العفول الثانية الثانية انتهى
 عيب في المشارة إذا عطف النحر على الجرد بل لم يرد به ثلثا
 الجرد انتهى

الحمد لله
 أو لا تأخذ الجرد للفن مولا في أبو
 نوح عليه السلام انتهى من
 الرزق للشمس